



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.1)

Nama Sekolah : **SMP NEGERI 1 SUKASADA**
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas/Semester : IX (Ganjil)
Materi Pokok : **Teks Ugrawakia**
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan mengayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli(toleransi, gotong royong) santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan(factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi dan seni.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah kongkrit dan abstrak terkait pengembangan materi yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1. Memahami teks bahasa Bali melalui rekaman berbahasa Bali baik lisan maupun tulisan.
- 4.1 Merangkai teks pembawa acara berdasarkan anggah-ungguhin basa

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.1.1. Mampu mengemukakan pengertian Ugrawakia dengan benar
- 3.1.2. Mampu menelaah struktur teks ugrawakia melalui rekaman yang berbahasa Bali dengan tulisan
 - 1.1.1 Mampu menulis teks ugrawakia berdasarkan anggah ungguhing basa.
 - 1.1.2 Mampu membawakan pembacaan teks ugrawakia ke depan kelas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengemukakan pengertian ugrawakia dengan benar.
2. Siswa diharapkan mampu menelaah struktur teks ugrawakia yang didengarkan melalui rekaman yang berbahasa Bali dengan tulisan.
3. Siswa diharapkan secara mandiri mampu menulis sebuah teks ugrawakia berdasarkan anggah- ungguhing basa dengan tepat.
4. Siswa mampu membawakan teks ugrawakia ke depan kelas dengan sikap percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN.

Materi Reguler

a. Pengertian ugrawakia.

Siosan ring pidarta wenten seni mabeaosan sane kawastanin pangenter acara utawi pembawa acara. Ugrawakia utawi pangenter acara inggih punika bebaosan sane kawedarang indik dudonan acara, gatra, miwah erti ring sajeroning acara sane kalaksanayang.

Malarapan antuk tata cara maktayang pidarta, ring sajeroning makarya teks pangenter acara patut taler kaelingin tur kauningin, sane salanturnyane prasida dados kanggen titi pangancan sakadi :

1. Tema inggih punika unteng pikayunan.
2. Pamahbah utawi pendahuluan patut madaging ;
 - a. Pujastawa, sane ketahnyane nganggen pangastungkara.
 - b. Matur pangayubagianing manah, panyuksma, miwag swasti prapta ring sang sane rauh ring sajeroning acara.
3. Dudonan acara sane jagi kalaksanayang.
4. Pamuput acara, daging ature indik :
 - a. Panyuksma antuk uratian sang sane mirengang, sang sane sida rauh miwah san sane nagingin acara.
 - b. Atur pangampura antuk sahanan kakirangan rikala maktayang acara.
 - c. Panyineb atur sane ketah nganggen paramasantih.

b. Naskah teks ugrawakia

Parikrama wanti warsa sekaa Truna Mekarjaya Br. Babakan desa Gulingan kaping 54 ring rahina Saniscara Pahing, tanggal 20 Juli 2019 jagi kakawitin.

Sadurung acara punika kakawitin ngiring nguncarang panganjali umat “Om Swastiastu”

- Sane kaping singgih bapak Kepala Desa Gulingan.
- Jero Bendesa adat miwah para Kelian Adat lan dinas sane wangiing titiang.
- Para kelihan truni sajabag desa adat Gulingan saha angga sekaa truni sinamian sane asihin titiang.

Sane mangkin jagi aturang titiang dudonan acara inggih punika :

1. Pamahbah sane pacang kadagingin antuk sesolahan tari panyembrama.
2. Sambrama wacana saking Bapak Kepala Desa Gulingan.
3. Sambrama wacana saking kelian sekaa truni desa Gulingan.
4. Hiburan
5. Pamuput.

Inggih asapunika dudonan acara sane jagi kalaksanayang, sane mangkin pacang kalanturang ring acara pinaka panyembrama, pacang katur sesolahan tari panyembrama, para pragina miwah juru tabuh durusang titiang.

Materi Remidi

- Struktur penulisan teks ugrawakia
- Anggah-ungguhing basa yang digunakan dalam teks ugrawakia.
- Tata cara dalam membawakan teks ugrawakia
- Naskah teks ugrawakia

Materi Pengayaan

- Teks ugrawakia yang dibuat oleh siswa dengan tema yang ditentukan oleh guru.

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan
- Model Pembelajaran : Problem based learning

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran: Power Point
- Alat Pembelajaran: Papan Tulis, Spidol, LCD

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Paket Bahasa Bali,
- Buku Anggah-ungguhing Basa Bali,
- Tata Bahasa Bali

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

PERTEMUAN PERTAMA

Langkah –Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Guru bersama siswa mengucapkan salam pangananjali umat.
- Siswa berdoa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas (sikap religious)
- Guru dan siswa menyanyikan lagu kebangsaan (sikap nasionalisme)
- Guru mengecek kehadiran siswa dan kondisi kelas untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai yaitu Memahami teks ugrawakia dengan baik
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu membaca teks ugrawakia, menganalisis dan menulis contoh teks ugrawakia.
- Guru menyampaikan lingkup penilaian, pengetahuan dengan teknik penilaian yaitu observasi, tertulis

Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati

- Peserta didik mengamati teks ugrawakia yang ada di buku LKS, kemudian mengidentifikasi struktur teks yang dibaca secara mandiri.

Menanya

- Peserta didik menanyakan apa yang belum di mengerti mengenai pengertian, dan struktur teks ugrawakia.

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik mencoba menemukan contoh materi yang berkaitan dengan teks ugrawakia

Mengasosiasi

- Peserta didik mengidentifikasi teks ugrawakia yang pernah di dengar atau dibaca untuk memperoleh informasi yang benar mengenai struktur teks ugrawakia.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi tentang struktur teks ugrawakia berbahasa Bali yang dibaca atau di dengar

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan tentang teks ugrawakia dan guru memberi penguatan
- Guru menyampaikan refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung dan memberi Pr untuk membuat ugrawakia sesuai anggah ungguhing basa.
- Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang yaitu tentang penerapan anggah-ungguhing basa Bali pada teks ugrawakia

PERTEMUAN KEDUA

Pendahuluan (10 menit)

- Guru bersama siswa mengucapkan salam pangananjali umat.
- Siswa berdoa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas (sikap religious)
- Guru dan siswa menyanyikan lagu kebangsaan (sikap nasionalisme)
- Guru mengecek kehadiran siswa dan kondisi kelas untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai yaitu Memahami teks ugrawakia dengan baik
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu membaca teks ugrawakia, menganalisis dan menulis contoh teks ugrawakia.
- Guru menyampaikan lingkup penilaian ketrampilan dengan teknik penilaian praktik

Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati

- Peserta didik mengamati penjelasan mengenai penggunaan anggah ungguhing basa dalam teks ugrawakia, tetikesan dan criteria penilaian teks ugrawakia.

Menanya

- Peserta didik menanyakan penggunaan anggah ungguhing basa dalam teks ugrawakia, tetikesan dan criteria penilaian teks ugrawakia yang belum di mengerti.

Mencoba

- Peserta didik dibimbing untuk mencoba mengoreksi teks ugrawakia masing – masing dan mencoba membaca sesuai tetikesan ugrawakia.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik membawakan hasil teks ugrawakia ke depan kelas dengan membaca ugrawakia tersebut sesuai dengan criteria penilaian yang ingin di capai.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini.

- Guru menyampaikan refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung.
- Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan yang akan

I. PENILAIAN

1. Kompetensi Pengetahuan

- Teknik Test : Tes lisan dan tulisan
- Bentuk Test : Test uraian, dan unjuk kerja
- Instrumen Test : Free Test
 - Sira sane naenin nyingakin anak maugrawakia ?
 - Rikala napi kewanten ugrawakia punika kalaksanayang ?

Test Tulis

- Indayang sambatang napi sane kawastanin ugrawakia ?
- Indayang wacak wangun ugrawakia !
- Basa Bali napi sane ketah kanggen makarya teks ugrawakia ?
- Ring sajeroning maugrawakia mangda ngunggahang tetikesan.Indayang sambatang tetikesan punika !

Kunci Jawaban

- Ugrawakia mateses Sang sane ngenterang acara (MC berbahasa Bali)
- Wacakan wangun ugrawakia : Pamahbah(pendahuluan), Daging(isi), Pamuput(Penutup)
- Basa sane kanggen nyuratang ugrawakia inggihannyane Basa Alus
- Tetikesan ring maugrawakia : Wirama,Wiraga ,Wirasa,kosa basa
 - Rubrik

Kriteria Penilaian Pengetahuan

SOAL DAN KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1. Indayang sambatang napi sane kawastanin ugrawakia? • Jika jawabannya tepat • Jika jawabannya kurang tepat • Jika jawabannya salah Jumlah Maksimal	2 1 0 2
2. Indayang wacak wangun ugrawakia ! • Jika menjawab tiga • Jika menjawab dua • Jika menjawab satu • Jika jawaban salah Jumlah Maksimal	3 2 1 0 3
3. Basa Bali napi sane ketah kanggen makarya teks ugrawakia? • Jika benar • Jika salah	1 0
4. Ring sajeroning maugrawakia mangda ngunggahang tetikesan.Indayang sambatang tetikesan punika!	

• Jika benar empat	4
• Jika benar tiga	3
• Jika benar dua	2
• Jika benar satu	1
• Jika salah	0
Jumlah Maksimal	4

Skor Perolehan: $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$

2) Kompetensi Ketrampilan

- Teknik penilaian: Praktek dan tertulis
- Bentuk instrumen: Lembar pengamatan praktek dan uraian
- Kisi-kisi

No	Indicator	No soal	Jml soal
1	Mampu menulis teks ugrawakia berdasarkan anggah ungguhing basa.	1	1
2	Mampu membawakan pembacaan teks ugrawakia ke depan kelas	2	1

Rubrik Penilaian Menulis Teks Ugrawakaia

No	Nama Siswa	Pembuka (25)	Daging (30)	Pamuput (20)	Tata Titi Basa (25)	Jumlah
1.						
2.						
3.						

- Remidial** :guru memberikan tugas-tugas atau latihan secara khusus, dimulai dengan tugas-tugas atau latihan sesuai dengan kemampuannya dengan menggunakan teknik tutor sebaya. Tugas yang diberikan berbentuk menganalisis teks ugrawakia yang didapatkan melalui rekaman dalam bentuk lisan.
- Pengayaan** : siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/ individual yaitu mampu membuat beberapa contoh teks ugrawakia yang menggunakan bahasa Bali alus dngan tema yang berbeda.
-

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Sukasada

Sukasada, 06 Januari 2021
Guru Mapel Bhs. Bali

Made Suardika, S.Pd.
NIP. 19610417 198303 1 017

I Gusti Made Ariastini, S.Pd.B
NIP. -

