

Tema 4



Keluaraaku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

TEMA 4
SUB TEMA 1
Kegiatan Pembelajaran 1

SDN 1 Kamolan Kecamatan Blora, Kabupaten Blora Provinsi Jawa Tengah

Buku Siswa SD/MI Kelas I Aan Fuah Fitriani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kamolan

Kelas / Semester : 1/1

Tema : Keluargaku (Tema 4)

Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dibimbing melalui WA, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama dan anggota keluarga.
- Dibimbing melalui WA, siswa dapat menyebut nama-nama anggota keluarga dengan benar.
- Melalui tayangan video powerpoint, siswa dapat menyanyikan lagu "Satu-satu aku sayang ibu "
- Dibimbing melalui WA, siswa dapat mengenal tinggi rendah suara dalam bernyanyi.
- Dibimbing melalui WA, siswa dapat menyimpulkan perbedaaan keluarga inti dan keluarga besar.
- Dibimbing melalui WA siswa dapat menyebutkan penerapan pengamalan sila pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu			
Pendahuluan	 Guru membuka kelasdenagan mengucapkan salam melalui whatsapp grup dengan aplikasi voice changer dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainya (Orientasi) Religius Apakah kalian tau bahwa setiap orang pasti memiliki keluarga? (Apersepsi) (Motivasi) 				
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Berlatih Siswa secara bergantian menyebutkan nama-nama anggota keluarga inti dan keluarga besar. Ayo membaca Siswa membaca bacaan yang ada pada powerpoint Keluargaku Ayo Menulis 1. Siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga 2. Siswa menuliskan sila-sila pancsila beserta lambangnya. Ayo Mencoba 1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa. 2. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan nama anggota keluarganya. (Communication) 3. Melalui link https://www.youtube.com/watch?v=geTgtKCpKbs , guru memberikan demonstrasi menyanyikan lagu "Satu-satu aku sayang ibu" dengan nada yang sesuai. 4. Guru lalu menanyakan, "Berapa jumlah anggota keluarga inti mu?" (stimulation) 5. Guru meminta siswa untuk menganalisis anggota keluarga yang masuk dalam keluarga inti dan keluarga besar (problem statement) (HOTS) 6. Guru menampilkan gambar bagan silsilah keluarga melalui powerpoint kemudian siswa membuat daftar anggota keluarga (data collection) 7. Siswa mengkategorikan anggota keluarga inti dan keluarga besar (data processing) 8. Guru menampilkan gambar pancasila melalui powerpoint, kemudian siswa membuktikan contoh kegiatan yang sesuai dengan pengamalan pancasila sila ke 1. (verification) HOTS 9. Dengan bantuan guru, siswa membuat kesimpulan dengan kosakata yang benar. (generallization) Ayo Bernyanyi (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring) • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat video menanyi dan dikirimkan kepada guru melalui WA. • Mengerjakan latihan soal-soal dengan link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSflmOdl3uW5YAjkYEWK	150 menit			
Kegiatan Penutup	cNI3mMWK51iaAXgj2_6Ag_3_6Wuyrg/viewform?usp=sf_link Guru menyampaikan tugas dirumah dengan bantuan dan bimbingan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah mandiri. Peserta Didik: Membuat daftar kegiatan yang mencerminkan pengamalan pancasila sila ke 1 (CREATIVITY). Menceritakan tentang anggota keluarga Guru:	15 menit			

C. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui Kepala Sekolah, Blora, 23 September 2020 Guru Kelas 1,