

**RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELAS (RPLBK)
BIDANG BIMBINGAN PRIBADI-BELAJAR**

alasan penting

macam & cara

tujuan ?

cybercounseling

good talk don't silencer

ABOUT

1. Membangun hubungan yang lebih baik
2. Keterbukaan dan kepercayaan
3. Menyampaikan ide cemerlang
4. Membuat anda menonjol disekolah
5. Membuat kesan pertama yang lebih baik
6. Membuat banyak orang tertarik
7. Kemampuan mendengar yang lebih baik

DIAM itu baik, tetapi ketika dituntut untuk BERBICARA maka SAMPPAIKANLAH

MUHIKU SCHOOL
School Of Excellence

Jl. Pemuda No 14,
Kutowinangun

082227369009
osyi89@gmail.com

Made with PosterMyWall.com

Disusun oleh : Nur Chamidah, S.Psi

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2020**

RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELAS (RPLBK)

(Platform Virtual/Daring)

SMK MUHAMMADIYAH KUTOWINANGUN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No.	Keterangan	
1.	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2.	Bidang Bimbingan	Bimbingan Pribadi & Belajar
3.	Pokok Bahasan	Ukir Prestasi' Raih Masa Depan
4.	Tugas Perkembangan	Kematangan Intelektual (SKKPD)
5.	Jenis Layanan	Bimbingan Klasikal
6.	Fungsi Bimbingan	Pemahaman, Pengembangan, Pengentasan masalah
7.	Sasaran	Peserta didik kelas X, XI, XII SMK
8.	Standar Kompetensi	Peserta didik mampu mempelajari berbagai cara, mempertimbangkan berbagai alternatif serta dapat mengambil keputusan secara objektif dalam pemecahan masalah
9.	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami tentang motivasi berprestasi, mengetahui dan menerapkan motivasi berprestasi dalam kegiatan belajar
10.	Tujuan Khusus (SMART)	Sesudah mengikuti kegiatan ini siswa diharapkan mampu: a. Menyimpulkan makna motivasi berprestasi b. Mengukur motivasi berprestasi yang dimilikinya c. Merencanakan berbagai cara untuk meningkatkan motivasi berprestasi dalam kegiatan belajar d. Menunjukkan sikap berprestasi dalam kegiatan belajar
11.	Materi	a. Makna motivasi berprestasi dalam belajar b. Aspek dan Indikator motivasi berprestasi dalam belajar c. Cara meningkatkan motivasi berprestasi dalam belajar d. Sikap yang menunjukkan individu memiliki motivasi berprestasi
12.	Metode	a. Pembelajaran daring: Presentasi PPT & video singkat b. Dinamika kelompok (game) c. Refleksi d. Sharing e. Penugasan tindak lanjut (case study)
13.	Waktu	1x 40 menit
14.	Tempat	GFH (bimbingan di rumah saja)
15.	Media Daring	a. Power point (Komputer) b. Android c. Kertas, d. Google Meet, WAG, forum WA
16.	Prosedur	Lihat tabel Skenario Layanan
17.	Penilaian	Refleksi, dan <i>self assessment scale google form</i>
18.	Rencana Tindakan	Memberikan layanan konseling (cybercounseling) kepada siswa yang memiliki motivasi rendah
19.	Sumber Pustaka	- Gendon Barus, dkk. 2019. <i>Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter</i> (cetakan ke-6). Yogyakarta: SDU Press - Sarbani, Y.A & Subandoro, P.S. 2014. <i>Memahami Motivasi Berprestasi dan Manfaat Pengguna Gawai Bagi Generasi Digital Native. Jurnal</i> . Surabaya : Akademi Sekretari Widya Mandala - https://www.youtube.com/watch?v=xaWsn07xHKM - https://www.youtube.com/watch?v=isoSvxIf4Vg

