RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Pringgarata Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia

Kelas/Semester : X1/Ganjil

Materi Pokok : Teks Eksplanasi

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (3 X pertemuan)

A. Tujuan pembelajaran

- 1. Setelah membaca teks ekplanasi melalui tayangan PPT, peserta didik dapat menganalisis struktur dan aspek kebahasaannya secara teliti dan tepat
- 2. Setelah membaca teks ekplanasi melalui tayangan PPT, peserta didik dapat menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur dan memperhatikan aspek kebahasaannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Online	
A. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi	Kegiatan	Alokasi
	Waktu		Waktu
1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah	10 menit		
Tuhan dan saling mendoakan.			
2. Peserta didik merespon pertanyaan dari Pendidik			
berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya			
jawab).			
3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan			
pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam			
kehidupan sehari-hari			
4. Peserta didik mendiskusikan informasi			
dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran			
sebelumnya dengan pembelajaran yang akan			
dilaksanakan.			
5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang			
akan dipelajari, metode dan			
media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran			
B. Kegiatan Inti			
Mengamati			
1. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang	70 menit	Searching	Sebelum
ditayangkan melalui PPT.		(mencari	pembelajar
2. Peserta didik menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan		informasi	an tatap
teks eksplanasi.		tentang struktur	muka
Menanya		dan kaidah	

3. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.4. Peserta didik memberi komentar terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.Menalar		kebahasaan teks ekaplnansi)	
 Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang). Peserta didik secara berdiskusi menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. 		Share link antar kelompok	
 Mencoba Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. Mengomunikasikan/menyajikan Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya. 		Chat room Menggunakan aplikasi zoom	
C. Kegiatan Penutup			
 Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran. Pendidik menyampaikan tugas untuk pelajaran besok. 	15 menit		

Pertemuan 2

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap	Onlin	ie
	Muka	T T 1	
B. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah	10 menit		
Tuhan dan saling mendoakan.			
2. Peserta didik merespon pertanyaan dari Pendidik			
berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).			
3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan			
pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam			
kehidupan sehari-hari			
4. Peserta didik mendiskusikan informasi			
dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran			
sebelumnya dengan pembelajaran yang akan			

5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran 8. Kegiatan Inti Mengamati 1. Peserta didik mengamati berbagai jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan. Menanya 1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 3. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah didentifikasi 3. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Menacoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik menpersentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik mempersentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik mempersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	dilalyaan ahan	Γ	T		
akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran B. Kegiatan Inti Mengamati 1. Peserta didik mengamati berbagai jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan. Menanya 1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 3. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi deri berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi deri berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik menpresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik menpresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	dilaksanakan.				
B. Kegiatan Inti Mengamati 1. Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi 3. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah didentifikasi 3. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah didentifikasi 3. Peserta didik menentukan satu vola pengembangan teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.					
B. Kegiatan Inti Mengamati 1. Peserta didik mengamati berbagai jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan. Menanya 1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi Menalar 1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik menpresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.					
Mengamati					
1. Peserta didik mengamati berbagai jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan. Menanya 1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi 3. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik menantukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik menancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.					
2. Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan. Menanya 1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi Menalar 1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik menancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 3. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 4. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.					
dalam berbagai jenis teks yang disajikan. Menanya 1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi Menalar 1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 3. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 4. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.		70 menit	_	Sebelum	
Menanya 1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi Menalar 1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik mempersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.			`	pembelajar	
1. Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi Menalar 1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.			informasi	an tatap	
eksplanasi 2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi Menalar 1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik mengesentasikan hasil karyanya 3. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik mempersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.			_	muka	
2. Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi Menalar 1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	• 5		dan kaidah		
pola pengembangan teks eksplanasi Menalar 1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	±		kebahasaan teks		
Menalar 1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik mempersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.			ekaplnansi)		
1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.					
akan ditulisnya 2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	Menalar				
2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	1. Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang				
2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	akan ditulisnya		Share link antar		
eksplanasi dari berbagai teks yang sudah didentifikasi 3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	2. Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks				
eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi		Kelompok		
Mencoba 1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	3. Peserta didik merancang langkah-langkah teks				
1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	eksplanasi dengan mempertimbangkan strukturnya				
utuh dengan mempertimbangkan strukturnya Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	Mencoba				
Mengomunikasikan/menyajikan 1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	1. Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara				
1. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	utuh dengan mempertimbangkan strukturnya				
2. Peserta didik mempresentasikan hash karyanya 2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	Mengomunikasikan/menyajikan				
masukan. C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya				
C. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	2. Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi				
 Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran. 	masukan.		aplikasi zoom		
materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	C. Kegiatan Penutup				
materi ajar 2. Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.	1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan	15 menit			
 Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran. 	• • •				
masih kurang memahami materi ajar. 3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.					
3. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.					
mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran.					
i. i chorona menyumpunam tugub umtua penujurum oebola.	4. Pendidik menyampaikan tugas untuk pelajaran besok.				

Pertemuan 3

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Online	
C. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
 Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. Peserta didik merespon pertanyaan dari Pendidik 	10 menit		

berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab). 3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran			
sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran B. Kegiatan Inti			
 Mengamati Peserta didik mengamati berbagai jenis teks eksplanasi Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan. Menanya Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi Menalar Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan memperhatikan aspek kebahasaannya Mencoba Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan memperhatikan aspek kebahasaannya Mengomunikasikan/menyajikan Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi 	70 menit	Searching (mencari informasi tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks ekaplnansi) Share link antar kelompok Chat room Menggunakan	Sebelum pembelajar an tatap muka
masukan. C. Kegiatan Penutup		aplikasi zoom	
 Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi ajar Memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. Pendidik memepersilakan peserta didik untuk berdo;a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran. Pendidik menyampaikan tugas untuk pelajaran besok. 	15 menit		

C. Penilaian

	Teknik Penilaian
a. Penilaian Sikap	Observasi/pengamatan
	(Pendidik memberikan tugas berupa alasan mengapa pada
	proses penciptaan yang alami segala sesuatunya memerlukan
	tahapan. Peserta didik memberikan contoh dari peristiwa
	kehidupan sehari-hari di masyarakat bahwa sejumlah fakta
	perlu dirangkaikan secara kronologis agar bisa memahami
	hubungan sebab-akibat atas peristiwa tersebut.)
b. Penilaian Pengetahuan	Tes Tertulis
	(Pendidik memberikan tugas menganalisis struktur dan aspek
	kebahasaan dari teks eksplanasi yang ditayangkan melalui PPT)
c. Penilaian Keterampilan	Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio
	(Pendidik memberikan tugas untuk menulis teks eksplanasi
	secara mandiri dengan memperhatikan struktur dan aspek
	kebahasaannya)

Mengetahui PRO Kepala Sekolah

H. IWAN RIAWAN, S.Pd., M.Pd

Pringgarata, 19 September 2020

Penyusun

UMI HANI, S.Pd