

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 52 Gresik  
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)  
Tema 4 : Keluargaku  
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku  
Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### **SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	• Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	• Memeragakan tinggi rendah suara

#### **Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	• Menuliskan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	• Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti.

**PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	• Menuliskan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	• Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melihat video pembelajaran yang dikirimkan melalui grup WA, siswa dapat mengetahui tinggi rendah suara yang tepat.
2. Siswa dapat memeragakan, / menyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah suara
3. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat menuliskan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik. Karakter yang diharapkan Religious, Mandiri, Nasionalis, Gotong-royong dan Integritas

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui grup WA untuk mengingatkan bahwa kelas akan dimulai dan mengingatkan untuk membaca buku cerita.(literasi).</li> <li>2. Guru memberi salam tanda kegiatan pembelajaran di mulai dan mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum belajar.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan video pembelajaran yang diambil dari Youtube dan dikirim melalui Grup WA yang berisi materi pembelajaran tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Muatan B. Indonesia Disajikan teks bacaan keluarga Udin, foto keluarga udin. Mengetahui anggota keluarga yang terdiri dari ayah , ibu dan anak (kakak dan adik), menyebutkan anggota keluarga jumlah anggota keluarga yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan</li> <li>b. Muatan SBdP Menyanyikan lagu “sayang semuanya” , tentang membedakan tinggi rendah suara</li> <li>c. Muatan PPKn Pengamalan sila pertama Pancasila;</li> </ol> </li> </ol>	35 menit

	<p>dengan bersyukur memiliki keluarga yang saling menyayangi merupakan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila 1 Pancasila</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran pada siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>untuk memperagakan menyanyi dengan suara yang tinggi dan suara rendah dalam bentuk video dan dikirimkan WA Pri.</li> <li>Memberikan LKPD yang harus dikerjakan siswa dan dikirim WA Pri</li> <li>Guru membuka kesempatan pada anak untuk bertanya apabila ada materi pembelajaran yang belum dimengerti siswa.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	Refleksi bahwa kita harus senantiasa bersyukur karena memiliki keluarga yang saling menyayangi, bahwa bersyukur termasuk sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.	5 menit

### E. Materi Pembelajaran

- Gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- Simbol-simbol sila Pancasila
- Perkenalan diri dan anggota keluarga
- Lirik lagu “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”

### F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, penugasan dan ceramah

### G. Penilaian

#### 1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### 2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa halaman 4 dan 5.

Apakah lagu tersebut?  
Sikap yang ditunjukkan?  
Diskusikan dengan temanmu.  
Nyatakan hasil diskusi di depan kelas.

**Apa yang diteliti?**



Anggota keluarga terdiri dari siapa saja dan jumlahnya?  
Amati gambar di atas.  
Lakukan foto yang dianggap foto guru.  
Lakukan arisan gambar.  
Beri jawaban pada bentuk.

Siapa saja anggota keluarga perampas?

Manakah anggota keluarga tua-tua?

Siapa saja anggota keluarga?

Lakukan wawancara dengan anggota keluarga.  
Lakukan proyek.  
Uraikan di depan kelas.  
Nyatakan anggota keluarga.  
Lakukan dengan gambar atau gambar diri.



### 3. Keterampilan

#### a. SBdP : Menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah suara

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

#### b. Bahasa Indonesia: Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

#### c. PPKn: Menuliskan sila dalam Pancasila

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menuliskan sila dalam Pancasila	Memenuhi 4 kriteria (menulis kelima sila dalam Pancasila, menuliskan sila Pancasila dengan benar dan tepat, menuliskan sila Pancasila secara berurutan, menuliskan sila Pancasila dengan rapi)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

### H. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Video pembelajaran dari youtube Link <https://youtu.be/uLecd3a9HIs>

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Negeri 52 Gresik

Gresik, .....November 2020  
Guru Kelas I

**Drs. SURATNO, M. Si**  
NIP. 196201231981121002

**LULUK HIDAYATI, S. Pd**