

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1**



**RENI IDA LIS WANDARI
NOMOR UKG 201503130019
PRODI PPG BIDANG STUDI PGSD
KELAS 2 KELOMPOK 4**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN TAHAP 4
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Sekolah : SD NEGERI KUPANG 02
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : 4. Keluargaku
 Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI *(sesuai Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018)*

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi		Indikator	
3.9	Merinci kosokata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosokata bahasa daerah.	3.9.1	Siswa dapat menganalisis tata cara perkenalan diri dengan tepat. (HOTS: C4-Analisis)
4.9	Menggunakan kosokata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.9.1	Siswa dapat mendemonstrasikan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri. (HOTS: C3-Aplikasi)

Muatan : PPKn

Kompetensi		Indikator	
3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1	Siswa dapat menganalisis sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri. (HOTS: C4-Analisis)
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1	Siswa dapat menerapkan cara bersyukur dengan baik (HOTS: C3-Aplikasi)

Muatan : SBdP

Kompetensi		Indikator	
3.2	Memahami elemen musik melalui Lagu.	3.2.1	Siswa dapat menganalisis isi lagu dengan tepat dan santun. (HOTS: C4-Analisis)
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1	Siswa dapat mendemonstrasikan lagu dengan nada tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri. (HOTS: C3-Aplikasi)

C. TUJUAN

1. Siswa dapat mendemonstrasikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Siswa dapat menganalisis isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Siswa dapat menganalisis tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Siswa dapat mendemonstrasikan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Siswa dapat menganalisis sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Siswa dapat menerapkan cara bersyukur dengan baik.

D. MATERI

1. Kosokata dan Ungkapan.
2. Simbol Pancasila
3. Elemen Musik

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Student Centered Approach*
Strategi : *Problem Based Learning, Contextual Learning, Digital Learning*
Teknik : *Blanded Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Praktek

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Video YouTube, Power Point Pembelajaran
- Video Ice Breaking
- Aplikasi WhatsApp, Google Meet, Google Formulir
- Handphone, Laptop, Headset, Tripod
- Eksplorasi Internet
- Buku Guru Kelas 1 Tema 4 Ekosistem (Buku Tematik Terpadu 2013) Cetakan ke 2 2017 Jakarta : Kementrian Pendidikan dan kebudayaan , 2017 Rev 2017
- Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 Ekosistem (Buku Tematik Terpadu 2013) Cetakan ke 2 2017 Jakarta : Kementrian Pendidikan dan kebudayaan , 2017 Rev 2017
- Foto keluarga.
- Diri Siswa, Lingkungan keluarga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Menggunakan Aplikasi Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Menghargai kedisiplinan siswa, PPK-Religius). ➤ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (PPK-Nasionalisme). ➤ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari tentang "Keluargaku" dengan Subtema "Anggota Keluargaku" (4C-Comunication). ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan Mengamati Video dan PPT, Menanya, Mengumpulkan Data, Mengasosiasikan, dan Mengomunikasikan (5M) 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Google Meet guru menampilkan video lagu "Sayang Semuanya". Siswa ikut menyanyikan lagu secara bersama-sama (TPACK, ICT, 4C-Collaboration) ➤ Guru menampilkan foto keluarga, kemudian meminta siswa mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. Pertanyaan seperti: siapa nama ayah? Berapa anggota keluarga yang perempuan? (4C-Critical Thinking and Problem Solving), Identifikasi masalah, problem statement) ➤ Guru dan siswa melakukan ice breaking. (Neurosains) ➤ Dengan bantuan orang tua, guru meminta siswa mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga yang ditunjukkan guru di Google Formulir (4C-Comunication, Collaboration, PPK-Kemandirian) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai foto, dan menyimak arahan guru tentang perkenalan yang baik.(4C-Comunication) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Menyebutkan nama diri 3. Menyebutkan nama ayah 4. Menyebutkan nama ibu 5. Menyebutkan nama kakak-adik (jika memiliki) 6. Mengucapkan terimakasih 7. Salam penutup ➤ Selanjutnya guru menampilkan Power Point mengenai pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas Karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga Yang bahagia (ICT/Tehnologi, 4C-Communication) ➤ Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dasar negara Pancasila. (4C-Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. (4C-Communication) ➤ Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama pancasila. (4C-Nasionalis) ➤ Dengan menggunakan Power point siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai teks yang ada di buku siswa. (TPACK, 4C-Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Setelah guru memastikan semua siswa paham terhadap materi yang telah dijelaskan, guru mengakhiri <i>Google meet</i> dan meminta siswa untuk meminta bantuan orang tua membuat video perkenalan, lagu “Sayang Semuanya” dan foto keluarga yang kemudian di kirim ke grub <i>WhatsApp</i> kelas (ICT, 4C-Creatif and Inovatif) ➤ Guru mengapresiasi siswa karena sudah mengerjakan tugas, lalu guru meminta siswa mempresentasikan foto keluarga secara bergantian pada <i>Google meet</i>. (4C-Comunication, Critical Thinking adn Problem Solving). ➤ Guru memfasilitasi antar siswa untuk saling mengomentari dan berdiskusi foto keluarga, video lagu Sayang Semuanya dan video perkenalan yang telah dibuat. Teman-teman diberi kesempatan untuk bergantian menjawab. (4C-Colaboration, ITC, PPK-Kemandirian) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. (4C-Communication) ➤ Siswa diberi tugas Rumah. (PPK-Integritas) ➤ Guru memutar video, kemudian mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (PPK-Nasionalis,Art) ➤ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (PPK-Religius). 	5 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

 **Sikap siswa yang dinilai** : “Syukur, Santun, dan Percaya diri”

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

- Penilaian :

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

Kunci jawaban :

1. Mengucapkan salam pembuka.
2. Menyebutkan nama diri.
1. Menyebutkan nama ayah.
2. Menyebutkan nama ibu.
3. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3. a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1	Zaydan	V	v	V	v	4	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	3	Baik
3	Dst						

4. b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Dst						

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ambarawa, November 2020
Guru Kelas 1,

RENI IDA LIS WANDARIS.Pd.