

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : MTSN 3 Kediri
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VIII/Genap
Alokasi Waktu : 2 JP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3. Memahami ketentuan makanan yang halal toyyiban	<ul style="list-style-type: none">→ Menjelaskan pengertian makanan yang halal dan thoyiban→ Memberikan contoh makanan yang halal dan thoyiban→ Menjelaskan hikmah memakan makanan yang halal dan toyyiban

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat memahami tentang makanan-makanan yang halal lagi baik untuk tubuh kita apalagi dimasa pandemic covid 19 ini dimana kita harus menjaga kesehatan tubuh salah satunya dengan mengkonsumsi makanan yang halal dan sehat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru mengkondisikan peserta didik Untuk siap belajar dengan melakukan breafing melalui grub WA
- Guru mengecek kehadiran siswa yang akrif di grub WA
- Guru menayangkan sebuah video tentang jenis-jenis makanan baik yang halal toyyiban maupun yang haram
- Guru memberikan penjelasan tentang makanan yang halal thoyiban melalui file yang dikirim di grub.
- Guru memberikan kesempatan untuk mempelajari materi yang telah diberikan melalui tayangan video dan file tersebut
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik sesuai dengan materi yang telah diberikan
- Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengirim hasil pekerjaan melalui pesan pribadi
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa
- Guru memberikan penilaian dan mengupload hasil penilaian digrub WA

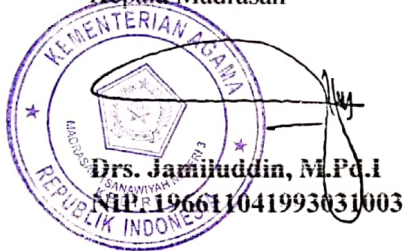
PENUTUP

- Guru memberikan nasehat kepada siswa agar menjaga kesehatan dengan mengkonsumsi makanan yang halal thoyiban sesuai dengan materi guna menjaga kesehatan tubuh terutama dimasa wabah covid 19 ini.
- Guru memberikan arahan tentang materi selanjutnya yang akan dibahas agar siswa mencari dan mempelajari materi tersebut.
- Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah

PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Sikap : Tanggung jawab, Jujur, disiplin, semangat siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan via On Line
- Pengetahuan: Penugasan
- Ketrampilan: Membuat contoh makanan halal yang baik untuk dikonsumsi agar terhindar dari wabah covid 19

Mengetahui
Kepala Madrasah



Kediri, 20 maret 2020
Guru Mata Pelajaran

Puspitasari, S.Pd.I
NIP.198002022007102006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : MTsN 3 Kediri
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan
Sub Materi Pokok : Latar Belakang Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan:

- Mampu **menguraikan** latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan kerja keras, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur.
- **menyajikan** hasil analisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup kelas online (aplikasi whatsapp atau messenger Facebook) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3) Guru Memberi informasi tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. 4) Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
<u>Kegiatan Inti</u>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru membagikan gambar hasil rempah – rempah Indonesia ke grup kelas online.  <ol style="list-style-type: none"> b) Peserta didik mengamati gambar dan materi yang dibagikan ke grup kelas online, serta menyaksikan video di youtube tentang hasil rempah – rempah indonesia serta latar kedatangan bangsa Barat ke Indonesia. c) Peserta didik mengerjakan aktivitas individu dalam bentuk uraian atau tabel, kemudian mencari informasi dari internet maupun buku IPS tentang ; <ol style="list-style-type: none"> 1) Daya tarik yang mendorong kedatangan bangsa – bangsa Barat ke Indonesia 2) Faktor pendorong apa saja yang menyebabkan bangsa Barat ke Indonesia. d) Peserta didik membuat rumusan masalah dan kesimpulan tentang materi kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.

<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengirimkan tugas yang telah dikerjakan kepada guru melalui aplikasi whatsapp atau messenger Facebook. 2) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi. 3) Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan serta menyampaikan pesan – pesan moral terkait dengan materi latar belakang kedatangan bangsa- bangsa barat ke Indonesia.
-----------------------	---

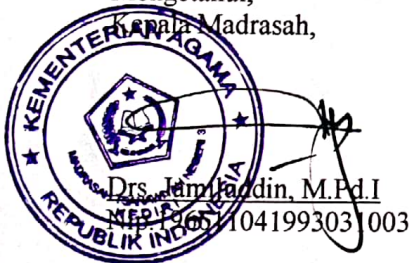
C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
Penilaian Pengetahuan	: Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. SUMBER PEMBELAJARAN

1) Alat	: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2) Media	: Internet, Video, dan gambar tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.
3) Sumber belajar	: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



Drs. Jamiluddin, M.Pd.I
NIP. 19651041993031003

Kediri, 20 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

Neneng Sulastri, SE
Nip. 197508052007102001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Kediri
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 JP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menelaah dialog/percakapan	<ul style="list-style-type: none">→ Menjelaskan unggah-ungguh basa dalam dialog→ Menjelaskan perilaku yang baik dalam dialog→ Membuat dialog sederhana antara orang tua dan anak

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat memahami tentang unggah-ungguh yang baik untuk menghadapi orang tua kita apalagi dimasa pandemic covid 19 ini dimana kita harus menjaga komunikasi dengan baik supaya kejiwaan kita dan orang tua lebih nyaman, lebih harmonis sehingga kita merasa nyaman untuk tetap tinggal di rumah untuk melawan penyebaran covid19.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru mengkondisikan peserta didik Untuk siap belajar dengan melakukan breafing melalui grub WA
- Guru mengecek kehadiran siswa yang akrif di grub WA
- Guru menayangkan sebuah video dialog antara orang tua dan anak
- Guru memberikan penjelasan tentang unggah-ungguh dalam dialog melalui file yang dikirim di grub.
- Guru memberikan kesempatan untuk mempelajari materi yang telah diberikan melalui tayangan video dan file tersebut
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik sesuai dengan materi yang telah diberikan
- Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengirim hasil pekerjaan melalui pesan pribadi
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa
- Guru memberikan penilain dan mengupload hasil penilain digrub WA

PENUTUP

- Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya menggunakan unggah-ungguh basa yang baik dan benar apabila berbicara dengan orang tua supaya orang tua kita lebih nyaman dan sabar dalam menghadapi covid 19 juga menjaga kesehatan dan kebersihan.
- Guru memberikan arahan tentang materi selanjutnya yang akan dibahas agar siswa mencari dan mempelajari materi tersebut.
- Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah


PENILAIN

- Tes tertulis

Mengetahui
Kepala Madrasah


Drs. JAMILUDDIN, M.Pd.I
NIP. 196611041993031003

Kediri, 20 Maret 2020
Guru Mapel


KARWIYATI, S.Pd
NIP. 197310202006042003