

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Terusan Jawa  
Kelas / Semester : V /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menunjukkan Organ pernapasan pada manusia dan fungsinya
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan Manusia

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menyajikan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada	3.2.1 Mengetahui Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Bermain alat musik sederhana

**C. TUJUAN**

1. Dengan mengamati video pembelajaran siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
2. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
3. Dengan membuat model sederhana organ pernafasan pada manusia, siswa mampu menjelaskan cara kerja organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
5. Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu bermain alat musik sederhana

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

## E. MATERI

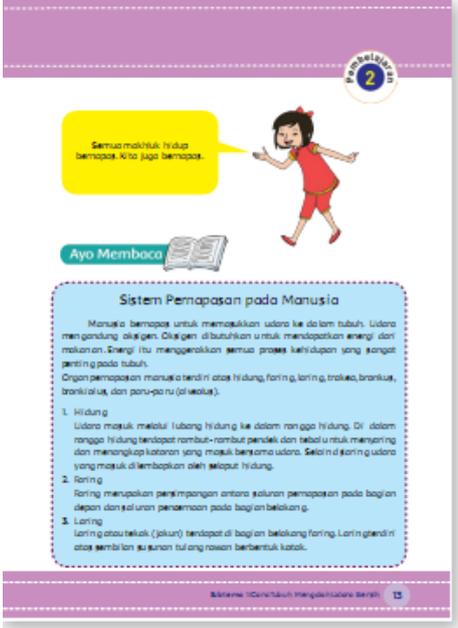
1. Sistem pernapasan manusia.
2. Informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
3. Tangga nada mayor dan minor.

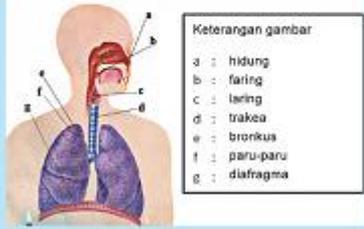
## F. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Problem Base Learning* dengan penerapan TPACK
2. Pendekatan : *Scientific*
3. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

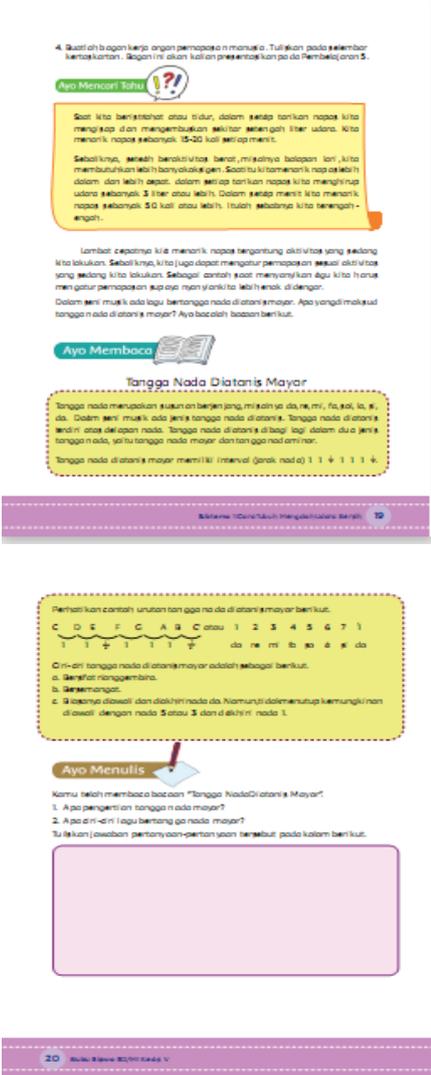
## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

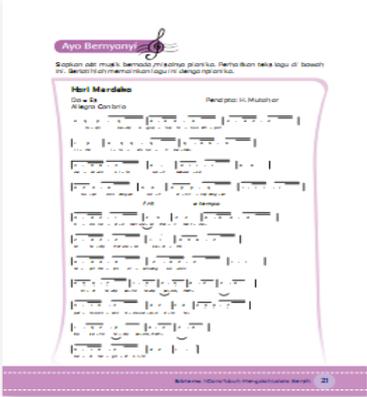
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Persiapan</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengucapkan salam.</li><li>b. Guru mengajak peserta didik membaca do'a.</li><li>c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>d. Guru memeriksa kerapian peserta didik dan kebersihan kelas.</li><li>e. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya".</li></ol></li><li><b>2. Motivasi</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menuliskan tema dan subtema di papan tulis.</li><li>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol></li><li><b>3. Apersepsi</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan dengan menanyakan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak-anak, kemarin kita sudah belajar tentang organ pernafasan pada hewan?</li><li>b. Sebutkan organ pernafasan salah satu hewan yang kalian ingat ?</li></ol></li><li>2) Guru menyebutkan bahwa hari ini peserta didik akan belajar tentang Organ pernafasan pada manusia.</li></ol></li></ol>	Religius/PPK  Disiplin/PPK  Nasionalis/PPK       4C-Communicati on    4C-Communicati on	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Ayo Membaca</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menjelaskan bahwa semua makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia.</li></ol></li></ol>	4C-Communicati on	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	 <p>b. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai pernapasan pada manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana manusia bernapas dan organ apa yang digunakan untuk bernapas ?</li> </ul> <p>c. Kegiatan ini merupakan apersepsi untuk kegiatan berikutnya, yaitu pemahaman materi tentang pernapasan manusia.</p> <p>d. Setelah siswa memahami sistem pernapasan manusia, siswa dapat melihat lagi apakah pendapatnya tepat atau tidak.</p> <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sikap berani menyatakan pendapat.</li> <li>– Keterampilan siswa dalam menyampaikan pendapat baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.</li> </ul> <p><b>2. Ayo Menulis</b></p> <p>e. Siswa menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan.</p> <p>f. Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan.</p> <p>g. Untuk menambah pemahaman siswa tentang organ pernapasan pada manusia, Guru menayangkan video tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya.</p> <p>h. Siswa dengan bimbingan guru mengamati video organ-organ pernapasan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ</p>	<p>4C- Critical Thinking</p> <p>Literasi</p> <p>TPACK</p> <p>4C- Collaboration</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>dengan rinci. (<b>Saintific- mengamati</b>).</p> <p>i. Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya.</p> <p>j. Kegiatan ini ditujukan untuk memahamkan siswa tentang KD IPA 3.2 dan 4.2.</p> <div data-bbox="488 472 1011 1200" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>4. Trakea (batang tenggorokan)</p> <p>Pada trakea terdapat jaringan yang disebut kile yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk.</p> <p>5. Bronkus</p> <p>Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan.</p> <p>6. Bronkiolus</p> <p>Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkus.</p> <p>7. Alveolus</p> <p>Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.</p>  <p>Keterangan gambar</p> <p>a : hidung b : faring c : laring d : trakea e : bronkus f : paru-paru g : diafragma</p> <p>14 Buku Siswa IPS/1 Kelas V</p> </div> <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan, video dan penjelasan guru, mengenai organ pernapasan pada manusia dan fungsinya.</li> </ul> <p><b>3. Ayo Mencari Tahu</b></p> <p>k. Seluruh siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap-tiap kelompok terdiri atas 4–5 anak.</p> <p>l. Setiap kelompok membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan “Sistem Pernapasan pada Manusia” dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. (<b>Saintific-menalar</b>).</p> <p>m. Setiap kelompok membacakan pertanyaan dan jawaban yang telah dituliskan dalam tabel. Kelompok lain menanggapi dengan memberi masukan jika ada kesalahan. (<b>Saintific-</b></p>	<p>4C- Critical Thinking</p> <p>4C- Communication</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu																					
	<p><b>mengkomunikasikan).</b></p> <p>n. Kegiatan ini untuk mengukur pemahaman materi Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2)</p> <p>o. Selanjutnya, setiap kelompok berkreasi membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan manusia yang dipandu melalui LKPD yang diberikan oleh guru. <b>(Saintific-mencoba).</b></p> <div data-bbox="544 551 1070 1272" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Kamu telah membaca bacaan "Sistem Pernapasan pada Manusia".</p> <p>1. Dari bacaan tersebut buatlah pertanyaan menggunakan kata tanya: apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana. Tuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya.</p> <p>2. Dari pertanyaan tersebut, tuliskan jawabannya.</p> <p>3. Tuliskan pertanyaan dan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Kata Tanya</th> <th style="width: 40%;">Pertanyaan</th> <th style="width: 45%;">Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1. Apa saja organ pernapasan pada manusia?</td> <td>1. Organ pernapasan pada manusia adalah hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan alveolus.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>Apakah</td> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5.</td> <td>5.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6.</td> <td>6.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">15 Buku Siswa IPS Kelas V</p> </div> <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sikap kemandirian dan kerja sama siswa dalam menggali informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.</li> <li>– Pengetahuan tentang organ pernapasan manusia dan keterampilan siswa dalam menyajikannya melalui sebuah bagan.</li> <li>– Bagan kerja ini akan dipresentasikan pada Pembelajaran 5. Jadi, setiap kelompok mempunyai waktu sekitar 3 hari. (Kegiatan ini untuk memahami IPA KD 3.2 dan 4.2).</li> </ul> <p><b>4. Ayo Membaca</b></p> <p>p. Siswa mengingat kembali tentang pernapasan pada manusia. Lambat cepatnya kita menarik napas tergantung dari aktivitas yang kita lakukan. Begitu</p>	Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban		1. Apa saja organ pernapasan pada manusia?	1. Organ pernapasan pada manusia adalah hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan alveolus.		2.	2.	Apakah	3.	3.		4.	4.		5.	5.		6.	6.	<p>4C- Creativity HOTs (C6)</p>	
Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban																						
	1. Apa saja organ pernapasan pada manusia?	1. Organ pernapasan pada manusia adalah hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan alveolus.																						
	2.	2.																						
Apakah	3.	3.																						
	4.	4.																						
	5.	5.																						
	6.	6.																						

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>pula saat menyanyi kita harus mengatur pernapasan.</p> <p>q. Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan bimbingan guru.</p> <p>r. Guru bertanya kepada siswa tentang ciri-ciri lagu tersebut.</p> <p>s. Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi melalui power point tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor.</p> <p>t. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. (Kegiatan ini digunakan untuk memahami siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor. <b>(Saintific-menanya)</b>. (SBdP KD 3.2)</p>  <p>u. Kegiatan alternatif: Guru menayangkan teks lagu menggunakan power point, lalu</p>	4C- Communicati on	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>siswa diminta mengidentifikasi judul-judul lagu bertangga nada mayor.</p> <p>v. Guru meminta siswa berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika atau alat musik lain yang dapat ditemukan di lingkungan sekolah. <b>(Saintific-mencoba).</b></p> <p>w. Siswa memainkan pianika mengikuti teks lagu "Hari Merdeka".</p>  <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sikap percaya diri siswa ketika menyanyi dan ketika memainkan alat musik mengikuti teks lagu.</li> <li>– Pengetahuan siswa tentang lagu bertangga nada mayor.</li> <li>– Keterampilan siswa dalam menyanyikan dan memainkan alat musik mengikuti teks lagu bertangga nada mayor.</li> </ul>	4C- <i>Creativity</i>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan tes formatif.</li> <li>3. Guru merefleksi proses pembelajaran dan hasil tes.</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan, pementapan dan remedial.</li> <li>5. Doa dan salam penutup.</li> </ol>	HOTs (C5)  Religius/PPK	20 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan Kinerja (Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Pada Manusia)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Organ Pernapasan Manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap kemandirian dalam kerja sama siswa</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap disiplin siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

## MEMBUAT PERTANYAAN DAN JAWABAN BERDASARKAN TEKS

Contoh pertanyaan dan jawaban

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1. Apa nama organ pernapasan manusia yang terlihat?	2. Organ pernapasan manusia yang terlihat adalah hidung.
	2.	2.
bagaimana	1.	1.
	2.	2.
mengapa	1.	1.
	2.	2.

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
di mana	1. Di mana letak laring?	1. Laring terletak di bagian belakang faring.
	2.	2.
kapan	1. Kapan manusia membutuhkan oksigen?	1. Setiap saat manusia membutuhkan oksigen.
	2.	2.
siapa	1. Siapa membutuhkan oksigen lebih banyak, atlet yang sedang bertanding atau seseorang yang sedang tidur?	1. Atlet yang sedang bertanding membutuhkan oksigen lebih banyak untuk mendapatkan energi dari makanan.
	2.	2.

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Membuat Pertanyaan dengan kata Apa, Di mana, Kapan, dan Siapa Berdasarkan Teks Bacaan	Dapat membuat lebih dari 2 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat 8 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat lebih dari 6 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat masing-masing 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar

Keterampilan Menyusun Pertanyaan dan Jawaban dengan Runtut dan Kosakata Baku	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata baku dengan benar.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan kosakata baku tetapi tidak runtut.	Menyusun pertanyaan dan jawaban tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku.
--	---	---	---	--

#### Sikap Cermat dan Mandiri

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap

### BERMAIN ALAT MUSIK SEDERHANA

Memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu "Hari Merdeka".

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan Nada	Memainkan alat musik sesuai teks lagu tanpa kesalahan nada.	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada kurang dari 25%	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada paling banyak 50%	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada lebih dari 50%
Sikap Saat Memainkan Alat Musik	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata lebih sering melihat audiens	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, tetapi mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Sikap tubuh tidak tenang, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Gelisah, tidak menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan
<p>Sikap Percaya Diri</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap percaya diri siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

## I. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media Pembelajaran:

- a) Video Sistem pernafasan pada manusia
- b) Power point teks bacaan sistem pernafasan pada manusia
- c) Power point teks lagu "Hari Merdeka"

### 2. Alat Pembelajaran:

- a) Laptop
- b) *Proyektor*
- c) *Speaker*

### 3. Sumber Belajar:

Kusumawati, Heni. 2017. *Udara Bersih Bagi Kesehatan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kusumawati, Heni. 2017. *Udara Bersih Bagi Kesehatan.. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Video Sistem pernafasan pada manusia ( <http://youtube.be/AKW3Zen8DD4> )

## J. Rencana Tindak Lanjut

### 1. Remedial

- a) Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- b) Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal

mengenai materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

- a) Jika ada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi dan atau tambahan.
- b) Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

Terusan Jawa, November 2021  
Calon Sekolah Penggerak

SARNUBI, S.Pd.  
NIP. 196710051988041002