

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Indralaya Selatan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : XII /Ganjil
Materi Pokok : Statistika (Penyajian Data, Ukuran pemusatan data)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	3.3.1 Menjelaskan statistika 3.3.2 Memahami cara penyajian data 3.3.3 Mengidentifikasi ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	4.3.1 Melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian, ukuran pemusatan data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
2. Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

D. MEDIA, ALAT / SUMBER BAHAN BELAJAR

Media : Google Classroom dan WA

Alat/Bahan : Laptop dan HP

Sumber Belajar : Buku Siswa Matematika Kelas XII, Kemendikbud Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, Internet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom/WA
- Siswa diminta mengakses web <https://classroom.google.com/h> dengan kode yang telah dibagikan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi untuk selalu jaga kesehatan.

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Statistika : Penyajian data, ukuran pemusatan data
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dengan pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi statistika : Penyajian data, Ukuran pemusatan data
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasi ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Statistika

	: Penyajian data, ukuran pemusatan data
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi lagi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi statistika : penyajian data, ukuran pemusatan data. Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup

- Meminta siswa untuk memberikan kesimpulan tentang hasil belajar atau proses pembelajaran untuk dievaluasi agar lebih baik pada pertemuan selanjutnya.
- Memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran.
- Memberikan arahan untuk mempelajari materi Ukuran Letak Data
- Mengakhiri pembelajaran dan kembali memotivasi siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan stay at home.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Kognitif : Hasil penilaian Kuis dan pemantauan pengetahuan dalam proses tanya jawab saat diskusi di WA

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Indralaya Selatan

Indralaya Selatan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H. Heru Supeno, S.Pd, M.Si.
NIP. 19670115 199102 1 001

Adi Ardiansyah, S.Pd.
NIP. 19820911 201001 1 011