

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SMP Negeri 2 Ngawi
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	IX/Ganjil
Materi Pokok	:	Congratulation
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan:

- mampu untuk memahami dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ungkapan-ungkapan yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi,
- menanggapi berbagai ungkapan yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.

C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

Media	:	Materi multimedia interaktif berbasis <i>Smart Application Creator</i>
Alat/Bahan	:	video pembelajaran, laptop/android, WhatsApp's, Quizlet
Sumber Belajar	:	Buku Bahasa Inggris ,Kemendikbud

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menginformasikan dan mengundang peserta didik (link zoom) untuk melakukan pembelajaran secara virtual melalui grup kelas.
- Setelah ditentukan hari/tanggal kegiatan pembelajaran virtual (synchronous), guru menyapa kepada peserta didik, memeriksa kehadirannya, dan menyampaikan sekilas tujuan pembelajaran serta materi yang akan dipelajari oleh peserta didik melalui multimedia interaktif berbasis *Smart Application Creator (SAC)* yang telah dirancang dan dipersiapkan dengan baik serta semenarik mungkin.

Kegiatan Inti

- **Kegiatan Literasi**

Kemudian, guru memberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya informasi di tayangan materi SAC tersebut. Di dalam materi SAC tersebut terdapat sebuah tayangan video pembelajaran singkat berupa gambar dan berbagai contoh ungkapan yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi seseorang.

- **Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan-pertanyaan itu dapat disampaikan di kolom Chatting Zoom atau Group WhatsApps Kelas sepanjang berkaitan dengan materi yang dipelajari. Guru dapat pula mengajak siswa untuk berinteraksi selama kegiatan Zoom Meeting untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi. Selanjutnya, guru menjelaskan materi terkait ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi melalui media SAC.

- **Collaboration**

Di dalam kegiatan ini, guru membagikan lembar kerja siswa kepada peserta didik yang sudah dibagi kelompok dimana peserta didik harus mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi satu sama lainnya. (Kegiatan ini bisa dilaksanakan secara daring meskipun berkelompok dan bersifat penugasan).

- **Communication**

Setelah peserta didik mempersiapkan Lembar Kerja Siswa, maka pada *Zoom Meeting* kedua, guru bisa mengundang peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

- **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Untuk mengingatkan kepada peserta didik tentang materi yang dipelajari, guru bisa mengembangkan kreatifitas dengan memanfaatkan Flashcards Online melalui Quizlet. Konsep-konsep dasar dan penting akan lebih mudah diingat dan dipelajari oleh peserta didik.

Kegiatan Penutup

Guru mengevaluasi kerja peserta didik, menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dan menyampaikan materi pertemuan berikutnya. Guru dapat mengingatkan peserta didik bahwa materi SAC dapat diunduh dan diinstal di hp android masing-masing sehingga mudah dan praktis dipelajari kapan saja.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Untuk menguji dan mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan, maka di dalam materi SAC itu sudah terdapat latihan soal berupa tes pilihan ganda. Sedangkan penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja dapat diberikan kepada peserta didik berupa membaca dialog ataupun menyusun ungkapan terkait menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hary Suprivono, S.Pd, M.Pd
NIP. 19660622 199003 1 009

Ngawi, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Matrik Agoes Prasetyo, S.S, M.Pd
NIP. 197508192008011012

