

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Punung
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas / Semester : XII / I
Materi Pokok : *Unggah-ungguh Basa*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) tipe Jigsaw, peserta didik dapat menjelaskan penggunaan *unggah-ungguh basa* dalam teks drama sesuai dengan kaidahnya. Pembelajaran ini juga mengembangkan sikap bertanggung jawab, sopan santun, peduli, gotong royong, kerjasama dan toleransi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar/ keadaan siswa (Orientasi) 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dari 24 siswa yang ada di kelas, dibentuk menjadi 6 kelompok asal. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa yang dipilih secara heterogen. 2. Guru membagikan materi kepada kelompok asal. Materi terdiri dari 4 sub materi mengenai <i>unggah-ungguh basa</i>, yaitu (1) ragam <i>ngoko lugu</i>, (2) ragam <i>ngoko alus</i>, (3) ragam <i>krama lugu</i>, dan (4) ragam <i>krama alus</i>. 3. Setelah mendapat materi, ketua kelompok membagikan materi kepada keempat anggotanya. 4. Setelah mendapatkan pengarahan dari guru, siswa dari masing-masing kelompok asal yang mendapat materi sama, bergabung menjadi kelompok baru yang disebut kelompok ahli. 5. Kelompok ahli saling berdiskusi mendalami tentang sub materi yang diberikan. 6. Setelah diskusi sub materi kelompok ahli selesai, anggota kelompok ahli kembali ke kelompok asal masing-masing. 7. Setelah berkumpul pada kelompok asal, masing-masing siswa dari kelompok ahli menjelaskan materi kepada kelompok asal secara bergantian. 8. Setelah semuanya paham, guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok asal. 9. Kelompok asal mengerjakan pekerjaan sesuai dengan perintah yang ada di LKPD. 10. Setelah selesai, perwakilan dari setiap kelompok asal mempresentasikan hasilnya. 	6 menit

	11. Guru memberikan penilaian hasil kerja kepada setiap kelompok 12. Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok yang berhasil menyelesaikan pekerjaan dengan baik.	
Penutup	1. Guru dan siswa bersama-sama membuat resume/ kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan hari ini . 2. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa. 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.	2 menit

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)
- Model Pembelajaran : Kooperatif tipe Jigsaw
- Metode : Demonstrasi dan diskusi.

D. ALAT/MEDIA/BAHAN AJAR

- Alat : Speaker, Smartphone
- Media Pembelajaran : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Bahan Ajar : Modul materi pembelajaran, Buku Siswa dan Buku Guru Kelas XII, dan Buku lain yang relevan dengan materi

E. ASSESMEN (PENILAIAN)

- Teknik Penilaian :
 - a. Pengamatan
 - b. Tes
 - c. Penugasan
- Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan aktivitas di kelas dan kerja kelompok	Selama pembelajaran berlangsung dan saat diskusi di kelas
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan kembali penggunaan <i>unggah-ungguh</i> bahasa Jawa dalam bentuk paragraf yang baku. b. Menyatakan kembali perbedaan penggunaan ragam bahasa secara tepat dengan memperhatikan mitra bicaranya.	Kemampuan siswa dalam menjelaskan materi yang dikuasainya di depan kelas kuis dan tes	Pada saat pendalaman materi dan diskusi
3.	Keterampilan a. Terampil menggunakan <i>unggah-ungguh</i> basa sesuai konteksnya.	Kemampuan siswa dalam berkomunikasi secara lisan	Memperagakan percakapan menggunakan <i>unggah-ungguh basa</i> dan Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)

F. Sumber/Referensi

Bambang, dkk. 2014. *Sastra Basa kanggo SMA/SMK/MA/MAK kelas XII*. Jawa Timur: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur.

Sukendro, Dhita Puspitasari & Triana Wahyu Susanti. 2015. *Wiyata Basa Kelas XII*. Bandung: Penerbit

Duta
Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters
Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2007. *Unggah-ungguh Bahasa Jawa*. Jakarta: Yayasan
Paramalingua.

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah,

AGUS ZAMRONI, S.Ag., M.Pd.
NIP 19680804 199802 1 005

Pacitan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

WIDYA DWI AKSARI, S.Pd., Gr.