

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

### CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN IV

LASTRA, M.Pd.

201512287121

SMA Negeri 1 Kecamatan Guguk

Mata pelajaran	: Bahasa Inggris (WAJIB)
Kelas/Semester	: X/Satu
Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	: Jati Diri

#### Kompetensi Inti (KI)

3.Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4.Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

#### Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: *subjective, objective, possessive*).

4.3Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

#### Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran model Discovery Learning dan pendekatan Saintifik, peserta didik dapat **menerapkan** dan **menyusun**, teks khusus dalam bentuk formulir isian lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar sesuai konteks dengan **jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerja sama**.

#### Indikator Hasil Pembelajaran:

- Peserata didik mampu mengidentifikasi ungkapan jati diri dan hubungan keluarga
- Peserata didik mampu menentukan fungsi social ,struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapa terkait jati diri.
- Peserata didik mampu menyampaikan jati diri.

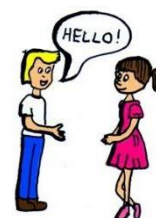
**Materi Pembelajaran :**

**1. Fungsi Sosial:**

Fungsi sosial dari ungkapan memperkenalkan diri adalah agar masyarakat atau orang sekitar kita mengetahui jati diri kita.

**2. Struktur teks**

- a) Opening  
Hi, hello, hey
- b) Content



**Asking and Responding expressions**

**Asking**

- What's your name?
- What's his/her name?
- How old are you?
- Where do you come from?
- Who is your favorite figure?

**Responding**

- My name's ...
- His/her name is ...
- I'm 17 years old
- I come from Canada
- He's/She's ...

- c) Pre closing  
I must go, I have to go, it's time to go, nice to meet you, good to see you, pleased to meet you
- d) Closing  
See you, good bye, bye, I'll see you then, thank you for your attention

**3. Unsur Kebahasaan**

- a) Introducing Myself

Formal Introduction	Responses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Good morning. My name is.....</li> <li>• Please, allow me to introduce myself. I am ...</li> <li>• May I introduce myself? I am .....</li> <li>• How do you do? My name is.....</li> <li>• I am Dewi / My name's Dewi</li> <li>• Let me introduce myself</li> <li>• Hi, I'm Baskara.</li> <li>• Hello, my name's Baskara.</li> <li>• Good evening. My name is Baskara.</li> <li>• May I introduce myself? I'm Baskara.</li> <li>• Let me introduce myself. My name is Baskara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Good morning, how do you do?</li> <li>• How do you do, nice to meet you?</li> <li>• Oh, hello, nice to meet you</li> <li>• I am ...../ my name's .....</li> <li>• Hi /Hello Mr .....</li> <li>• Hi, I'm Renata. Glad to meet you.</li> <li>• Hello. My name's Renata. Pleased to meet you.</li> <li>• Good evening. I'm Renata. How do you do?</li> <li>• How do you do? My name is Rena. Nice to meet you.</li> </ul>

Formal introduction is used when you introduce yourself to someone older or higher position job or when you are at the formal meeting.

b) Introducing Myself

Informal introduction	Responses
<input type="checkbox"/> Hello, I am.....Nice to meet you <input type="checkbox"/> Hi, I am.....Nice to meet you <input type="checkbox"/> Excuse me. I am .... what's your name? <input type="checkbox"/> Hi, what's your name ....	<input type="checkbox"/> Hi, I am ..... Nice to meet you <input type="checkbox"/> Hello, I am ..... Nice to meet you <input type="checkbox"/> I am ..... <input type="checkbox"/> Hello. I am .... / My name's ....

Informal introduction is used when you introduce yourself to someone at about the same age with you. Informal introduction is used in an informal situation.

c) Introducing Others

Formal	Responses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Good morning, may I introduce our guest here,</li> <li>• His name is...</li> <li>• Mr. ....this is ....my friend in this office.</li> <li>• I 'd like to introduce you to Mr. Sandy</li> <li>• Dewi, let me introduce you to ....</li> <li>• Shifa, may I introduce you to ....</li> <li>• Mr. Alax, allow me introduce you to Miss ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do you Mr./Mrs. ...nice to meet you.</li> <li>• My name is .....</li> </ul>
Informal	Responses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Let me introduce my friend, her name is Ana.</li> <li>• Anna this is Chris my friend here.</li> <li>• Rini, this is Andy, Edi and Topan</li> <li>• Oh ... Dewi, I d like you to meet ....</li> <li>• By the way, do you know each other?</li> <li>• Do you know Baskara?</li> <li>• Have you met Baskara?</li> <li>• This is a friend of mine, Renata.</li> <li>• Baska this is Rena, my friend.</li> <li>• May I introduce our new member, Mr. Rafael Romero?</li> <li>• Please allow me to introduce our new District Manager.</li> <li>• Let me introduce you to Mr. Iskandar our Marketing Manager. Mr. Iskandar, this is Mr. Hermawan from Borneo Plantation Company.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello Anna, glad to meet you.</li> <li>• Hello Oky, I am Bara.</li> <li>• Glad to see you</li> <li>• How do you do nice to meet/see you</li> <li>• No, I don't think so.</li> <li>• No, I haven't.</li> <li>• Hi, glad to meet you. I'm Renata.</li> <li>• Hello, Renata. Pleased to meet you.</li> <li>• I'm glad to know you.</li> <li>• It's nice to meet you.</li> <li>• How do you do?</li> <li>• How do you do? It's very nice to meet you.</li> </ul>

## Sumber/Media Pembelajaran:

- Dialog tertulis berisi ungkapan jati diri
- Kartu tentang bagian –bagian jati diri
- Flash card tentang

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta mengkondisikan suasana kelas (**character building**)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Presensi dan apersepsi materi yang akan disampaikan dan mengaitkannya dengan Nilai-nilai Al-Quran:

الإِسْلَامُ أَيُّ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللهُ صَلَّى اللهُ رَسُوْلَ اللهِ سَأَلَ رَجُلًا أَنْ عَنَّهُمَا اللهُ رَضِيَ اللهُ عَنِ الْعَاصِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ اللهِ عَيْدٍ عَنْ  
(عليه متفق) تَعْرِفَ لَمْ وَمَنْ عَرَفَتْ مَنْ عَلَى السَّلَامِ وَتَقَرَّأَ الطَّعَامَ تُطْعِمُ قَالَ خَيْرٌ

**Dari ‘Abdullah bin ‘Amru bin al’Ash radhiyallahu’anhuma bahwa seorang lelaki bertanya kepada Rasulallah Sallallahu ‘Alaihi Wasallam, “ajaran Islam yang manakah yang paling baik”? Baginda menjawab, “Kamu memberi makan (orang yang memerlukannya), dan kamu mengucapkan salam kepada orang yang kamu kenal dan yang tidak kamu kenal”. (Hadis Riwayat Bukhari 4684 dan Muslim 993).**

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Peserta didik dibagi atas kelompok yang terdiri dari 2 orang.
- Peserta didik diberikan dialog rumpang tentang jati diri (**kolaborasi**)
- Peserta didik duduk saling berjarak dan membelakangi satu sama lain.
- Peserta didik membacakan dialognya yang diberikan dengan mengambil peran sesuai dialog (**literasi**)
- Setelah dibaca, Peserta didik saling berdiskusi dan memahami dialognya (**kolaborasi**)
- Guru bertanya tentang isi dialog dan bersama siswa memunculkan ungkapan jati diri (**berpikir kritis**)
- Peserta didik menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan jati diri yang ditemukan dalam dialog (**literasi**)
- Peserta didik diberikan kartu berisi clue tentang jati diri dan meminta mereka untuk menyampaikannya (**kolaborasi**)
- Secara berpasangan, peserta didik menampilkan dialog singkat yang telah dipersiapkannya ke depan kelas (**komunikasi**).

C. **PENUTUP** (2 menit)

- Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan tentang konsep jati diri.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi diri tentang ketercapaian hasil belajar ungkapan jati diri dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya serta membaca hamdallah (**character building**)

**PENILAIAN**

**Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik : Praktek
- b. Bentuk : Menulis sebuah dialog tentang jati diri dan mempresentasikannya

NO	Nama Siswa	Criteria			
		Content	Structure	Vocab	Fluency
1					
2					
3					
4					
5					

Notes:

Criteria:

Excellent : 98-100

Very good : 90 -97

Good :81 - 89

Fair :75 - 80

Bad :.....- 74