

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK DHARMA WANITA GERIH 3  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Bulan / Minggu ke : I / Juli / 2021

Kelompok /Usia : B /5-6 Tahun

Waktu : 07.30-09.10 WIB

Hari / Tanggal :

Tema /Sub tema : kebutuhanku/makanan-minuman/ buah naga kesukaanku

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan Pengaman

Metode Pembelajaran : Pembelajaran Luring/Tatap muka

KD yang dicapai :

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan(NAM)

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(FM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (KOG)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yg dikenalnya (ukuran) melalui berbagai hasil karya(KOG)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(BHS)

4.12 Menunjukkan kemapuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)

3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

**Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang buah naga , anak dapat menunjukkan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan mengucap bacaan hamdalah (NAM )

2. Melalui kegiatan membuat jus buah naga dapat menggunakan alat untuk membuat jus buah naga (SOSEM)

3. Melalui kegiatan memotong buah naga anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri (FM)

4. Melalui memotong buah naga, anak dapat mengelompokkan ukuran besar kecil dari potongan buah naga (KOG)
5. Melalui bermain kartu huruf anak dapat menyusun kata “buah naga” (BHS)
6. Melalui kegiatan membuat jus buah naga anak dapat berkreasi sesuai kesukaan / imajinasi

**Materi Pembelajaran :**

1. Manfaat buah naga
2. jus buah naga
3. bentuk dan ukuran potongan buah naga
4. susunan kata buah naga

**Materi pembiasaan :**

- Berdo'a akan dan sesudah belajar
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Tanggung jawab membereskan mainan setelah digunakan

**Strategi Pembelajaran**

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan),

**Metode Pembelajaran :**

- Bercakap-cakap / Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas
- Unjuk kerja
- Proyek

**Media dan Sumber Belajar :**

- Media : kartu huruf
- Sumber Belajar: google (manfaat buah naga)

- Alat dan Bahan :
- ❖ buah naga
- ❖ blender
- ❖ gula, air, gelas
- ❖ alat potong buah

### **Kegiatan Pembelajaran :**

#### **Kegiatan Awal (10 menit)**

- Anak berbaris di halaman sekolah
- Anak dan Guru bersama mengucapkan yel-yel
- Anak bersama Guru berbaris sebelum masuk kelas
- Anak masuk ke kelas dengan tertib

#### **Pembukaan(10 menit)**

- Anak Menjawab Salam guru
- Anak memimpin membaca doa di depan, dan guru memberi apresiasi atas keberanian anak memimpin doa
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang hari dan tanggal sekarang hari apa? tanggal berapa? Bulan apa? Tahun berapa ?
- Anak menyimak penjelasan Guru tentang tujuan pembelajaran hari ini
- guru mengajak anak tepuk buah naga
- Anak bersama guru membuat kesepakatan tentang aturan bermain pada hari ini

#### **Inti (60 menit)**

- Anak Mengamati buah naga yang dibawa ibu guru
- Anak Menanya: Tanya jawab tentang siapa yang menciptakan buah naga? apa salah satu manfaat dari buah naga

Anak Mengumpulkan informasi: warna buah naga, manfaat dari buah naga , olahan dari buah naga, kasar atau halus kulit dari buah naga, ukuran buah naga

- Anak Menalar warna buah naga, manfaat dari buah naga, olahan yang berasal dari buah naga

Anak Mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain membuat jus buah naga

Kegiatan 1 : memotong buah naga

Kegitan 2 : membuat jus buah naga

Kegiatan 3 : menyajikan jus buah naga dengan menuanginya kedalam gelas atau mangkok

**Kegiatan Pengaman** : Menyusun kartu huruf menjadi menjadi kata “buah naga”

**Istirahat ( 10 menit )**

- Anak mengantri Cuci tangan sebelum makan
- Anak doa sebelum
- Anak memakan bekal,
- Anak berbagi dengan teman
- Anak berdo'a sesudah makan
- Anak mencuci tangan sesudah makan
  
- Anak bermain diluar

**Penutup (10 menit)**

- Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak merefleksikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,,mainan apa yang disukai?
- Anak menerima pesan dari ibu guru untuk selalu bersyukur atas ciptaan Allah yaitu buah naga.
- Anak akan membawa peralatan untuk kegiatan esok hari yaitu membuat eksperimen sesuai yang instruksikan oleh guru
- Anak secara bergantian memimpin doa setelah belajar
- Anak dan guru membaca doa pulang
- Anak menjawab salam ibu guru
- Anak-anak pulang sekolah

**Asesmen/Penilaian Perkembangan Anak**

**Indicator penilaian**

<b>ASPEK KEDAPATAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>TEKNIK PENILAIAN</b>
NAM 1.2	anak dapat mensyukuri ciptaan Allah	Observasi
SOSEM	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri	Unjuk kerja

2.5		
FM 3.3/3.4	Anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri	Unjuk kerja
KOG 3.9/4.9	melalui tayangan video pembelajaran anak dapat mengetahui manfaat dari buah naga (KOG)	Observasi
KOG 3.6/4.6	Anak dapat mengelompokkan ukuran besar kecil dari potongan buah naga	Unjuk kerja
BHS 3.12/4.12	Anak dapat menyusun kata “buah naga”	penugasan
SENI 3.15/4.15	Anak dapat berkreasi sesuai kesukaan atau imajinasi	Hasil karya

### **Instrumen Penilaian**

- Lembar Observasi
- Lembar penugasan
- Catatan Hasil karya
- Rating Scale (skala rating)
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK. DW gerih 3

Guru kelompok B

Reni Marlina, S.Pd

Reni Marlina, S.Pd

## PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING SCALE

Tema / Sub tema : kebutuhanku/makanan dan minuman/ buah naga kesukaanku

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia : B/5-6 tahun

no	Program Pengembangan	Kompetensi dasar	indikator	Skala perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai moral dan agama	1.1	anak dapat mensyukuri ciptaan Allah dengan mengucapkan bismillah (NAM )				
2	Social emosional	2.5	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri				
3	Kognitif	3.6/4.6	Mengelompokkan bentuk dan ukuran potongan buah naga				
4	Fisik motorik	3.3/4.3	Mengenal fungsi tangan kanan dan kiri				
5	Bahasa	3.12/4.12	Mengenal huruf vocal dan konsonan				

### RUBRIK PENILAIAN HARIAN

#### ALAT PENILAIAN RATING SCALE

BP	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1 anak dapat mengucapkan bacaan bismillah dengan benar	Anak belum mampu mengucapkan bacaan bismillah	Anak mampu mengucapkan bacaan bismillah dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan bacaan bismillah dengan benar	Anak mampu mengucapkan bacaan bismillah dengan benar

					benar dan sikap yang baik
Social emosional	2.5 Anak dapat mengerjakan tugas sendiri	Anak belum mampu membuat jus buah	Anak mampu membuat jus buah dengan bantuan guru	Anak mampu membuat jus buah sendiri	Anak mampu membuat jus buah sendiri dengan langkah langkah yang benar
Fisik motoric	3.3/4.3 Mengenal fungsi tangan kanan dan kiri	Anak belum mampu memotong buah	Anak mampu memotong buah dengan bantuan guru	Anak mampu memotong buah dengan satu macam alat potong	Anak mampu memotong buah menggunakan lebih dari satu buah alat potong
Kognitif	3.6/4.6 Mengelompokkan potongan buah naga berdasarkan ukuran	Anak belum mampu mengelompokkan potongan buah naga	Anak mampu mengelompokkan potongan buah naga dengan tepat (2-3 tidak tepat)	Anak mampu mengelompokkan potongan buah naga dengan tepat (ada 1 yang tidak tepat)	Anak mampu mengelompokkan potongan buah naga dengan tepat
Bahasa	3.12/4.12 Mengenal susunan kata buah naga	Anak belum mau menyusun kartu huruf	Anak menyusun kartu huruf dengan susunan yang belum lengkap	Anak mampu menyusun kartu huruf dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun kartu huruf susunan kata yang tepat

**LEMBAR OBSERVASI**  
**KEGIATAN : Melafalkan bacaan Hamdalah**

Nama :

Kelompok / Usia : B /5-6 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1		Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang buah naga , anak dapat mensyukuri ciptaan Allah dengan mengucap bacaan hamdalah (NAM )	1.Sikap 2.Lafat yang benar	Anak dapat melafalkan bacaan hamdalah dengan sikap yang benar

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3

Guru kelas B

Reni marlina,S.Pd

Reni marlina,S.Pd



## LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : membuah jus buah naga

Nama :

Kelompok :

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil pengamatan
		Melalui kegiatan membuah jus buah naga dapat meningkatkan rasa percaya diri(SOSEM)	Kemandirian Langkah langkah pembuatan	Anak dapat membuat jus sendiri dengan langkah langkah yang tepat

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3

Guru kelas B

Reni marlina,S.Pd

Reni Marlina,S.Pd

## LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : memotong buah dengan berbagai alat

Nama :

Kelompok :

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil pengamatan
1		Memotong buah naga dengan berbagai alat (FM)	Kemandirian dan Kemampuan menggunakan alat potong	Anak mampu memotong buah sendira dengan berbagai alat potong

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3

Guru kelas B

Reni marlina,S.Pd

Reni Marlina,S.Pd

## LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan :mengolompokanpotongan buah naga berdasarkan ukuran besar kecil

Nama :

Kelompok :

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil pengamatan
1		Mengelompokan potongan buah naga berdasarkan ukuran besar kecil (KOG)	ketepatan	Anak mampu mengelompokan buah naga berdasarkan ukuran

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3

Guru kelas B

Reni marlina,S.Pd

Reni Marlina,S.Pd

## LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan :menyusun kartu huruf menjadi kata “buah naga”

Nama :

Kelompok :

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil pengamatan
1		Menyusun kartu huruf menjadi kata “buah naga”	ketepatan	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “buah naga” dengan tepat

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3

Guru kelas B

Reni marlina,S.Pd


Reni Marlina,S.Pd

## CATATAN HASIL KARYA

Kegiatan : menyajikan jus buah naga

Nama :

Kelompoa :

Hasil karya anak	Aspek yang dinilai	Hasil asesmem	Capaian perkembangan
	Kerapian penyajian keindahan	Anak dapat menyajikan jus buah naga dengan rapi dan tampilan yang menarik	BSB

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3

Reni marlina,S.Pd

Guru kelas B

Reni Marlina,S.Pd

## CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Hari/ tanggal	waktu	tempat	peristiwa	Interpretasi guru

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 3

Guru kelas B

Reni marlina,S.Pd

Reni Marlina,S.Pd