

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**  
(**Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019**)  
**FILE LENGKAP KLIK DISINI**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
 Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari  
**Editor : 085273216532**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
3. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
4. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.
5. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp</b></li> <li>❖ <b>Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp</b></li> </ul>	-
<i>Daring Method</i>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Melalui Grup Whatsapp</b> , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi Yang berhubungan dengan cara mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.</li> <li>➢ <b>Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</b></li> <li>➢ <b>Melalui Grup Whatsapp</b> , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan Cara menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.</li> <li>➢ <b>Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</b></li> <li>➢ <b>Melalui Grup Whatsapp</b> , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.</li> <li>➢ <b>Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa</b></li> <li>➢ <b>Melalui Grup Whatsapp</b> , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan Cara menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.</li> </ul>	-
<b>Penutup</b>	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan sehari-hari di rumah yang menunjukkan perpindahan kalor.<b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Formulir.</li> </ul>	-

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas

.....

.....

**Penilaian uji unjuk kerja**

**a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar**

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar dalam mengelompokkan jawaban	keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban	sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban	hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kesimpulan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan penulisan: tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.
Sikap kecermatan dan ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

**b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)**

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan isi mind map lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang	mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan	mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan	mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar	mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami

baik atasa materi yang disajikan	materi, beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan memberikan tambahan informasi berguna bagi pembaca.	materi	materi	beberapa bagian materi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan mind map	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan kalimat dalam mind map	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dalam keseluruhan kalimat dalam mind map	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar kalimat dalam mind map .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil kalimat dalam mind map
keterampilan penulisan: mind map dibuat dengan benar , sistematis, dan menunjukkan keterampilan pembuatan mind map yang baik.	keseluruhan mind ap yang sangat menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang tinggi dari pembuatnya.	keseluruhan mind map yang menarik jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang baik dari pembuatnya.	sebagian besar mind map yang dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang terus berkembang dari pembuatnya.	bagian- bagian mind map yang dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang dapat terus ditingkatkan.
Sikap kemandirian, kecermatan, ketelitian dan kedisiplinan Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kemandirian,kecermatan, ketelitian dan kedisiplinan siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

**c. Rubrik Melakukan Percobaan Sifat-Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas.**

Kompetensi yang dinilai:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengetahuan siswa tentang sifat- sifat benda padat, cair, dan gas</li> <li>• keterampilan siswa dalam melakukan percobaan sifat- sifat benda padat, cair, dan gas.</li> <li>• kemandirian siswa ketika melakukan percobaan.</li> </ul>				
Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
persiapan alat dan bahan	sangat lengkap	lengkap	cukup lengkap	beberapa bahan tidak ada
keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat , hasil percobaan benar.	menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat , hasil percobaan kurang benar.	menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak.	menggunakan peralatan semaunya.
membuat kesimpulan	benar dalam menuliskan kesimpulan atas 3 percobaan	benar dalam menuliskan kesimpulan atas 2 dari 3 percobaan	benar dalam menuliskan kesimpulan atas 1 dari 3 percobaan	salah dalam menuliskan kesimpulan dari 3 percobaan

**C. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

## 2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

***Refleksi Guru:***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....