

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP DARING)

Sekolah : MAN TOLITOLI  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB  
 Kelas/Semester : XII IPS / GANJIL  
 Materi Pokok : STATISTIKA  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam jaringan (Daring) peserta didik diharapkan dapat :

- Menentukan ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

### B. Media, alat / Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google classroom dan WA  
 Alat/Bahan : Laptop dan HP  
 Sumber Belajar : Buku Siswa Matematika kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018  
 Buku referensi yang relevan ; Internet

### C. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )	
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi google classroom	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (daftar hadir) sebagai sikap disiplin untuk menerapkan pembiasaan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Statistika: Penyajian data , Ukuran Pemusatan data , Ukuran Penyebaran Data	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh	
Kegiatan inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Statistika: Penyajian data , Ukuran Pemusatan data , Ukuran Penyebaran Data.
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik . pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Statistika: Penyajian data , Ukuran Pemusatan data, Ukuran Penyebaran Data
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Statistika: Penyajian data , Ukuran Pemusatan data, Ukuran Penyebaran Data
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Statistika: Penyajian data , Ukuran Pemusatan data, Ukuran Penyebaran Data Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami
Kegiatan penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

### D. Penilaian hasil pembelajaran jarak jauh

1. Penilaian pengetahuan: Berupa tugas tertulis
2. Penilaian keterampilan : Penilaian diskusi

Tolitoli, 25 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

  
 DRA. MASRIN NUSI  
 NIP. 19661207 199512 2 003

