

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gayam III
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 4. Kebersamaan dalam Keluarga
Pembelajaran : 5
Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika
Waktu : 6 JP (6 x 35) menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih dengan benar 3.8.2 Menyusun kalimat ungkapan terimakasih untuk Ibu 3.8.2 Menyusun kalimat permintaan tolong kepada Ibu

4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Membuat kartu ucapan terimakasih kepada Ibu
Kompetensi Dasar	Indikator
Matematika 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1 Membandingkan berat benda dengan menggunakan kalimat sehari-hari (lebih berat, lebih ringan). 3.8.2 Mengurutkan benda berdasarkan berat benda yang diukur dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	4.8.1 Mempraktekkan mengukur berat benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengingat kembali kasih sayang ibu sejak lahir dengan melihat video lagu “Kasih Ibu”
2. Dengan melihat gambar kebersamaan ibu dan anak, siswa dapat menunjukkan ungkapan terima kasih dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab mengenai kegiatan sehari-hari di rumah, siswa dapat menyusun paling sedikit 2 kalimat ungkapan terima kasih terhadap kegiatan Ibu yang membantu siswa di rumah.
4. Melalui kegiatan tanya jawab mengenai kegiatan sehari-hari di rumah, siswa dapat menyebutkan paling sedikit 2 kegiatan Ibu yang menolong siswa di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh ucapan terima kasih kepada ibu siswa dapat membuat kartu ucapan kepada ibu

D. MATERI

1. Ungkapan terima kasih
2. Ungkapan permintaan tolong

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : 1. Pengamatan
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Percobaan
5. Penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber:

Buku Teks

- Iswoyo,Setiyo, dkk.2017. *Keluargaku : Buku Guru SD/MI Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . (hal.140-144)
- Iswoyo,Setiyo, dkk.2017. *Keluargaku : Buku Siswa SD/MI Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal.153-160)

Media :

- Gambar ucapan terima kasih dan permintaan tolong
- Teks bacaan terima kasih ibu
- Tali
- Hanger
- Kantong kresek
- Kelereng
- Berbagai macam mainan anak

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dibuka dengan salam dan doa bersama. ▪ Memeriksa kehadiran siswa. ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya. ▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini. ▪ Siswa dan guru bersama menyanyikan lagu “Kasih Ibu” dengan melihat video ▪ Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kebersamaan antara ibu dan anak. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang gambar yang telah dilihat. 3. Siswa diminta menyebutkan suatu peristiwa dan cara mengungkapkan rasa terima kasih. 4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kata terima kasih. 5. Guru menjelaskan tentang cara menulis tegak bersambung. 6. Siswa mengamati cara menulis tegak bersambung. 7. Siswa diminta menuliskan ucapan terima kasih ibu dan ayah dengan tegak bersambung. 8. Siswa diberikan gambaran suatu peristiwa. 9. Siswa menuliskan ungkapan permintaan tolong yang tepat untuk peristiwa tersebut. 10. Siswa menemukan kalimat permintaan tolong dalam teks ungkapan permintaan tolong pada 11. Siswa menemukan kalimat dalam teks ungkapan terimakasih pada 12. Siswa membuat 2 kalimat permintaan tolong yang ditujukan kepada Ibu 13. Siswa membuat 2 kalimat ungkapan terimakasih untuk Ibu 14. Siswa dan guru bersama-sama membahas lembar kerja yang telah dikerjakan siswa 	5 x 35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	15. Siswa membuat kartu ucapan terimakasih untuk Ibu pada LKS 2 (mencoba) 16. Siswa menempelkan kartu ucapan terimakasih untuk Ibu di pojok karya siswa.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ~Materi apa saja yang telah dipahami? ~Materi apa saja yang belum dipahami? ~Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ~Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? ▪ Bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. ▪ Evaluasi ▪ Tindak lanjut ▪ Kegiatan diakhiri dengan merapikan peralatan belajar, kebersihan kelas, ▪ Doa dan salam penutup 	25 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap

Jenis Penilaian : Non tes

Teknik Penilaian : Observasi

2. Pengetahuan

Jenis penilaian : Tes

Teknik penilaian : Tes Tertulis (Evaluasi)

3. Keterampilan

Jenis Penilaian : Nontes

Teknik Penilaian : Kinerja

4. Remedial

Siswa diminta menuliskan 2 kalimat tolong

5. Pengayaan

Siswa diminta menuliskan 5 kalimat ungkapan minta tolong dan terima kasih kepada ibu

I. LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Bahan Ajar
- Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 3 : Instrumen Penilaian
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Soal, Soal Evaluasi, Pedoman Penskoran
- Lampiran 5 : Remedial dan Pengayaan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Gayam III,

Bojonegoro,
Guru Pengajar,

Sutrisno, S.Pd
NIP. 19710614 199605 1 001

NOFI KHAROMAH WATI L,S.Pd
NIP. 19871123 200903 2 002

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia

Teks bacaan

Ibuku Pahlawanku

Ibu adalah pahlawan, sahabat, pelindung, penasehat, dan segala2nya bagi Edo. Itu mungkin masih kurang cukup ungkapan yang pantas aku berikan untuk ibuku tercinta. Ada satu yang berkesan dan tak akan aku lupakan. Ketika itu aku masih duduk di bangku TK, Sore hari aku berniat pergi ke rumah dayu dengan menggunakan sepeda. Dalam perjalanan aku mengendarai sepeda dengan cukup kencang tanpa melihat kanan kiri kemudian aku menyebrang, tiba-tiba terserempet sepeda motor, yang mengakibatkan kakiku patah.

Syok, takut, marah, dan semua perasaan menyelimuti pikiranku, orang bergerombol melihatku, aku menarik salah satu dari mereka yang melihatku, dan aku bilang "tolong panggilkan ibu ku!!! Rumahku di sana". Ibu datang dan membawaku ke rumah sakit terdekat, disana ibu selalu mengeluarkan kata-kata yang membangkitkan semangatku. Ibu begitu sabar dan merawatku dengan baik. Terima kasih ibu engkau telah merawatku sampai sekarang ini dengan penuh kasih sayang.

Ucapan Terima kasih selalu berhubungan dengan:

- Rasa syukur yang otomatis kita ucapkan ketika menerima sesuatu.
- Mengucapkan terima kasih kepada orang lain yang telah melakukan pertolongan kecil kepada kita
- Disampaikan kepada orang-orang yang memberi pertolongan kepada kita

Contoh :

- “Terima kasih Ayah sudah mengajak Adik berenang.”
- “Terima kasih Kakak sudah membantu Adik mengerjakan PR.”
- “Teima kasih nenek sudah memberi Dayu boneka.”

Pengertian tolong yaitu minta bantuan

Contoh ungkapan permintaan tolong antara lain:

- Beni bisa tolong bantu saya mengangkat meja!
- Edo tolong ambilkan buku paket itu!

Langkah-langkah menulis tegak bersambung adalah:

1. Pastikan terlebih dahulu siswa atau anak menguasai huruf cetak.
2. Untuk mengenalkan huruf tegak bersambung dapat dilakukan dengan merangkai titik-titik yang nantinya apabila disambung akan membentuk abjad huruf tegak bersambung.



1. Belajar menjiplak huruf tegak bersambung secara per huruf. Dalam hal ini sediakan huruf tegak bersambung secara lepas baik untuk huruf besar maupun kecil yang sudah tertulis pada kertas. Kemudian siswa diminta menjiplak tulisan kertas tersebut dengan menaruh kertas lain di atas kertas yang sudah ada tulisan huruf tadi.
2. Belajar menulis menggunakan buku halus serta dijelaskan pula ketentuan perbandingan tinggi huruf. Langkah-langkah menulis dengan media buku halus.



Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Video Kasih ibu

The screenshot shows a YouTube video player interface. The video title is "Kasih Ibu (Mother's Love) | Diva bernyanyi | Diva The Series Official". The video player shows a colorful illustration of a woman in a pink hijab hugging a young girl. Text on the video includes "Kasih Ibu", "Cipt: Mochtar Embut", "Vokal: Anggit", "Music: Agus TM", and "Produksi: Kastari Animation Studio". The video has 3,271,708 views and is from "Diva The Series Official". The browser address bar shows the URL "https://www.youtube.com/watch?v=75zMDZOs8Cw".

Contoh gambar ucapan terima kasih





Contoh gambar permintaan tolong



Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I



Nama Siswa :

Kelas :

Waktu : 15 menit
Kelas/Semester : 1 / 1
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 4. Kebersamaan Keluarga
Pembelajaran ke : 5

Petunjuk !

- a. Isilah identitasmu terlebih dahulu !
- b. Berdo'alah sebelum mengerjakan !
- c. Ikutilah petunjuk yang ada pada LKPD ini !

Kegiatan 1

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat gambar kebersamaan ibu dan anak, siswa dapat menunjukkan ungkapan terima kasih dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab mengenai kegiatan sehari-hari di rumah, siswa dapat menyusun paling sedikit 2 kalimat ungkapan terimakasih terhadap kegiatan Ibu yang membantu siswa di rumah.
3. Melalui kegiatan tanya jawab mengenai kegiatan sehari-hari di rumah, siswa dapat menyebutkan paling sedikit 2 kegiatan Ibu yang menolong siswa di rumah.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Tulislah dengan huruf tegak bersambung!

terima kasih ibu

2. Buatlah ungkapan terima kasih berdasarkan gambar!

a. Ayah membantu Edo mengerjakan PR.



Apa yang dikatakan Edo?

Jawab:.....

b. Dayu mengambilkan bola untuk Lani.



Apa yang dikatakan Lani?

Jawab:.....

3. Buatlah ungkapan permintaan tolong berdasarkan gambar!

1.



Ibu meminta Dayu untuk membantu mencuci piring.

Apa yang dikatakan ibu?

Jawab:.....

2.



Ibu meminta Siti untuk membantu menyiram bunga.

Apa yang dikatakan Ibu?

Jawab:.....

Lembar Kerja Peserta Didik 2



Nama Siswa :
Kelas :

Tujuan pembelajaran

1. Dengan memperhatikan contoh ucapan terima kasih kepada ibu siswa dapat membuat kartu ucapan kepada ibu

Petunjuk !

- a. Isilah identitasmu terlebih dahulu !
- a. Berdo'alah sebelum mengerjakan !
- b. Ikutilah petunjuk yang ada pada LKPD ini !

Buatlah Kartu ucapan Terima kasih untuk ibu!



Lampiran 4

Instrumen Penilaian

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gayam III

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Gasal)

Tema : 4. Keluargaku

Sub Tema : 4. Kebersamaan dalam Keluarga

Pembelajaran : 5

A. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Teliti				Disiplin				Kerjasama				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{16} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Teliti	Aspek yang dinilai: 1. Teliti dalam membaca perintah atau soal dan melaksanakan sesuai yang diperintah 2. Teliti dalam mengukur berat benda 3. Mengerjakan soal dengan tepat	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi

Disiplin	Aspek yang dinilai: 1. Mengerjakan tugas sesuai dengan langkah-langkah pada pada LKPD. 2. Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan. 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu.	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi
Kerjasama	Aspek yang dinilai: 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan. 2. Berpartisipasi dalam kegiatan. 3. Saling menolong saat menyelesaikan tugas	Jika yang nampak 2 aspek..	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

B. Penilaian Pengetahuan

No	NAMA SISWA	Bahasa Indonesia	Matematika
1	ADIRA AYUDIA INARA		
2	AI'SAH MAULIDATUL ROHMAH		
3	ALZIDAN AHMAD KHOIRON		
4	ANGGUN AZKA ZAHROTUL JANNAH		
5	ANGGUN FITRIYA SALSABILLA		

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Menulis	Kalimat yang ditulis lengkap, rapi, ukuran tulisan pas dan selesai tepat waktu.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

Menulis

No	Nama Siswa	Kalimat Lengkap	Tulisan Rapi	Ukuran Huruf pas	Selesai Tepat Waktu	Predikat
1	ADIRA AYUDIA INARA					
2	AI'SAH MAULIDATUL ROHMAH					
3	ALZIDAN AHMAD KHOIRON					
4	ANGGUN AZKA ZAHROTUL JANNAH					
5	ANGGUN FITRIYA SALSABILLA					

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar. ✓	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ✓	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil. ✓	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat. ✓	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3+3+3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,75$$

Lembar Penilaian

No	Nama	Penerapan Konsep				Komunikasi				Prosedur dan strategi				Kesimpulan				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ADIRA AYUDIA INARA																		
2	AI'SAH MAULIDATUL ROHMAH																		
3	ALZIDAN AHMAD KHOIRON																		
4	ANGGUN AZKA ZAHROTUL JANNAH																		
5	ANGGUN FITRIYA SALSABILLA																		

Lampiran 5

Kisi-Kisi Soal

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gayam III

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Gasal)

Tema : 4. Keluargaku

Sub Tema : 4. Kebersamaan dalam Keluarga

Pembelajaran : 5

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Instrumen	Dimensi Proses Kognitif	Skor
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih dengan benar	Uraian	1	Menentukan ucapan terima kasih. Lani mendapat hadiah boneka dari nenek. Apa yang harus dikatakan Lani?	C3	Skor maks 5
		3.8.2 Menyusun kalimat ungkapan terimakasih untuk Ibu					
		3.8.2 Menyusun kalimat permintaan tolong kepada Ibu					
				2	Tulislah dengan huruf tegak bersambung Terima kasih ibu dan ayah	C1	Skor maks 5
				3	Karena belanjaan Ibu berat, Ibu minta tolong pada Siti untuk membantu. Apa yang dikatakan Ibu?	C3	Skor maks 5

Nama:

No Absen:

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Tulislah ungkapan yang tepat untuk gambar di bawah ini!



Lani mendapat hadiah boneka dari nenek. Apa yang harus dikatakan Lani?

Jawab :

2. Tulislah kalimat berikut dengan tegak bersambung

terima kasih ibu dan ayah

3. Tulislah ungkapan permintaan tolong yang sesuai dengan gambar.



Karena belanjaan Ibu berat, Ibu minta tolong pada Siti untuk membantu. Apa yang dikatakan Ibu?

Jawab:.....

Kunci Jawaban

BAHASA INDONESIA

1. Terima kasih nenek, sudah memberiku boneka
2. *Terima kasih ibu dan ayah*
3. Siti, tolong bawakan belanjaan ibu ya!

Pedoman Penskoran

Bahasa Indonesia

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5

Remidial Bahasa Indonesia

Buatlah 2 kalimat ungkapan terima kasih dan minta tolong

Pengayaan Bahasa Indonesia

Tulislah 5 kalimat ungkapan minta tolong dan terima kasih kepada ibu