

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 2 Bontang  
Muatan Terpadu : Matematika  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Pelajaran : Ukuran Pemusatan Data (Statistik)  
Sub Pelajaran : Median, modus, dan Mean  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan pengamatan data
2. Menentukan data terkecil dan terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar
3. Menentukan modus, median, dan mean data l yang disajikan dalam bentuk tabel
4. Menentukan modus, median, dan mean data yang disajikan dalam bentuk diagram
5. Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan modus, median, dan mean data

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kelas dengan salam dan doa</li><li>2. Memberikan stimulus tentang penting belajar statistik dalam kehidupan</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan pengamatan data yang ada di buku cetak</li><li>2. Guru menjelaskan maksud dari data tersebut berupa data terkecil, terbesar, median, modus, dan mean. Selanjutnya cara penyajian data yang efektif</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengonfirmasi tentang pemahaman siswa.</li><li>2. Siswa bertanya tentang hal belum jelas</li><li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (<b>Communication</b>)</li></ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa dalam empat kelompok</li><li>2. Kelompok A bertugas membuat data berat badan siswa kelas 6</li><li>3. Kelompok B tinggi badan, kelompok C inventaris kelas, dan kelompok D data sepeda motor bapak ibu guru</li><li>4. Semua menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis dan lingkaran di buku tulis masing-masing</li></ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Semua kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka dihadapan kelompok yang lain</li><li>2. Kelompok yang lain menyimak dan memberikan pertanyaan yang belum jelas</li><li>3. Guru sebagai fasilitator dan motivator dalam jalan pembelajaran</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dipelajari	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Guru memberikan penilaian Sikap dari cara siswa dalam mengikuti pelajaran. Selanjutnya, kognitifnya guru memeriksa hasil kerja setiap individu dalam kelompok. Sementara keterampilan guru memberikan penilaian dari cara siswa menyajikan data, dan presentasi di depan kelas.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



H. Rahmad Budiono, M.Pd.  
NBM.928.557

Bontang, 10 Mei 2021  
Guru Matematika Kelas 6,

Salam, S.E., S.Pd.  
NBM.1277697