

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SPF SDN HARUMANIS

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)

Sub Tema : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)


Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemu-kan informasi tentang bahaya kabut dan cara mengatasinya.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	3 menit
Inti	<p>A. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa. ➤ pertanyaan tersebut bertujuan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari. <p>Hasil yang Diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang bahaya kabut asap dan cara mengatasinya. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">Sembilan Bahaya Kabut Asap dan Cara Mengatasinya</p> <p>Kebakaran hutan dan hutan telah menjadi bencana kabut asap. Pemerintah sudah berusaha membatasi titik-titik kebakaran, tetapi hasilnya kabut asap masih ada. Apa saja bahaya kabut asap kebakaran dan apa yang harus kita lakukan apabila di daerah kita terdapat kabut asap?</p> <p>Berdasarkan penelitian, infeksi pernapasan saluran di Jombi, Palembang, dan Pekanbaru sudah sangat sering atau tidak pernah. Tidak sehat karena asap kebakaran hutan dan lahan menyebabkan debu atau partikel halus halus!</p> </div>	5 Menit



- Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.

Catatan:

- Alergi artinya perubahan reaksi tubuh terhadap kuman penyakit.
- Infeksi adalah masuknya bibit penyakit ke dalam tubuh.
- Kronis artinya terus-menerus berlangsung.
- Akut artinya timbul secara mendadak dan cepat memburuk.

Hasil yang Diharapkan:

- Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan.
- Pengetahuan tentang bahaya kabut asap dan cara mengatasinya.
- Keterampilan siswa dalam menuliskan informasi yang mereka temukan dari teks bacaan.

Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk mem-berikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2) dan IPA (KD 3.2 dan 4.2).

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Subang, Juli 2020
Guru Kelas 5

IRNA INDRAYANI S.Pd.
NIP. 196607301986102001

HENDRA PERMANA N.
NIP. 197511032014111001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Membuat Pertanyaan dan Jawaban sesuai Teks Bacaan

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1. Apa penyebab kabut asap?	1. Penyebab kabut asap adalah kebakaran hutan.
Siapa		
Di mana		
Bagaimana		
Mengapa		