

# **UNGGAH PRODUK VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN**

**Oleh** : YUNI ROHASIH, S.Pd  
**LPTK** : UKSW Salatiga  
**No Peserta PPG** : 20050502010179  
**Kelas / Angkatan** : A / 2

## **Tugas :**

- 1. Membuat rancangan teknik pengambilan video pembelajaran!**
- 2. Membuat skenario video pembelajaran!**
- 3. Mengirim alamat link youtube sebagai media unggah video praktik pembelajaran!**

Jawab :

### RANCANGAN TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan motivasi, mengkondisikan siap belajar dan tujuan melalui video yang dibuat	Dengan menggunakan kamera depan smartphone (Auto Fokus Selfie Cam) posisi neutral, pengambilan gambar medium shot dengan posisi guru berdiri
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Materi pembelajaran disampaikan dengan penjelasan guru melalui video dan menunjukkan alat dan bahan secara langsung	Dengan menggunakan kamera depan smartphone (Auto Fokus Selfie Cam) posisi neutral, pengambilan gambar close up dengan posisi guru duduk agar anak dengan jelas melihat dan mendengarkan guru
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Anak belum dilibatkan dalam pembelajaran	Dengan menggunakan kamera depan smartphone (Auto Fokus Selfie Cam) posisi neutral
	Integrasi aspek HOTS dalam Pembelajaran	Pada saat guru bertanya kepada anak tentang macam-macam buah yang ada disekitar rumah dan saat guru meminta anak melihat buah apa yang dibawa guru	Dengan menggunakan kamera depan smartphone (Auto Fokus Selfie Cam) posisi neutral, pengambilan gambar close up dengan posisi guru berdiri agar anak dengan jelas melihat dan mendengarkan guru
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Menampilkan media pembelajaran yang sudah disiapkan sebelumnya dan dilihat oleh anak	Dengan menggunakan kamera depan smartphone (Auto Fokus Selfie Cam) posisi neutral, pengambilan gambar close up dengan posisi guru duduk agar anak dengan jelas melihat media yang ditunjukkan guru dan mendengarkan guru
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Penilaian pembelajaran melalui video dan foto hasil kegiatan pembelajaran anak dari rumah yang di kirim melalui WA dan mengirimkan format google form yang harus di isi orang tua anak. <b>Link ada di bawah kolom</b>	Dengan menggunakan kamera depan smartphone (Auto Fokus Selfie Cam) posisi neutral, pengambilan gambar extreme close up
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	Guru menyampaikan melalui video tentang kegiatan selama satu hari, bertanya tentang perasaan anak, salam dan do'a, menyampaikan pesan untuk anak agar selalu menjaga kesehatan	Dengan menggunakan kamera depan smartphone (Auto Fokus Selfie Cam) posisi neutral, pengambilan gambar medium shot dengan posisi guru berdiri

Link Google Form Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran : <https://docs.google.com/forms/d/1BqAkO6dCdZXL7NMIeTXQ96PO8bRIUdYASRZ8rRQbvGc/edit>

# SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
DARING / BELAJAR DARI RUMAH  
TK MARDI RAHAYU  
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 12 / 3
Hari, tanggal	: Rabu / 07 Oktober 2020
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu	: 07.30 WIB – 10.00 WIB

## Pembukaan Video

### Slide 1

Judul video praktik pembelajaran

“Video Praktik Pembelajaran”

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub Sub Tema : Buah Jeruk

Kelompok : B

Oleh : Yuni Rohasih, S.Pd

Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

## I. Kegiatan Awal

### Melalui Link Youtube Video Recording Pembelajaran Yang Di Share Di WA Group

1. Guru mengucapkan salam “ Assalaamu’alaikum Warahmatulloohi Wabarokaatuh “
2. Guru menanyakan kabar anak “ Bagaimana Kabarmu?”  
Guru menjawab “ Alhamdulillah.... Luar Biasa.... Allaahu Akbar.... Yes.... Yes.... Yes....”
3. Guru mengajak anak berdo’a sebelum kegiatan  
“ Sebelum kegiatan kita mulai. Mari kira berdo’a dulu.....”  
“Bismillaahirrahmaanirrahiimi”  
“Alhamdulillah rabbi al’aalamiina”  
“Arrahmaani alrrahiimi”  
“Maaliki yawmiddiini”  
“Iyyaaka na’budu wa-iyyaaka nasta’iinu”  
“Ihdinaashshiraathalmustaqiima”  
“Shiraathalladziina an’amta ‘alayhim ghayrilmaghduubi ‘alayhim walaa aldhhdhaalliina”
4. Guru mulai masuk dalam tema dan menjelaskan tentang tema hari ini yaitu temanya adalah tanaman
5. Guru mengucapkan kalimat pembuka untuk anak  
“Masih semangat untuk hari ini?..... terima kasih”  
“Hari ini kita akan belajar tentang tanaman”
6. Guru bertanya tentang siapa yang menciptakan tanaman? (HOTS)  
“Ada yang tahu, siapa yang menciptakan tanaman?”  
“Coba diingat, tanaman itu ciptaan siapa ya?” (HOTS)  
“Benar.. tanaman adalah ciptaan tuhan...”

- “Guru membantu menjawab bahwa yang menciptakan tanaman adalah Tuhan”
7. Guru bertanya tentang apa saja contoh tanaman itu? (HOTS)  
Guru membantu menjawab bahwa  
“Ada tanaman bunga, ada tanaman sayur, ada tanaman pohon dan ada tanaman buah”
  8. Guru menjelaskan sub tema hari ini adalah adalah tanaman buah
  9. Guru mengucapkan kalimat pembuka untuk sub tema tanaman buah  
“Bicara soal tanaman buah, ada banyak sekali tanaman buah yang ditanam di sekitar kita”
  10. Guru bertanya kepada anak tentang macam tanaman buah yang ada di sekitar rumah (HOTS)  
“Tanaman buah yang ada di sekitar rumah adalah ada buah jambu, ada buah mangga, apalagi yaa”  
“Ada buah semangka, buah apa lagi ya?”  
“Iya benar..... ada buah jeruk”
  11. Guru menjelaskan sub sub tema hari ini adalah buah jeruk  
“Hari ini kita akan belajar tentang buah jeruk”

## **II. Kegiatan Inti**

1. Guru membuka kegiatan inti hari ini dengan menyebutkan bagian-bagian dari buah jeruk  
“Kegiatan yang pertama kita mulai dengan menyebutkan bagian-bagian dari buah jeruk”
2. Guru bertanya tentang  
(Guru menunjukkan ke kamera bentuk buah jeruk yang di punya guru)  
“Disini, Bu net punya buah apa tadi? (menunjukkan buah jeruk ke kamera)  
“Buah jeruk.. yang diluar ini namanya apa dek? (HOTS)  
“Iya benar, ini kalau kita kupas, ini namanya kulit buah jeruk, yang ini daging buah jeruk”  
“Di dalam dagingnya ini ada lagi, yang ini yang kecil-kecil ini namanya bulir buah jeruk”  
“Dan lalu yang ini namanya biji jeruk..... ini namanya biji jeruk”
3. Guru meminta anak untuk menghubungkan gambar bagian buah jeruk sesuai dengan tulisannya (HOTS)  
“Nanti anak-anak silahkan mengerjakan LKPD yang berupa menghubungkan buah jeruk  
“Bagian-bagian buah jeruk dengan nama yang menghubungkannya”
4. Guru meminta anak mencoba menghitung jumlah buah jeruk yang di punya di rumah  
“Selanjutnya.....”  
“Silahkan anak-anak menghitung buah jeruk manis yang sudah disiapkan oleh ibu di rumah”  
“Caranya adalah ambil buah jeruknya”  
“Lalu silahkan dihitung ada berapa buah jeruk yang dimiliki anak-anak di rumah”
5. Guru mengajak anak praktek kegiatan selanjutnya  
“Kegiatan selanjutnya kita akan membuat jus buah jeruk manis”  
“Bu net sudah menyiapkan alat dan bahannya“  
“Ada jeruk, ada serbet, ada pisau (hati-hati karena pisau adalah benda berbahaya)”  
“Ada alat peras jeruk, ada gula, ada batu es, ada gelas dan sendok, ada susu, dan ada air putih”
6. Guru menjelaskan tentang langkah-langkah dalam membuat jus jeruk manis  
“Langkah pertama kita lakukan adalah memotong buah jeruk manis menjadi dua bagian”  
“Di potong secara melintang menjadi dua bagian.... Lihat.... Bu Net sudah banyak sekali potongan”  
“Selanjutnya ambil alat peras seperti ini, kita gunakan ini untuk memeras buah jeruk”  
Guru mengambil potongan buah jeruk  
“Kita peras yaa.....”  
Guru mulai memeras..  
“Selanjutnya ambil gelas yang sudah disiapkan, masukkan sari buah jeruk kedalam gelas”

“Lalu ambil gula, ambil gula sesuai selera yaaa.... Kembalikan gulanya”  
 “Setelah diberi gula kita bisa menambahkan susu kental manis”  
 “Ini sudah ada sari buah jeruk manisnya”  
 “Sudah ada gulanya”  
 “Sudah ada susunya”  
 “Kita bisa menambahkan batu es yang sudah kita siapkan”  
 “Lalu kita bisa menambahkan air putih, kita aduk lagi jus jeruk kita”  
 “Jus buah jeruk manis sudah jadi”  
 “Bagaimana dek? Apakah adek-adek senang hari ini?”  
 “Iya.... Kalau tangannya nanti kotor atau terkena air bisa dilap pakai serbet ya”  
 “Taraaaaa.... Jus buah jeruk manis buatan bu net sudah jadi”  
 “Bagaimana dengan anak-anak? Apakah sudah jadi?”  
 “Iya.... Setelah melihat video ini, silahkan anak-anak membuatnya ya”  
 “Coba kita rasakan dulu bagaimana jus buatan bu net ini”  
 “Kita berdo’a dulu ya...”  
 “Bismillaahirrohmaanirrohiim”  
 “Allaahummaa baariklaanaa fima rozaqtanaa waqinaa adzaa banaar”  
 “Aamiin”  
 “Coba kita minum”  
 “Hmmmmm..... Alhamdulillah rasanya sangat manis”

7. Guru mengajak anak untuk mengingat kembali (HOTS) dan bercerita dengan ibunya tentang bagaimana caranya untuk membuat jus buah jeruk manis

“Kegiatan yang selanjutnya adalah anak-anak silahkan mencoba untuk mengingat kembali”  
 “Bagaimana tadi caranya untuk membuat jus buah jeruk manis dengan bantuan ibu”  
 “Nanti bunda atau ayah silahkan mengambil handphone lalu merekam anak ketika bercerita”  
 “Ceritanya adalah tentang bagaimana langkah-langkah dalam membuat jus buah jeruk manis”

8. Guru mengajak anak untuk tepuk semangat

“Tepuk Semangat.....”  
 “Prok Prok Prok.... HUUUU”  
 “Prok Prok Prok.... HAAA”  
 “Prok Prok Prok.... HUUUU HAAAA.....”

### III. Kegiatan Penutup

1. Refleksi dan penguatan tentang kegiatan hari ini melalui pertanyaan singkat tentang perasaan anak

“Bagaimana perasaanmu hari ini?” (HOTS)  
 “Terima kasih”  
 “Semoga adik-adik bisa melakukan kegiatan hari ini dengan senang”  
 “Kegiatan hari ini, kita belajar tentang apa ya tadi?” (HOTS)  
 “Iya.. menghubungkan bagian-bagian dari buah jeruk dengan namanya”  
 “Ada kulit buah jeruk, ada daging buah jeruk, ada bulir buah jeruk”  
 “Ada.... apa lagi ya, biji buah jeruk dan ada daun buah jeruk”  
 “Lalu ada lagi, ketika anak-anak menghitung buah jeruk manis yang dipunya”  
 “Naaah.... Tadi sudah menghitung ada berapa kira-kira buah jeruk manis yang dipunya anak?”  
 “Pasti tidak sama”  
 “Kegiatan yang selanjutnya tadi adalah membuat apa ya kita tadi?” (HOTS)  
 “Benar”

“Kita sudah membuat jus buah jeruk manis”

“Bagaimana rasanya?”

“Tentu manis”

“Apakah anak-anak tadi sudah bercerita dengan bundanya?”

“Bagaimana caranya untuk membuat jus buah jeruk manis?”(HOTS)

2. Mengucapkan terima kasih, Mengucapkan pesan agar selalu menjaga kesehatan dan salam setelah kegiatan

“Terima kasih sudah mengikuti kegiatan bu net hari ini”

“Semoga anak-anak selalu sehat, selalu bahagia, selalu senang”

“Belajar dari rumahnya selalu semangat”

“Selalu menjaga kesehatan, selalu mencuci tangan”

“Selalu memakai masker ketika keluar rumah, dan selalu menjaga jarak”

“Terima kasih”

“Wassalaamu’alaikum warahmatulloohi Wabarokaatuh”

3. Video penutup

Di akhir video, ada slide yang menampilkan :

- a. Slide 1 tentang beberapa foto hasil kegiatan anak belajar dari rumah sesuai tema dan kegiatan hari ini yaitu tentang buah jeruk. Dokumentasi foto dan video anak dikirim oleh orang tua anak melalui WA Group Paguyuban
- a. Slide 2 ucapan terima kasih selamat belajar

## **KETERANGAN :**

1. **Video praktik pembelajaran bisa di akses melalui melalui link youtube berikut ini:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-9xG6koiNM4>

2. **Format Google Form sebagai lembar evaluasi pembelajaran ada di Link Google Form Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran berikut ini:**

<https://docs.google.com/forms/d/1BqAkO6dCdZXL7NMleTXQ96PO8bRIUdYASRZ8rRQbvGc/edit>

3. **Nama saya adalah Yuni Rohasih, tapi di sekolahan anak anak memanggil saya Bu Yunet Atau Bu Net**