RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan

: SMP Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak

Mata Pelajaran

: PPKn

Kelas / Semester

: VIII / 1 (Gasal)

Topik

: 6. Makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara

Republik Indonesia Tahun 1945

Sub Topik

: Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun

1945

Pembelajaran ke

: 1 (Satu)

Alokasi waktu

: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

- menjelaskan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sistem hukum nasional secara benar.
- 2. menjelaskan fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 minimal 2 fungsi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Pendahuluan
 - Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
 - Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- Guru menanyakan gambar / foto tentang materi pelajaran (Lampiran 1).
- Guru menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik tentang sesuatu peristiwa yang berkaitan dengan gambar atau foto tersebut.
- Guru menjelaskan materi pelajaran tentang kedudukan dan fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara singkat.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum jelas.
- Guru memotivasi kepada para peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari peserta didik yang lain.
- Guru membentuk kelompok. Tiap kelompok beranggotakan 5 6 orang.
- Guru memberikan tugas kelompok untuk dikerjakan di rumah tentang :
 - 1. Perbedaan sistematika UUD Negara Republik Indonesia sebelum dan sesudah



- Bagaimanakah sifat dari UUD Negara Republik Indonesia 1945 rigit atau fleksibel ? jelaskan !
- 3. Kegiatan Penutup.
 - Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi kedudukan dan fungsi
 UUD Negara Republik Indonesia dan mermerefleksikan diri.
 - Kegiatan belajar ditutup dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran	Lampiran 2
PENGETAHUAN	Tes Tertulis	Lampiran 2
KETERAMPILAN	Presentasi kelompok	Lampiran 2

Mengetahui,

Cepala Stap Wegeri 2 Mranggen

EGERI2 June R. 5

Ahmad Soleh S.Pd., M.Pd.

Mranggen, 6 April 2021

Guru PPKn

Ahmad Soleh S.Pd., M.Pd. NIP. 19671112 199203 1 005



Sumber: 30 Tahun Indonesia Merdeka

Sidang BPUPKI



Lampiran 2. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Total alcon	Nilai
		Spiritual	Nasionalis	Kesopanan	Jml skor	Akhir
1.						
2	Here were					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian yang digunakan adalah tes tertulis bentuknya uraian

- 1) Jelaskan kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sistem hukum nasional!
- 2) Jelaskan minimal 2 fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
- 3) Apakah perbedaan sistematika UUD Negara Republik Indonesia 1945 sebelum dan sesudah diamandemen.

Kunci Jawaban

- Kedudukan UUD Negara Republik Indonesia dalam sistem hukum nasional adalah sebagai sumber hukum dasar nasional. Sebagai sumber hukum dasar nasional, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menem[ati kedudukan paling tinggi serta sebagai sumber hukum bagi peraturan perundang-undangan lainnya.
- 2) Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah :
 - a. Alat kontrol artinya UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai alat kontrol apakah aturan hukum yang lebih rendah sesuai atau tidak dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Apabila ada aturan hukum yang bertentangan dengan UUD Negara Republik Indonesia 1945 maka aturan tersebut tidak syah atau harus dicabut.
 - b. Pengatur artinya UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berperan sebagai pengatur bagaimana kekuasaan negara disusun. Dibagi dan dilaksanakan.
 - c. Penentu artinya UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berfungsi sebagai penentu hak dan kewajiban negara, aparatur negara dan warga negara.

3) Perbedaan sistematika UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No	Sebelum amandemen	Sesudah Amandemen
1	Pembukaan terdiri 4 Alinea	Pembukaan terdiri 4 Alinea
2	Batang Tubuh terdiri atas 16 Bab 37 pasal, 4 pasal aturan peralihan dan 2 ayat aturan tambahan	Pasal-pasal terdiri atas 21 bab 73 pasal, 3 pasal aturan peralihan, 2 ayat aturan tambahan.
3	Penjelasan terdiri atas penjelasan umum dan penjelasan khusus	

Pedoman Penilaian:

- -. Jawaban benar mendapat skor 3
- Jawaban mendekati benar mendapat skor 2
- Jawaban salah mendapat skor 1
- Tidak memberikan jawaban mendapat skor 0

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Siswa	NILAI PRESENTASI
	Nama Siswa

3. Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			1.1.1	Nilai
		Partisipasi	Kerjasama	Gagasan	Jml skor	Akhir
1.				Resident		
2						
3						