

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)  
**FILE LENGKAP KLIK DISINI**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
2. Dengan Diskusi Via Aplikasi Zoom, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.
3. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram)
4. Dengan Melihat Materi Yang dikirim Guru Di Google Classroom, siswa dapat menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat.
5. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) Dipandu melalui Grups Whatsapp</li> <li>❖ Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp</li> </ul>	10 menit
<i>Daring Method</i>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi Yang behubungan dengan cara membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu.</li> <li>➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan Cara mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.</li> <li>➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram)</li> <li>➤ Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan Cara menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat.</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	❖ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Formulir.	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

#### Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut
1.		...		
2.		...		
3.		...		
...		Dan seterusnya		

### 3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

### 4. Keterampilan

#### a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan : ketetapan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar, dengan bantuan guru	Semua kata, kalimat, dan ejaan di tulis belum benar tanpa bantuan guru
Ketetapan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital pada teks yang di tulis semua belum benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

#### b. SBDP

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Semua bagian lagu ditandai dengan benar	Setengah atau lebih bagian lagu ditandai dengan benar	Kurang dari setengah bagian lagu di tandai dengan benar	Semua bagian lagu yang di tandai belum benar
Keterampilan : ketepatan menampilkan	Semua nada dinyanyikan dengan	Ada beberapa nada yang dinyanyikan	Ada beberapa nada yang dinyanyikan	Semua nada dinyanyikan belum benar

panjang pendek bunyi pada lagu	memperhatikan panjang pendek lagu, tanpa bantuan guru	belum benar panjang pendeknya, tetapi dilakukan tanpa bantuan guru	belum benar panjang pendeknya, dengan bantuan guru	panjang pendeknya
--------------------------------	---	--	--	-------------------

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

- c. Matematika  
Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa berat benda yang ditimbang masih belum benar	50% atau lebih berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya salah

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

## A. Remedial dan Pengayaan

### 1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

### 2. Remedial

- Guru mengajak siswa untuk membaca kembali teks dengan menggunakan tulisan tegak bersambung.
- Siswa membaca teks yang menggunakan tulisan tegak bersambung secara mandiri.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.
- Guru membahas lagi tentang satuan baku untuk ukuran berat.