

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	:	SMP Karunia Global School Jambi
MATA PELAJARAN	:	BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	:	IX/ 2
MATERI POKOK	:	<i>Narrative Text</i>
SUB MATERI	:	<i>Fable</i>
PERTEMUAN	:	1
ALOKASI WAKTU	:	2 JP

A. Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- **KI3:** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Mencoba, mengelola dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fables</i> , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks terkait <i>fable</i> dari sebuah video berjudul "The Hare & the Tortoise". 3.7.2 Membandingkan struktur teks beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fable</i> , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait <i>fables</i> .	4.7.1 Menyimpulkan isi video terkait <i>fable</i> yang berjudul "The Hare and The Tortoise". 4.7.2 Mengkorelasikan isi <i>narrative text</i> terkait <i>fable</i> dalam bentuk soal sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat **membandingkan** dan **menangkap makna** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif pendek dan sederhana terkait *fables*, secara benar dan sesuai konteks dengan kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama.

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial

Untuk menghibur pembaca dan memberikan pesan moral.

- Struktur Teks
 - Orientation
 - Complication
 - Resolution
- Unsur kebahasaan
 - *Simple Past Tense*
 - *Adverb of time: once upon a time, a long time ago, one day*
 - *Time conjunction: when, then, suddenly*
 - *Past Verbs: run, walked, helped, talked, gave*
 - *Adjective: poor, greedy, rich, beautiful, old*
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Strategi : *Discovery Learning*

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- Video
- Power Point

2. Alat

- Papan tulis
- Spidol
- LCD
- Laptop

3. Bahan

- Lembar Kerja

4. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, SMP/MTs Kelas IX, Hal. 180-202, Edisi Revisi 2016
- Teaching with aesop's fables:
<https://www.fullbooks.com/Fifty-Famous-Fables.html>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (10 menit)	Nilai-nilai karakter	Alokasi Waktu
<p>a. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi dan menyiapkan lembaran penilaian siswa.</p> <p>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu mengenai teks naratif (<i>fable</i>) dengan cara menciptakan sebuah game terkait video “The Hare and the Tortoise” yang akan ditayangkan pada kegiatan inti.</p> <p>d. Peserta didik akan berperan sebagai kelinci (<i>hare</i>) dan kura-kura (<i>tortoise</i>).</p> <p>e. Peserta didik akan melompat dua kali ke depan ketika guru berkata “Hare” dan melompat sekali ke depan ketika guru berkata “Tortoise”.</p> <p>f. Peserta didik akan mendapatkan sebuah gambaran dimana kelinci (The Hare) biasanya akan menang dalam sebuah perlombaan karena berlari lebih cepat daripada kura-kura (The Tortoise).</p>	<p>Religiositas</p> <p>Komunikatif</p>	<p>7'</p>
Kegiatan Inti	Nilai-nilai Karakter	Alokasi Waktu
<p>a. Guru akan menampilkan sebuah video yang berjudul “The Hare and the Tortoise”.</p> <p>b. Peserta didik akan mengamati video yang ditayangkan.</p> <p>c. Peserta didik diarahkan untuk bertanya terkait dengan informasi atau hal yang tidak dimengerti pada video yang sudah ditayangkan sebelumnya.</p> <p>d. Guru akan membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 orang.</p> <p>e. Peserta didik akan menyusun beberapa paragraf acak terkait cerita “The Hare and the Tortoise” dan menyusunnya menjadi sebuah teks cerita yang utuh.</p> <p>f. Peserta didik secara berkelompok akan</p>	<p>Tanggung jawab</p> <p>Teliti</p> <p>Jujur</p>	<p>66'</p>

<p>mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan membahas bersama untuk menentukan benar atau tidaknya urutan paragraf yang telah didiskusikan.</p> <p>g. Peserta didik mengerjakan soal assessment (Lampiran 3)</p>	<p>Kreatifitas</p> <p>Tanggung jawab</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Nilai-nilai karakter</p>	<p>Alokasi Waktu</p>
<p>a. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru)</p> <p>b. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p>	<p>Menghargai prestasi</p>	<p>7'</p>

H. Teknik penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a) Penilaian Sikap & Spiritual : Observasi/pengamatan
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Lampiran 3)
 - c) Penilaian Keterampilan : Test Tertulis (Lampiran 3)
2. Bentuk Penilaian:
 - a) Observasi : Jurnal Penilaian (Lampiran 1 &2)
 - b) Tes tertulis : Lembar kerja (Lampiran 3)
 - c) Unjuk kerja : Praktik Pedoman Penskoran / Kisi-kisi (Lampiran 3)
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Jambi, 27 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Karunia Global School

Guru Mata Pelajaran

Harianti, M.Pd

Deonisia Tyas Yuniawati, S.Pd,Gr.