



PESAN UNTUK ORANGTUA

Bismillah....

Selamat pagi anak anak yang solih solihah dan ayah/bunda hebat, semoga dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah yang Maha Kuasa. Ayah/bunda masih semangat dalam mendampingi ananda menggoreskan tinta kecerdasan dalam diri ananda.

Ayah/Bunda jangan lupa selalu mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 . Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas I

Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 4. Kebersamaan Dalam Keluarga
Pembelajaran	: 2
Semester	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 120 menit

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat	<ul style="list-style-type: none">• Kosakata ungkapan terima kasih dan permintaan tolong
4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan ungkapan pujian atau tulisan dengan tepat	<ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan terima kasih dan permintaan tolong

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi
3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none">• Permainan balap engklek
4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none">• Mempraktekkan balap engkek

Pembelajaran

1. Dengan mengirimkan gambar [yang ada dibuku paket melalui Wa Grup](#), peserta didik dapat menganalisis gambar [dengan baik](#)
2. Dengan mempresentasikan [teks bacaan yang ada di buku siswa dibacakan guru melalui Google Meet](#), peserta didik dapat mengemukakan pendapat tentang ucapan terima kasih dan permintaan tolong kepada orang tua menggunakan bahasa yang sopan secara tertulis dan mengungkapkan [dengan penuh percaya diri](#).
3. Dengan [menyajikan video pembelajaran \(link youtube\)](#), siswa dapat memperhatikan cara bermain engklek [dengan cermat](#)
4. Dengan [menyimak video pembelajaran](#), siswa dapat melaksanakan lomba engklek bersama keluarga [dengan penuh tanggung jawab](#)

Alat/Media

1. Google Form (absensi)
2. WA Grup
3. Google Meet
4. Video Pembelajaran Melalui Link

Model Pembelajaran:

Blanded Learning

Pendekatan:

Saintifik

Metode Pembelajaran:

Basic project learning, Pengamatan

Bahan/Materi

Buku Siswa Tema 4 Revisi 2017,PPT Teks Cerita, Video Pembelajaran/

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Guru Melakukan absensi menggunakan Google Form yang berisi absensi siswa dengan form centang (absensi, kondisi kesehatan, dan berdoa)	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak informasi berupa bacaan “bersyukur memiliki keluarga” yang dikirimkan guru melalui grup WA (mengamati) (Mandiri) 2. Peserta didik menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan ungkapan terima kasih dan permintaan tolong (mencoba) 3. Peserta didik menyimak teks cerita yang diberikan guru melalui Google Meet yang diambil dari buku siswa, siswa dapat menganalisis dan menuliskan ucapan terima kasih dengan penuh percaya diri. (TPACK) (mengkomunikasikan) 4. Guru memberi umpan balik tentang cerita yang sudah disampaikan peserta didik, dengan pemberian reward berupa acungan jempol dan pujian (hebat, pintar, dll) 5. Guru membagikan video pembelajaran (link youtube) tentang permainan engklek melalui WA Grup, siswa menyimak dan menganalisis tentang permainan tersebut. (menganalisis) 6. Peserta didik dapat melakukan gerakan engkek dengan tepat(mencoba) 7. Peserta didik dibimbing guru untuk memperoleh informasi tambahan dari orang tua yang mendampingi . (Kolaborasi) 8. Peserta didik diminta melakukan perlombaan engkek bersama keluarga di rumah dan dikirim dengan video melalui WA Grup. (menalar) (Mandiri) 	110 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan setelah Google Meet. 2. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar 	5 menit

PENILAIAN**1. Sikap**

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. **Pengetahuan:** Lembar latihan pada buku siswa halaman 4 dan 5.

Lani sedang bersama keluarga besarnya.

Lani diberi boneka oleh Neneknya.

Menurutmu apa yang harus Lani lakukan.

Diskusikan dengan temanmu.

Berikan dua hal yang bisa Lani lakukan

1. _____

2. _____

3. **Keterampilan**

a. **Bahasa Indonesia:** Menceritakan tanggapan mengenai ungkapan permintaan tolong.

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Menceritakan tanggapan mengenai ungkapan permintaan tolong	Sesuai dengan ungkapan permintaan tolong, lancar, intonasi ada dan menggunakan kosakata perkenalan dengan baik, beralur	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu

b. **PJOK:** Melakukan gerakan loncat pada permainan balap engklek.

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Melakukan gerakan lompat lomba balap engklek	Melakukan gerakan lompat dengan baik, yaitu badan tegak lompatan terbaik dan mendarat dengan <i>follow through</i> atau lutut memantul Juara dan loncat, konsisten dari awal sampai garis akhir	Juara dan loncat, konsisten dari awal sampai garis akhir	Juara dan loncat hanya sampai pertengahan lomba	Tidak loncat

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Tlaga

Watuagung,.....
Guru Kelas I

UMI TOYIMAH, S.Pd
NIP. 19630213 198304 2 003

GRAMITYA ARI S., S.Pd
NIP.

