

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) RPPH 1

### KEGIATAN BELAJAR DARING

**Sekolah** : TK KARTINI

**Tema/Sub Tema** : Tanaman/Tanaman Pangan

**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun

**Kegiatan I** : Mengelompokkan Buah yang besar dan kecil, Menyusun huruf dengan buah-buahan kecil /daun-daun kecil menjadi nama Buah, Menggambar dan mewarnai sayuran kesukaan.

**KD** : 1.1,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,2.5 dan 3.15-4.15

**Bahan / Alat** : Buah-buahan di sekitar rumah ,kertas HVS,pensil krayon,penggaris.

#### Tujuan pembelajaran:

- 1) Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tuanya. **(PPK)**
- 2) Melalui kegiatan menggambar sayuran, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus nya
- 3) Saat kegiatan main, anak dapat mengelompokkan buah/benda yang besar dan kecil
- 4) Saat kegiatan main, anak dapat menyusun huruf dengan buah-buahan kecil/ daun kecil menjadi nama-nama buah
- 5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. **(PPK)** 6. Selama kegiatan main, anak dapat menggambar dan mewarnai sayuran kesukaannya. **(HOTs)**

#### Langkah Pembelajaran :

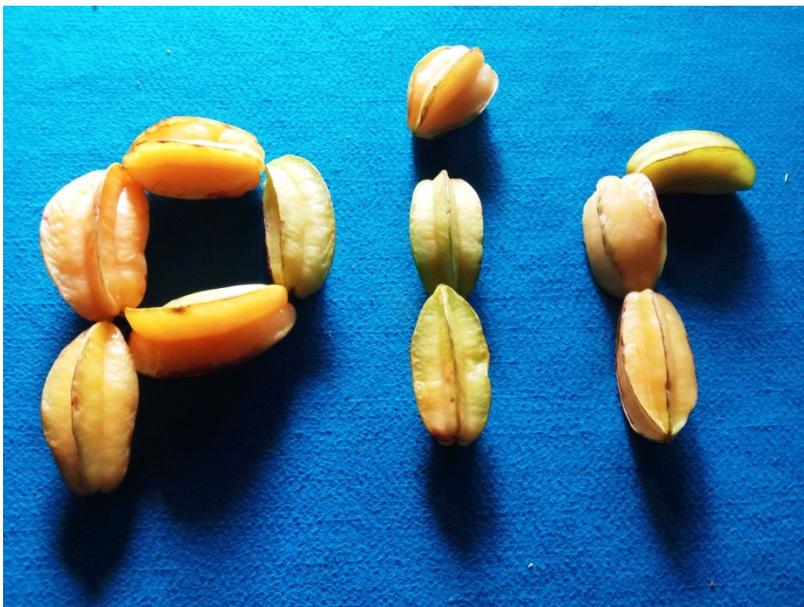
1. Guru menyiapkan buah-buahan yang ada ,krayon,kertas HVS ,pensil dan penggaris.
2. Guru menjelaskan cara kerja mengelompokkan buah yang besar dan kecil.
3. Guru menjelaskan bagaimana menyusun huruf dengan buah-buahan menjadi nama-nama buah
4. Menggambar dan mewarnai sayuran kesukaan.

**Media :**

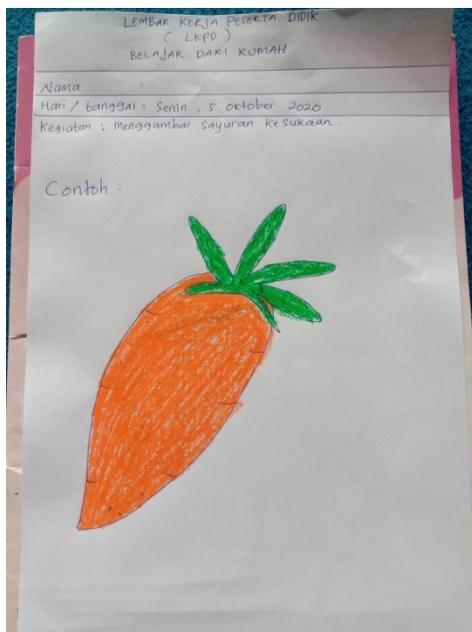
- Mengelompokkan buah-buahan yang besar dan kecil ( buah bisa disesuaikan dengan yang ada di lingkungan sekitar rumah.



- Menyusun huruf dengan buah-buahan menjadi nama buah



- Menggambar dan mewarnai sayur kesukaan.



**Catatan :**

- ***Selama belajar di rumah Ayah atau Bunda yang mempersiapkan buah-buahan yang ada disekitar rumah untuk kegiatan anak belajar dan anak-anak bisa menggambar bebas di buku gambar atau kertas kosong lainnya, kemudian setelah kegiatan Ayah atau Bunda mengirimkan berupa foto kegiatan anak melalui whatsapp group.***
- ***Tetap semangat dan jaga kesehatan!!***
- ***Terima kasih atas kerja sama Ayah dan Bunda.***

**Penilaian:**

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada ananda. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Belum Muncul</b>	<b>Sudah Muncul</b>
NAM 1.1	Anak dapat menghargai orang tuanya.		
FM 3.3-4.3	Anak dapat membuat dan mewarnai gambar bebas sesuai tema		
KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan buah/benda yang besar dan kecil		
BHS 3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf		

SOSEM 2.5	Anak dapat mengungkapkan pendapat		
SENI 3.15-4.15	Anak dapat menggambar dan mewarnai sayuran kesukaan		

Mengetahui

Kepala TK KARTINI

Ngasem,5 oktober 2020

Guru kelompok B

MURTINI,S.Pd

DIANA PUJIUNTARI,S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) RPPH 2

### KEGIATAN BELAJAR DARING

<b>Sekolah</b>	: TK KARTINI
<b>Tema/Sub Tema</b>	: Tanaman/Tanaman Pangan
<b>Kelompok/Usia</b>	: B/5-6 Tahun
<b>Kegiatan 2</b>	: Bermain Membuat Sate Buah Pisang
<b>KD</b>	: 1.1,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,2.5 dan 3.15-4.15

#### Tujuan pembelajaran:

- 1) Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tuanya. *(PPK)*
- 2) Melalui kegiatan memotong, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya
- 3) Saat membuat sate buah, anak menganalisis ukuran yang sesuai. *(HOTs)*
- 4) Melalui kegiatan bernyanyi dan menari, anak dapat mengekspresikan dirinya
- 5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. *(PPK)*
- 6) Selama kegiatan main, anak dapat membuat sate buah
- 7)

#### MEDIA :

Media yang digunakan dalam kegiatan bermain “ SATE PISANG “ antara lain :

1. Tusuk sate



Tusuk sate ini berguna sebagai alat tusuk buat potongan buah Pisang agar bisa di susun berderet rapi .

## 2. Piring Plastik



Piring plastik ini di gunakan sebagai wadah untuk meletakkan sate pisang yang telah selesai di susun.

## 3. Potongan buah pisang



Potongan buah pisang berbentuk lingkaran sebagai bahan utama untuk membuat sate pisang.

### **Langkah-langkah kegiatan bermain membuat “SATE PISANG”**

1. Anak mengambil tusuk sate lalu mengambil potongan buah pisang satu persatu untuk di tusukkan dengan hati-hati, dalam 1 tusuk ada sejumlah 4 potongan pisang atau jumlah yang lain yang di inginkan anak.



2. Selesai menusuk dengan jumlah yang sesuai permintaan guru lalu di taruh di atas piring dan siap disajikan



3. Jadi deh sate buah pisang ku...jangan lupa anak-anak berdo'a dulu ya sebelum makan sate buah pisangnya!



**Catatan :**

- ***Selama belajar di rumah Ayah atau Bunda yang mempersiapkan media nya dan apabila anak tidak suka buah pisang boleh diganti buah lainnya yang disukai anak yang ada disekitar rumah ,kemudian setelah kegiatan Ayah atau Bunda mengirimkan berupa foto kegiatan anak melalui whatsapp group.***
- ***Tetap semangat dan jaga kesehatan!!***
- ***Terima kasih atas kerja sama Ayah dan Bunda.***

**Penilaian:**

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada anak. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Belum Muncul</b>	<b>Sudah Muncul</b>
NAM 1.1	Anak dapat menghargai orang tuanya.		
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan		
KOG 3.6-4.6	Anak dapat memperkirakan ukuran (seberapa banyak potongan buah) yang sesuai untuk membuat satu tusuk sate buah		
BHS 3.12-4.12	Anak dapat bernyanyi		
SOSEM 2.5	Anak dapat bersikap mandiri		
SENI 3.15-4.15	Anak dapat membuat sate buah		

Ngasem, 6 Oktober 2020

Megetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

MURTINI,S.Pd

DIANA PUJIUNTARI,S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) RPPH 3

### KEGIATAN BELAJAR DARING

<b>Sekolah</b>	: TK KARTINI
<b>Tema/Sub Tema</b>	: Tanaman/Tanaman Pangan
<b>Kelompok/Usia</b>	: B/5-6 Tahun
<b>Kegiatan 3</b>	: Menanam kangkung, Mengelompokkan potongan batang kangkung dan membuat kalung dari batang kangkung.
<b>KD</b>	: 1.1,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,2.5 dan 3.15-4.15

#### Tujuan pembelajaran:

- 1) Melalui kegiatan menanam kangkung, anak dapat menghargai lingkungan. *(PPK)*
- 2) Melalui kegiatan membuat kalung dari tanaman kangkung, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus nya
- 3) Saat kegiatan main, anak mengelompokkan potongan kangkung sesuai ukuran (kecil-besar)
- 4) Melalui kegiatan bercerita, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal
- 5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. *(PPK)*
- 6) Melalui kegiatan membuat kalung dengan potonga batang kangkung muncul sikap kreatif anak dalam membuat karya *(HOTs)*

**Media** : Video,kangkung,tanah,air,kayu ,pot atau bak bekas,tali rafia dan pisau.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Guru menjelaskan cara menanam kangkung melalui video singkat.
2. Guru menjelaskan cara mengelompokkan potongan batang kangkung.
3. Guru mengajak anak bermain membuat kalung dari potongan batang kangkung tersebut.

- Tutorial cara menanam kangkung yang dibuat ibu guru dan dikirimkan melalui whatsapp group.



- Mengelompokkan potongan batang kangkung.



- Membuat kalung dari batang kangkung.

1. Langkah pertama menyiapkan alat dan bahan



2. Batang kangkung yang sudah di potong ( Kegiatan memotong batang kangkung di rumah tetap dengan bantuan Ayah atau Bunda ya!!!



3. Memasukkan potongan batang kangkung kedalam tali rafia.



#### 4. Jadi deh kalungku...



#### **Catatan :**

- *Selama belajar di rumah Ayah atau Bunda yang mempersiapkan media nya dan saat kegiatan memotong batang kangkung diharap Ayah atau Bunda mendampingi anak, kemudian setelah kegiatan Ayah atau Bunda mengirimkan berupa foto kegiatan anak melalui whatsapp group.*
- *Tetap semangat dan jaga kesehatan!!*
- *Terima kasih atas kerja sama Ayah dan Bunda.*

#### **Penilaian:**

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada anak.

Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Belum Muncul</b>	<b>Sudah Muncul</b>
NAM 1.1	Anak dapat menghargai lingkungan dengan menanam tanaman kangkung		
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan		
KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan sesuai ukuran		
BHS 3.12-4.12	Anak dapat bercerita perasaan selama main		
SOSEM 2.5	Anak dapat bersikap mandiri		

SENI 3.15-4.15	Anak dapat membuat kalung dari batang tanaman kangkung		
----------------	--	--	--

Ngasem, 7 Oktober 2020

Megetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

MURTINI,S.Pd

DIANA PUJIUNTARI,S.Pd

## **ANALISIS KEBUTUHAN LKPD :**

LKPD merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang berperan penting dalam pembelajaran itu sendiri yang secara tidak langsung dapat menumbuhkan kemandirian peserta didik.

Dalam pengembangan LKPD selain harus memiliki relevansi dengan KD, indikator pencapaian perkembangan (IPK), RPP, dan materi hendaknya juga harus memperhatikan syarat-syarat sebagai berikut:

1. syarat diklatik, dimana LKPD harus mengikuti asas-asas belajar mengajar yang efektif diantaranya:

- memperhatikan perbedaan individual
- Menekankan pada proses untuk menemukan konsep
- Memiliki berbagai motivasi melalui berbagai media dan kegaitan peserta didik.
- Mampu mengembangkan kemampuan sosial emosional, moral dan estetika.

2. syarat konstruksi, diantaranya:

- Bahan yang digunakan sesuai dengan usia peserta didik
- Tata urutan dimulai dari yang muda ke yang sulit
- dapat digunakan oleh peserta didik, baik yang lamban maupun yang ceat.

3. Syarat teknis, yakni: pemilihan font, ukuran, tata letak harus jelas dan sesuai; pilihlah gambar yang dapat menyampaikan isi pesan ke peserta didik.

## **PENGEMBANGAN LKPD :**

Tujuan pembelajaran LKPD yang dicantumkan sesuai dengan kegiatannya, yakni:

1. Nilai Agama dan Moral  
Anak dapat menghargai orang tuanya
2. Fisik Motorik  
Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan  
Anak dapat mengembangkan kegiatan motorik halusnya
3. Kognitif  
Anak menganalisis ukuran yang sesuai (memperkirakan ukuran atau seberapa banyak potongan buah yang sesuai untuk membuat sate buah pisang )
4. Sosial Emosiona  
Anak dapat bersikap mandiri
6. Seni  
Anak dapat membuat sate buah pisang

Untuk tujuan pada aspek pengembangan bahasa, bisa dicantumkan pada LKPD kegiatan main bernyanyi.