

DESAIN RPP 2

NAMA : NURHASANAH, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 162 Inpres Kampala
Kelas/Semester : I/I
Tema : 4 (Keluargaku)
Subtema : 3 (Kebersamaan dalam Keluarga)
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 hari pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membuat bingkai foto dari hasil alam, peserta didik dapat mengidentifikasi(c1) pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari tali plastik, atau meronce biji tanaman) dengan baik.
2. Dengan mengamati cara membuat bingkai foto yang ditampilkan guru di video pembelajaran ataupun power point, peserta didik dapat menyiapkan(c5) karya seni dengan memanfaatkan bagian-bagian dari makhluk hidup dengan baik.
3. Dengan memasang gambar dan ungkapan yang tepat, peserta didik mampu menunjukkan(c1) ucapan terima kasih dan permintaan tolong menggunakan kalimat yang baik dan benar.
4. Dengan memasang gambar dan ungkapan yang tepat, peserta didik mampu menggunakan(c3) ungkapan permintaan tolong secara lisan ataupun tulis dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Whatsapp. (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(motivasi)	± 15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan materi dengan mengirimkan file Powerpoint dan video pembelajaran kepada peserta didik melalui Whatsapp tentang cara pembuatan	± 140 menit

	bingkai foto dari hasil alam. 2. Guru meminta peserta didik mengamati dan mencermati Powerpoint dan video pembelajaran. 3. Guru meminta peserta didik untuk membuat bingkai foto dengan memanfaatkan bagian dari makhluk hidup yang baik. 4. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai tugas tersebut. 5. Guru kembali meminta peserta didik mengamati Powerpoint dan video pembelajaran yang disajikan. 6. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan.	
Penutup	1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat bingkai dengan memanfaatkan hasil dari makhluk/alam. 2. Guru memeriksa LKPD peserta didik yang telah selesai	± 15 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No .	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati	Hari/Tanggal Kejadian	Catatan guru

Hasil Observasi Dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap

No .	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Butir Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Pilihlah ungkapan yang tepat untuk gambar di bawah ini dengan membuat garis (—————>)



Wow Edo hebat, jadi anak mandiri.



Ayah boleh minta tolong untuk membantuku.



Terima kasih ayah atas bantuannya.

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Simetris, Rapi, dapat Digunakan, Tampak Ada Hasil dengan Diberi Warna yang Indah	Hanya Memenuhi 3 Kriteria	Hanya Memenuhi 2 Kriteria	Hanya Memenuhi 1 Kriteria	Predikat

MENGETAHUI
 KEPALA UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN
 162 INPRES KAMPALA

GURU KELAS I

H. HASRAH, S. Pd., MM.
NIP : 19620807 1982032 006

NURHASANAH, S.Pd
NIP :-