

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK N2 KUALUH SELATAN	KD	: 3.29 dan 4.29
Mata Pelajaran	: Matematika	Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Kelas/Semester	: XII/1 (Ganjil)	Alokasi Waktu	: 3 JP (4 x 45 menit)

Materi : Statistika Ukuran Penyebaran Data Tunggal Dan Data Kelompok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai statistika : ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang statistika : ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok
- Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait statistika : ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok

Pertemuan 2

- Berkelompok mendiskusikan tentang statistika : ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok
- Mengumpulkan data tentang statistika : ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok
- Mengolah data tentang statistika : ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok
- Mengomunikasikan tentang statistika : ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok
- Menyimpulkan materi tentang statistika : ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok

Pertemuan 3

- Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan statistika : ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok
- Merancang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok pada persoalan di tiap pertemuan.	a. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok pada persoalan di tiap pertemuan.	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa, mampu menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok	b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan siswa, mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok	2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Disiplin dalam menyelesaikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanjung Pasir, Juli 202

Guru Mata Pelajaran

Drs. ABDUL HAMID SEMBIRING, M.Si
PEMBINA TK1/1Vb
NIP.197006251997021001

RENNASUSILAWATI.S.Pd

