

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Kalirejo
Kelas / Semester	: I / I
Tema	: 4. Keluarga
Sub Tema	: 2. Kegiatan keluargaku
Pembelajaran	: 1 1 (PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP)
Alokasi Waktu	: 2X35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku di rumah 4.2.1 Mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah
Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan	3.8.1 Menyebutkan ungkapan tolong

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<p>4.8.1 Mensimulasikan percakapan ungkapan tolong dan terima kasih</p>
<p>SBdP</p> <p>3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian</p> <p>4.3.1 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pada buku peserta didik dan menyimak penjelasan guru melalui google meet, dan melihat video pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan ungkapan tolong, maaf dan terima kasih dengan santun.
2. Dengan menyusun percakapan, peserta didik mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Dengan pembuatan poster, peserta didik mampu menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
4. Dengan menyimak contoh yang diperagakan guru, peserta didik dapat mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.
5. Dengan menyimak penjelasan guru dan melihat video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
6. Melalui praktik langsung, peserta didik mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKN :Aturan yang berlaku di rumah

Bahasa Indonesia :Ungkapan tolong, maaf, terima kasih

SBdP :Menirukan gerak anggota tubuh sesuai gerakan ayam

E. METODE PEMBELAJARAN

- Strategi : Blended Learning
Pendekatan : *STEAM*
Model : *Project Based Learning*
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media

- WAG
- Google meet
- Video pembelajaran
- LKPD
- Google form

Alat Pembelajaran

- Buku pegangan peserta didik.
- Karton.
- Gunting.
- Lem.
- Koran/majalah bekas (jika ada).
- Pensil warna (krayon)..

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Peserta didik Tema : Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan mengingatkan peserta didik melalui whatsapp group untuk bergabung pada video conference sesuai waktu yang telah disepakati.2. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada <i>Google meet.(Religius)</i>3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran peserta didik.4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah peserta didik (<i>Religius</i>)	10menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<i>Kemandirian</i>) 6. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (<i>Nasionalisme</i>) 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>) 8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>) 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimak video yang ditayangkan guru tentang menjelaskan ungkapan tolong, maaf dan terima kasih dengan santun. 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang video tersebut 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga. Masing-masing anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda. 4. Peserta didik diarahkan untuk saling bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan keluarga masing-masing. 5. Bersama-sama membaca teks Makan Pagi Bersama Keluarga. Peserta didik diingatkan kembali pentingnya rasa syukur atas kebersamaan dalam keluarga. 6. Bersama peserta didik, bacalah teks Peraturan makan. 7. Peserta didik secara individu aturan menuliskan aturan makan yang berlaku di rumah pada buku tugas pada LKPD dengan mandiri yang dibagikan melalui WAG (<i>mengumpulkan informasi, menalar</i>). 8. Perwakilan peserta didik mempresentasikan aturan-aturan yang berlaku di rumah (<i>mengomunikasikan</i>) 9. Peserta didik mengirimkan hasil tugas pada LKPD melalui WAG 10. Peserta didik mengamati gambar seorang anak ketika berpamitan kepada orang tua ketika hendak berangkat sekolah yang ditampilkan guru (<i>mengamati</i>) 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	11. Guru meminta Peserta didik mensimulasikan mencium tangan orang tua saat akan berangkat ke sekolah 12. Peserta didik bersama guru melihat video pembelajaran tentang gerak ayam dalam suatu tarian. 13. Guru meminta peserta didik memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri merekamnya kemudian mengirimkannya melalui WAG.	
Penutup	1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui google form. 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 4. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran. 5. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah 6. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri dengan salam.	10 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Tes

Pengetahuan : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP

b. Nontes

1) Penilaian sikap

- Spiritual : Observasi
- Sosial : Observasi

2) Penilaian Keterampilan

- PPKn : Mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah
- Bahasa Indonesia : Mensimulasikan percakapan ungkapan tolong dan terima kasih, Membuat poster aturan makan
- SBdP : Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian

2. Bentuk Penilaian

Tes : tertulis, lisan
Nontes : Penilaian Kinerja, produk

3. Instrumen Penilaian

Tes : Pilihan ganda pada google form
Nontes : Lembar Observasi, Rubrik penilaian kinerja

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial : Peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan bimbingan tambahan

Pengayaan : Peserta didik yang tuntas diberi soal tambahan berupa pertanyaan tambahan

Kalirejo, 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Warsiti, S. Pd.
NIP. 19621029 198304 2 002

Dewi Muslihah, S. Pd.