

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Menentukan Suku Ke-n Jika Dua Suku Diketahui pada Barisan Geometri
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu membuat rumus U_n jika n diketahui pada barisan geometri dengan benar
2. Peserta didik mampu menentukan U_n jika dua suku lainnya diketahui pada barisan geometri dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengamati video, diskusi kelas, dan menjawab quiz

b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang bagaimana menentukan jumlah n suku pertama pada barisan geometri <https://www.youtube.com/watch?v=mxYQ5zTHPUQ>

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan jumlah n suku pertama pada barisan geometri, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan menentukan kejadian sehari-hari terkait menentukan suku ke- n jika dua suku lainnya diketahui pada barisan geometri

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang bagaimana menentukan suku ke- n jika dua suku lainnya diketahui pada barisan geometri
- Guru mengupload quiz terkait materi di google classroom yang harus dikirimkan siswa di akhir pembelajaran
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSca7naFO7GkFofC38IVqJACJkjF9OxQY4XNXlikRBh_Un1oA/viewform
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu masuk pembelajaran tentang koordinat kartesius

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Quiz, Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

Tanjung Morawa, Februari 2021

SMP Methodist Tanjung Morawa

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

