

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Kudukeras 01
Kelas/Semester : I / (Satu)
Tema : 4.(Keluargaku)
Subtema : 1.(Anggota Keluargaku)
Pembelajaran : 5
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/tanggal :

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1.1 Dengan mengamati lingkungan di sekitar rumah, peserta didik dapat memberi contoh benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat
- 4.6.1.1 Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti
- 3.10.1.1 Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri
- 4.10.1.1 Melalui tanya jawab dan kerja sama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1 Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat (C2)
		4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.	4.10.1 Mempraktekkan percakapan tentang silsilah keluarga dengan salah teman (P3)
2	Matematika	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	3.6.1 Memberi contoh benda-benda yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran (C2)
		4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret	4.6.1 Membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran (P5)

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Silsilah keluarga
2. Muatan Pembelajaran : Matematika
 - Bangun Datar

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : *Project based learning*
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini:<ol style="list-style-type: none">a. Menyiapkan materi pembelajaran bangun datar dan silsilah keluarga berupa file PPT.b. Menyiapkan link video pembelajaran tentang materi bangun datar dan silsilah keluargac. Menyiapkan link video lagu “Sayang Semuanya”2. Peserta didik bersama orang tua dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi <i>Google meet / Zoom</i>	
Awal		<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. Guru menanyakan kabar peserta didik dengan sebuah pantun3. Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum mengawali pembelajaran4. Guru mengecek presensi peserta didik	15 menit Melalui google meet / Zoom

		<p>5. Literasi : Peserta didik membaca teks “Keluarga Udin”.</p> <p>6. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks dan pesan yang dapat dipetik dari teks cerita tersebut (<i>komunikasi</i>)</p> <p>7. Motivasi: Guru menayangkan video dan mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama lagu “Sayang Semuanya”.</p> <p>8. Apersepsi: Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang keluarga peserta didik yang dihubungkan dengan materi yang akan di pelajari (<i>komunikasi</i>)</p> <p>9. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</p>	
Inti	Pertanyaan Mendasar	<p>1. Peserta didik mencermati materi pembelajaran berupa file PPT dan video pembelajaran yang dikirim guru melalui WAG.</p> <p>2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah disampaikan melalui WAG. (<i>komunikasi</i>)</p> <p>3. Peserta didik mengamati gambar silsilah keluarga yang ditayangkan lewat slide presentasi.</p> <p>4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik :</p> <p>a. Apakah peran kalian di dalam keluarga?</p> <p>b. Bagaimanakah cara mudah untuk memahami peran kalian di dalam keluarga?</p> <p>5. Guru membimbing peserta didik berdiskusi melalui WAG untuk menjawab pertanyaan tersebut. (<i>kolaborasi, berpikir kritis</i>)</p> <p>Hasil yang diharapkan :</p> <p>a. Peran peserta didik dalam keluarga adalah sebagai anak</p> <p>b. Cara mudah untuk memahami peran kita di dalam keluarga adalah</p>	110 menit Melalui WAG

		dengan mengamati bagan silsilah keluarga	
	Mendesain perencanaan produk	<p>5. Guru membimbing peserta didik mendesain perencanaan produk yang berupa bagan silsilah keluarga masing-masing untuk mempermudah memahami perannya dalam keluarga.</p> <p>6. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi dengan teman melalui WAG dalam menyusun rencana pembuatan produk, yang meliputi persiapan alat dan bahan yang dibutuhkan serta prosedur pembuatannya</p> <p>7. Peserta didik berdiskusi dengan orang tua dalam membuat desain silsilah keluarga</p>	
	Menyusun jadwal pembuatan	<p>8. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan produk serta waktu pengumpulannya</p> <p>9. Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian produk dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama</p>	
	Memonitor Keaktifan dan perkembangan proyek	<p>10. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan produk, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan melalui WAG.</p> <p>11. Peserta didik berkreasi melakukan pembuatan produk sesuai jadwal (<i>Kreativitas dan inovasi</i>)</p> <p>12. Peserta didik mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian produk dengan guru (<i>komunikasi</i>)</p>	
	Menguji hasil	<p>13. Peserta didik mengirimkan foto produk bagan silsilah keluarga yang telah dibuat melalui WAG</p> <p>14. Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang produk yang telah dibuat peserta didik melalui WAG (<i>komunikasi</i>)</p> <p>15. Guru dan peserta didik membahas kelayakan produk yang telah dibuat (<i>komunikasi</i>)</p>	

	Evaluasi pengalaman belajar	16. Peserta didik mempresentasikan hasil produk berupa bagan silsilah keluarga melalui video yang dikirim ke WAG 17. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi teman 18. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil produk yang berupa bagan silsilah keluarga	
Akhir		1. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi berupa google form yang dikirim melalui WA grup 3. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik 5. Guru menutup pelajaran dengan sebuah pantun 6. Do'a dan salam penutup	15 menit melalui google meet / Zoom

VII. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. Aplikasi WA
- c. Ms. *Powerpoint*

2. Alat dan Bahan

- a. Kertas HVS
- b. Foto anggota keluarga
- c. Pensil
- d. Crayon
- e. Penggaris

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- b. Video pembelajaran tentang anggota keluarga <https://youtu.be/H8Uw7-V6Bwk>
- c. Vide pembelajaran bangun datar <https://youtu.be/FdpuMuumtos>
- d. Video Lagu “Sayang Semuanya” <https://youtu.be/RBDbUYryNGs>
- e. Slide Power Point materi pembelajaran Bahasa Indonesia dan matematika

VIII. PENILAIAN

- 1. Muatan bahasa Indonesia
 - a. Sikap spiritual : -
 - b. Sikap sosial : Non tes (Rubrik penilaian sikap)
 - c. Pengetahuan : Tes tertulis
 - d. Keterampilan : Rubrik penilaian produk dan unjuk kerja
- 2. Muatan Matematika
 - a. Sikap spiritual : -
 - b. Sikap sosial : Non tes (Rubrik penilaian sikap)
 - c. Pengetahuan : Tes tertulis
 - d. Keterampilan : Rubrik penilaian produk

IX. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial :

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian,peserta didik yang belum mencapai ketuntasan

Belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas kurang dari 20%
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara kurang dari 20% dan 50%
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas kkurang dari 50%

Pengayaan :

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian,peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar

Diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal soal PAS.

IX. LAMPIRAN

- 1. Literasi
- 2. Materi Pembelajaran
- 3. Media Pembelajaran

4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
8. Instrumen Penilaian KD-3
9. Instrumen Penilaian KD-4

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI SUBEKTI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197001262007012006

Pati, Oktober 2020
Guru Kelas I

TRI RUJI, S.Pd.
NIP. 198609232011012015