

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SEKOLAH DASAR**

Satuan Pendidikan	: SDN KRATON
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 3	: Keluarga Besarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, Pkn
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Bahasa Indonesia**

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .	3.9.3	Meperkenalkan saudaranya dan bercerita pengalaman bermain dengan saudaranya dengan baik dan benar.
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.9.3	Memahami kedudukan keluarga dengan benar.

**Matematika**

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku	3.8.2	Mengetahui mana yang tinggi, rendah, panjang, dan pendek dengan

	menggunakan benda/situasi konkret.		baik dengan melihat gambar dari Power Point yang disajikan.
<b>4.8</b>	Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	<b>4.8.2</b>	Melakukan kegiatan mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan tepat.

### Pkn

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>3.3</b>	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.	<b>3.3.1</b>	Bercerita pengalamannya beribadah bersama keluarga dengan baik.
<b>4.3</b>	Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.	<b>4.3.1</b>	Menyebutkan kedudukan anggota keluarga berdasarkan kedudukannya dengan baik.

## C. TUJUAN PEMEBALAJARAN

### Bahasa Indonesia

1. Melalui tayangan PPT siswa dapat memperkenalkan saudaranya dan bercerita pengalaman bermain dengan saudaranya dengan baik dan benar.
2. Melalui tayangan PPT siswa dapat memahami kedudukan keluarga dengan benar.

### Matematika

1. Melalui tayangan PPT siswa dapat mengetahui mana yang tinggi, rendah, panjang, dan pendek dengan baik.
2. Melalui tayangan PPT siswa mampu melakukan kegiatan mengukur panjang bendang menggunakan satuan tidak baku dengan tepat.

### Pkn

1. Melalui tayangan PPT siswa dapat bercerita pengalamannya beribadah bersama keluarga dengan baik.
2. Melalui tayangan PPT siswa mampu menyebutkan kedudukan anggota keluarga berdasarkan kedudukannya dengan baik.

## D. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific  
Strategi : Cooperative Learning  
Metode : Ceramah, pengamatan, tanya jawab, dan penugasan.

**E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam melalui Zoom Meet. <i><b>Orientasi</b></i></li> <li>2. Guru menanyakan kabar siswa melalui zoom meeting. <i><b>Orientasi</b></i></li> <li>3. Guru mengabsen siswa satu persatu lewat zoom meeting. (<i><b>Disiplin</b></i>)</li> <li>4. Guru menunjuk siswa untuk memimpin membaca Pancasila dan menyanyikan lagu nasional. <i><b>Nasionalisme</b></i></li> <li>5. Membaca doa. <i><b>Religius</b></i></li> <li>6. Ice breaking dengan bertepuk tangan . <i><b>Apersepsi</b></i></li> <li>7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <i><b>Apersepsi</b></i></li> <li>8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i><b>Motivasi</b></i></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak teks bermain peran yang dishare melalui PPT. <i><b>Mandiri</b></i></li> <li>2. Guru mencontohkan bagaimana bermain peran. <i><b>Communication</b></i></li> <li>3. Siswa kemudian bermain peran dirumah masing-masing sesuai teks di buku siswa dan yang sudah dicontohkan oleh guru pada PPT. <i><b>Communication</b></i></li> <li>4. Siswa diminta mengamati gambar keluarga Udin di buku teks. <i><b>Mandiri</b></i></li> <li>5. Kemudian siswa membuat percakapan bermain bersama anggota keluarga besar pada tabel yang sudah disiapkan di lembar LKPD. <i><b>Mandiri</b></i></li> <li>6. Siswa dan guru berdiskusi mengenai gambar keluarga Udin yang berbeda tingginya. <i><b>Communication</b></i></li> <li>7. Guru menampilkan video tentang perbedaan tinggi dan pendek. <i><b>Communication</b></i></li> <li>8. Kemudian siswa diminta mengamati kemudian membandingkan tinggi dan pendek gambar kakak dan adik pada PPT. <i><b>Communication</b></i></li> <li>9. Selanjutnya siswa mengisi lembar LKPD yang sudah disiapkan mengenai perbandingan tinggi dan pendek sesuai gambar teks keluarga Udin. Jawaban sudah disediakan di kotak jawaban. <i><b>Mandiri</b></i></li> <li>10. Guru menampilkan gambar keluarga udin sedang shalat berjamaahbersama keluarga pada PPT. <i><b>Communication</b></i></li> </ol>	<p>3 menit</p> <p>4 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p> <p>5 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p>

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	11.Siswa mengamati gambar Udin sedang shalat berjamaah dengan keluarganya. <b>Religius</b> 12.Guru bertanya kepada siswa, apakah mereka pernah beribadah bersama-sama dengan keluarga besarnya. <b>Communication</b> 13.Kemudian setelah itu, siswa diminta menceritakan pengalaman beribadah dengan keluarganya. <b>Intregasi</b> 14.Siswa juga menuliskan pengalaman beribadah bersama keluarga besarnya pada lembar LKPD yang sudah disediakan. <b>Interitas,Critical Thingking</b> 15.Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal evaluasi pada platform google form yang di share melalui grup WA. <b>Mandiri</b>	7 menit   5 menit  4 menit
<b>Penutup</b>	1. Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran melalui Zoom Meet. 3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form link dikirim lewat Whats App Grup. 4. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas selanjutnya. 5. Guru memberi pesan moral dan motivasi kepada siswa. 6. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	15 menit

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru tema 4 : Keluargaku kelas 1(buku tematik terpadu kurikulum 2013, Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2013 Rev.2017).
2. Buku Pedoman Siswa Tema 4 : Keluargaku kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2013 Rev.2017).
3. PPT.
4. Aplikasi whatsapp grup.
5. Video pembelajaran.
6. Foto keluarga siswa.

#### B. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap/ Tingkah laku

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin dan tanggung jawab ketika pembelajaran berlangsung .(Terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tertulis (Evaluasi )  
( Terlampir )

3. Penilaian Ketrampilan

- a. Menuliskan percakapan bersama keluarga tentang bermain bersama keluarga besar.
- b. Membandingkan tinggi dan pendek benda atau anggota keluarga besar .  
( Terlampir )
- c. Menceritakan pengalaman beribadah bersama keluarga besar. (Terlampir)

Semua tugas dikirim melalui WAG

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kediri, 18 November 2020  
Guru Kelas 1

**TOWIYAH,S.Pd**  
NIP.19650430 199103 2 008

**ASMAH HIDAYATI,S.Pd. SD**  
NIP. -