

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)
FILE LENGKAP KLIK DISINI

Satuan Pendidikan : Nama Sekolah Anda
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.
2. Dengan diskusi daring via Zoom, siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.
3. Dengan mempelajari materi yang dikirim guru di google classroom, siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
4. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.
5. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.
6. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp 2. Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp	
Daring Method		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi Yang berhubungan dengan cara mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. ➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan Cara menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif. ➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat. ➤ Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan Cara menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret. 	
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Formulir.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes tulis tentang Informasi dalam teks
2. Tes lisan tentang variasi pola irama
3. Tes tulis tentang lama/singkatnya peristiwa

3. Penilaian Keterampilan

- Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Kesesuaian informasi dengan sumber informasi	Seluruh Informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Sebagian besar informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Separuh saja informasi disampaikan dengan lengkap	Hampir semua informasi tidak sesuai dengan sumber informasi
2	Susunan kalimat informasi	Seluruh kalimat sesuai dengan EYD	Ada sedikit kalimat yang tidak sesuai EYD	Separuh saja kalimat yang strukturnya sesuai EYD	Belum mampu menyusun kalimat yang sesuai dengan EYD

- Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Ketepatan nada	Seluruh nada dari awal sampai akhir lagu tepat	Hanya ada sedikit nada yang tidak tepat	Separuh lagu dinyanyikan dengan nada yang tidak tepat	Belum mampu menguasai nada lagu dengan baik
2	Ketepatan irama dan variasi irama	Mengikuti irama dan variasi irama dengan tepat, tidak pernah meleset	Hanya sebagian kecil terdengar irama dan variasi irama yang meleset	Separuh lagu irama dan variasi iramanya tidak tepat	Belum mampu mengikuti pola irama lagu
3	Penampilan	Menunjukkan ekspresi dan rasa percaya diri yang tinggi selama bernyanyi	Hanya sebentar saja menunjukkan rasa kurang percaya diri tapi secara keseluruhan sudah nampak percaya diri dan	Sudah nampak rasa percaya diri namun ekspresi masih belum	Belum mampu menunjukkan ekspresi dalam bernyanyi dan juga belum percaya diri

			menunjukkan ekspresi dalam bernyanyi		
--	--	--	--------------------------------------	--	--