

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : ERWINSYAH PUTRA, S.Pd,MM

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Lawe Sigala-gala  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Ganjil  
Materi Pokok : Expressing Of Obligation, Prohibition and Suggestion  
Alokasi Waktu :10 Menit

### Kompetensi Inti :

- KI 1** :Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, sosial budaya, dan profesi  
**KI 2** :Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pendek dan sederhana.  
**KI 3** :Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkrit dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat  
**KI 4** :Menyusun teks lisan dan tulisan, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima dan lancar.

### Kompetensi Dasar :

- 3.3** :Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan *must, should*)  
**4.3** :Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### 1. Tujuan

<p><b>3.3.1</b> Siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya <b>3.3.2</b> Siswa mampu menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan sesuai dengan konteks <b>3.3.3</b> Siswa mampu menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait larangan sesuai dengan konteks <b>3.3.4</b> Siswa mampu menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait himbauan sesuai dengan konteks <b>4.3.1</b> Siswa mampu menulis teks lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait himbauan sesuai dengan konteks</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Guru ; 1. Guru membuka pertemuan dengan salam, syukur kepada Allah SWT dan berdo'a (perwakilan siswa) 2. Absensi siswa (Melihat denah dan papan absensi) 3. Apersepsi 4. Motivasi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2
<b>Inti</b>	Model Cooperative Learning 1. Guru menyajikan gambar dan dialog serta meminta siswa mengobservasi informasi perihal kalimat yang digaris bawahi 2. Siswa mengobservasi gambar, membaca dialog memperhatikan kalimat yang digaris bawahi perihal Expression obligation, prohibition dan suggestion 3. Guru memberikan informasi rinci perihal Expression obligation, prohibition dan suggestion	6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagi siswa dalam 5 kelompok diskusi dan memberikan amplop lembar kerja perihal mencocokkan ungkapan dengan kalimat atau pernyataan yang sesuai serta menempelkannya dalam kertas karton</li> <li>5. Perwakilan kelompok membacakan hasil dari lembar kerja yang telah selesai dikerjakan secara bergiliran dan memberikan kesempatan pada teman diluar kelompok untuk bertanya</li> <li>6. Evaluasi dengan cara memberikan 5 soal Choice</li> <li>7. Memberikan penghargaan pada siswa yang dapat menjawab soal secara lisan dan tulisan</li> </ol>	
<b><i>Penutup</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran</li> <li>2. Siswa dan guru menarik kesimpulan</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Menutup pertemuan dengan do'a dan salam</li> </ol>	2

**2. Penilaian**

Tugas individu berupa tes tulisan tentang ungkapan Obligation, Prohibition dan Suggestion

**3. Sumber/Media pelatihan :**

***Buku Siswa BRIGHT An English Course for Junior High School Students Kls VIII***, Infokus  
 Proyektor, spidol dan bahan-bahan lainnya.

Lawe Sigala-gala, 03 Januari 2022

Calon Guru Pengajar Praktik

**Erwinsyah Putra, S.PdI,MM**

***NIP.19800812 2003121 003***

BAHAN AJAR

Expression Obligation, Prohibition and Suggestion

- A. **Obligation** adalah sebuah ungkapan yang digunakan untuk menyatakan sebuah keharusan/kewajiban
- Untuk membuat kalimat yang menunjukkan keharusan kita menggunakan kata “ **must dan have to/has to**”
  - “**Must**” menunjukkan keharusan yang diperbuat oleh pembicara (bersifat Khusus)
  - “**Have to/has to**” menunjukkan pada suatu aturan atau keharusan yang bukan saja untuk pribadi si pembicara akan tetapi untuk bersama (bersifat Umum)
  - Pola membuat kalimat Obligation
    1. (S + must + V1). Example : I **must** study hard
    2. (S + have to/has to + V1). Examples : You **have to** wear uniform  
She **has to** wear uniform
  - “**Have to**” digunakan untuk subject (**I, you, they, we**)
  - “**Has to**” digunakan untuk subject (**he, she, it**)
- B. **Prohibition** adalah sebuah kalimat larangan atau peringatan bagi orang lain untuk tidak melakukan sesuatu
- Prohibition terbagi 3 jenis yaitu ( Verbal prohibition, nominal prohibition dan prohibition “No + V (ing)”)
    1. **Verbal prohibition.** Prohibition yang menggunakan (Verb.1) dalam membentuk kalimatnya dan harus dimulai dengan “don’t” atau do not. Maka Polanya yaitu :( **Don’t** + Verb 1). Examples : **Don’t** cry! (jangan menanggis)  
**Don’t** sleep! (jangan tidur)
    2. **Nominal prohibition** adalah kalimat yang mengandung Adverb (kata keterangan), Noun (kata benda) dan Adjective (Kata Sifat). Maka Polanya yaitu : (**Don’t** + be + Adverb/Noun/Adjective. Examples : **Don’t** be here! (jangan disini) Adverb  
**Don’t** be a dancer!(jangan jadi penari) Noun  
**Don’t** be lazy! (jangan malas)
    3. **Prohibition (No + Ving).** “**No**” sama artinya dengan “**Don’t**” yang artinya “jangan”.  
Examples : No parking! (jangan parkir)  
No fishing! (jangan mancing)
- C. **Suggestion** adalah saran, salah satu cara yang sering digunakan untuk membuat kalimat saran adalah dengan menggunakan modal “should” yang artinya “seharusnya” atau “sebaiknya”. Adapun polanya : (1). S + should + Verb 1. Dan  
(2). S + should be + Noun/Adverb/Adjective  
Example : You **should** drink medicine to get well soon  
(kamu seharusnya minum obat agar segera sembuh)  
You **should** be calm in the classroom  
(kamu seharusnya tenang di dalam kelas)

*Lampiran II*

**Evaluation :**

1. Ahmad : Mom, we will have a flag ceremony today  
Mother : \_\_\_\_\_  
A. You must wear the blazer  
B. You must to wear the shoes  
C. You should wear the jacket  
D. You must wear the hat and the tie
2. Rachel : Look! The classroom is dirty  
Maya : \_\_\_\_\_  
A. We should clean the classroom  
B. We must remove the classroom  
C. We must not clean the classroom  
D. We should ignore the classroom
3. Mr. Sani : \_\_\_\_\_  
Mr. Rizal : Why?  
Mr. Sani : It's wet paint  
Mr. Rizal : Thanks.  
A. Don't go  
B. Don't' run!  
C. Don't sit on the floor!  
D. Don't sit on the bench!
4. Melly : Mom, I have a toothache. What should I do?  
Mother : \_\_\_\_\_  
A. You must not see your dentist  
B. You are not allowed to eat  
C. You should go to doctor  
D. You must go to dentist
5. What is the purpose of the text?



- A. To ask someone to do something
- B. To warn not to do something
- C. To advise someone not to do something
- D. To inform someone that something is not dangerous

**Kunci Jawaban :**

- 1.D
- 2 A
- 3 D
- 4 D
- 5.B