

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VIII/1 |
| Materi Pokok | : Menentukan Suku Ke-n Jika Dua Suku Lainnya Diketahui |
| Alokasi Waktu | : 2 x 30 menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menentukan suku ke-n jika suku pertama dan sebuah suku lainnya diketahui dengan benar
2. Peserta didik mampu menentukan suku ke-n jika dua suku lainnya diketahui dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengamati video, diskusi kelas, dan mengerjakan tugas/latihan

b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang bagaimana menentukan suku ke-n jika dua suku lainnya diketahui <https://www.youtube.com/watch?v=yL5J6wxKVOA>

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan suku ke-n jika dua suku lainnya diketahui, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan menentukan suku ke-n, jika dua suku lainnya diketahui

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang bagaimana menentukan suku ke-n, jika dua suku lainnya diketahui
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yang diberikan oleh guru
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu menentukan jumlah n suku pertama pada barisan aritmetika.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria