

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP KD 3.1)**

Sekolah : SMP Negeri 7 Metro	Kelas/Semester : VIII (delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Ungkapan meminta perhatian dan mengecek pemahaman	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Contextual Teaching Learning* peserta didik diharapkan mampu memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan meminta perhatian dan mengecek pemahaman yang terdapat dalam percakapan yang dibaca dan didengar

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui aplikasi Whatsapp guru menginformasikan jadwal dan pelaksanaan kelas dalam zoom conference Melalui aplikasi zoom, guru: 1. Mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan presensi. 2. Memberi motivasi dengan mengajak siswa menyimak video berisi ungkapan meminta perhatian dan mengecek pemahaman.. <i>Misalnya: Attention, please! May I have your attention? Is it clear for you? Does everyone go with me?</i> 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius, Nasionalis,	10'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4C HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Melalui aplikasi zoom, a) Guru menayangkan/menampilkan power point materi percakapan ungkapan meminta perhatian dan mengecek pemahaman. Guru juga membagikan tayangan tersebut dalam platform Youtube https://youtu.be/vO116rbqEX0 agar siswa dapat mengakses materi tersebut kapan saja. b) Peserta didik menjawab pertanyaan dari hasil pemahaman percakapan tersebut. 1. Menjelaskan secara singkat fungsi sosial percakapan 2. Mengidentifikasi struktur teks ungkapan meminta perhatian dan mengecek pemahaman 3. Dan mengidentifikasi unsur-unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut.	Kemandirian	15'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Melalui aplikasi zoom, peserta didik berbagi peran mempraktekan penggunaan ungkapan meminta perhatian dan mengecek pemahaman melalui arahan guru dan gambar yang diberikan.	Gotong royong	15'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Melalui zoom conference, guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah di luar waktu confrence.	Kemandirian, Integritas	5'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Di akhir zoom conference, guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang dapat diakses melalui google classroom kelas masing-masing (tugas dalam bentuk google form dan video https://youtu.be/vO116rbqEX0 https://forms.gle/zNA9sczh2kr3yNNA).	Gotong royong	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> Melalui google classroom: a) Guru berkomunikasi memberikan umpan balik tugas b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan	Gotong royong, Integritas	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
	pembelajaran		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius, Etika	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi;

Penilaian Pengetahuan : Penugasan melalui google classroom dan google form
<https://forms.gle/zNA9sczh2kr3yNNAA>

Penilaian Keterampilan : Simulasi dialog melalui video yang dibuat siswa. Dikirim dan dinilai di google classroom.

Mengetahui

Plt Kepala UPTD SMP N 7 Metro,

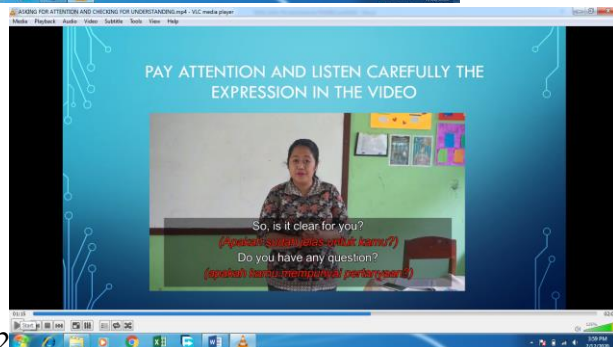
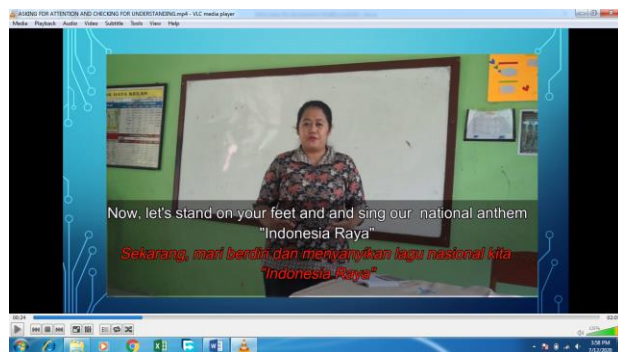
Metro, 09 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

W A G I N O, S.Pd
NIP. 19690214 200212 1 001

Yulia Budi Surahmawati,S.Pd
NIP 19860716 200903 2 001

Lampiran Video
Percakapan 1.



Percakapan 2