

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Zaydan								
2	Raffa								
3	Najwa								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Menyelesaikan lembar kerja pada buku teks, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.
- Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.

3. Penilaian Keterampilan:

- Menulis ungkapan petunjuk
- Melakukan wawancara kepada teman
- Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Menulis ungkapan petunjuk	Pemilihan kata tepat, lafal ejaan benar, kalimat runut, tulisan rapi	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria atau belum bias melakukan
Melakukan wawancara kepada teman	Membuat persiapan wawancara, melakukan wawancara dengan lancar, menulis hasil wawancara dengan rapi menyampaikan hasil wawancara dengan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu	Dapat menyanyikan semua bagian	Terdapat 3-1 baris lagu yang tidak tepat dalam	Terdapat 5 – 4 baris lagu yang tidak tepat	Terdapat lebih dari 5 baris lagu

	kuat lemah bunyi pada lagu tanpa ada kesalahan setiap baris syairnya	menayanyikan bunyi kuat lemahnya	dalama menyanyikan bunyi kuat lemahnya	yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat dan lemahnya
--	--	----------------------------------	--	--

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.