

### 2.3.2.2 UMI HANI

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 1 Pringgarata</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa dan Sastra Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X1/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Eksplanasi</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 x 45 Menit (3 X pertemuan)</b>

#### A. Tujuan pembelajaran

1. Setelah membaca teks ekplanasi melalui tayangan PPT, peserta didik dapat menganalisis struktur dan aspek kebahasaannya secara teliti dan tepat
2. Setelah membaca teks ekplanasi melalui tayangan PPT, peserta didik dapat menulis teks ekplanasi sesuai dengan struktur dan memperhatikan aspek kebahasaannya

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Online	
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan. 2. Peserta didik merespon pertanyaan dari Pendidik berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab). 3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran	10 menit		
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
<b>Mengamati</b> 1. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang ditayangkan melalui PPT. 2. Peserta didik menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.	70 menit	Searching (mencari informasi tentang struktur dan kaidah	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>Menanya</b>			

### 2.3.2.2 UMI HANI

<p>3. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>4. Peserta didik memberi komentar terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p><b>Menalar</b></p> <p>1. Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang).</p> <p>2. Peserta didik secara berdiskusi menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p><b>Mencoba</b></p> <p>1. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>5. Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p><b>Mengomunikasikan/menyajikan</b></p> <p>1. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>2. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.</p>		<p>kebahasaan teks ekaplnansi)</p> <p>Share link antar kelompok</p> <p>Chat room Menggunakan aplikasi zoom</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
<p>1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar</p> <p>2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar.</p> <p>3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>4. Pendidik menyampaikan tugas untuk pelajaran besok.</p>	15 menit		

### Pertemuan 2

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Online	
B. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</p> <p>2. Peserta didik merespon pertanyaan dari Pendidik berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).</p> <p>3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan</p>	10 menit		

### 2.3.2.2 UMI HANI

dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran			
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati berbagai jenis teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya</li> <li>2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi</li> <li>3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/menyajikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya</li> <li>2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan.</li> </ol>	70 menit	<p>Searching (mencari informasi tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks ekaplnansi)</p> <p>Share link antar kelompok</p> <p>Chat room Menggunakan aplikasi zoom</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar</li> <li>2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar.</li> <li>3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.</li> <li>4. Pendidik menyampaikan tugas untuk pelajaran besok.</li> </ol>	15 menit		

### Pertemuan 3

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Online	
C. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li> <li>2. Peserta didik merespon pertanyaan dari Pendidik</li> </ol>	10 menit		

### 2.3.2.2 UMI HANI

<p>berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran</li> </ol>			
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati berbagai jenis teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya</li> <li>2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi</li> <li>3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan memperhatikan aspek kebahasaannya</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan memperhatikan aspek kebahasaannya</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/menyajikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya</li> <li>2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan.</li> </ol>	70 menit	<p>Searching (mencari informasi tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks ekaplnansi)</p> <p>Share link antar kelompok</p> <p>Chat room Menggunakan aplikasi zoom</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar</li> <li>6. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar.</li> <li>7. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdoa; a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.</li> <li>8. Pendidik menyampaikan tugas untuk pelajaran besok.</li> </ol>	15 menit		

## 2.3.2.2 UMI HANI

### C. Penilaian

Teknik Penilaian	
<b>a. Penilaian Sikap</b>	<b>Observasi/pengamatan</b> (Pendidik memberikan tugas berupa alasan mengapa pada proses penciptaan yang alami segala sesuatunya memerlukan tahapan. Peserta didik memberikan contoh dari peristiwa kehidupan sehari-hari di masyarakat bahwa sejumlah fakta perlu dirangkaikan secara kronologis agar bisa memahami hubungan sebab-akibat atas peristiwa tersebut.)
<b>b. Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Tes Tertulis</b> (Pendidik memberikan tugas menganalisis struktur dan aspek kebahasaan dari teks eksplanasi yang ditayangkan melalui PPT)
<b>c. Penilaian Keterampilan</b>	<b>Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio</b> (Pendidik memberikan tugas untuk menulis teks eksplanasi secara mandiri dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaannya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**H. IWAN RIAWAN, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

Pringgarata, 19 September 2020

Penyusun,



**UMI HANI, S.Pd**