

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPP)

Sekolah : UPT SPF SMPN 20 BULUKUMBA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Expressions Greeting, Leave Taking, Apologizing and Thanking
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dan menyusun teks interpersonal lisan/tertulis yang melibatkan tindak tutur ungkapan sapaan, perpisahan, permintaan maaf dan ucapan terima kasih dengan tepat.

B. MEDIA BELAJAR, ALAT/BAHAN DAN SUMBERBELAJAR

- Media : Gambar dan transkrip percakapan
- Alat/Bahan : Spidol, Whiteboard, LKPD
- Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris “**When English Rings a Bell**” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. *Penulis : Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, Yuli Rulani Khatimah.*

C. TAHAPAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Memastikan siswa telah mengikuti protokol kesehatan covid 19 (meminta siswa agar duduk berjarak dengan siswa lainnya 1 meter dan memakai masker ketika pembelajaran berlangsung)
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan nilai sosial
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Peserta didik mendengar dan mengulangi ungkapan yang diperdengarkan oleh guru
- Peserta didik membaca materi pada buku paketnya masing - masing yang dibagikan (**literasi**)
- Peserta didik bertanya jawab tentang informasi terkait ungkapan *greeting* (**critical thinking**)
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang *greeting* yang telah didengar (**creative**)
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD yang telah dibagikan terkait ungkapan *greeting* secara individu dengan bimbingan guru dan waktu yang ditentukan (**collaboration**)
- Peserta didik sebanyak 2 atau 3 orang menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas dan kepada yang lainnya diberi kesempatan untuk bertanya hal hal yang tidak dipahami (**communication**)

Pertemuan 2

- Peserta didik mendengar dan mengulangi ungkapan yang diperdengarkan oleh guru
- Peserta didik membaca materi pada buku paketnya masing - masing yang dibagikan (**literasi**)
- Peserta didik bertanya jawab tentang informasi terkait ungkapan *leave taking* (**critical thinking**)
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang *leave taking* yang telah didengar (**creative**)
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD yang telah dibagikan terkait ungkapan *leave taking* secara individu dengan bimbingan guru dan waktu yang ditentukan (**collaboration**)
- Peserta didik sebanyak 2 atau 3 orang menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas dan kepada yang lainnya diberi kesempatan untuk bertanya hal hal yang tidak dipahami (**communication**)

Pertemuan 3

- Peserta didik mendengar dan mengulangi ungkapan yang diperdengarkan oleh guru
- Peserta didik membaca materi pada buku paketnya masing - masing yang dibagikan (**literasi**)
- Peserta didik bertanya jawab tentang informasi terkait ungkapan *apologizing* (**critical thinking**)
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang *apologizing* yang telah didengar (**creative**)
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD yang telah dibagikan terkait ungkapan *apologizing* secara individu dengan bimbingan guru dan waktu yang ditentukan (**collaboration**)
- Peserta didik sebanyak 2 atau 3 orang menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas dan kepada yang lainnya diberi kesempatan untuk bertanya hal hal yang tidak dipahami (**communication**)

Pertemuan 4

- Peserta didik membaca materi pada buku paketnya masing - masing yang dibagikan (**literasi**)
- Peserta didik bertanya jawab tentang informasi terkait ungkapan *thanking* (**critical thinking**)
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang *thanking* yang telah didengar (**creative**)
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD yang telah dibagikan terkait ungkapan *thanking* secara individu dengan bimbingan guru dan waktu yang ditentukan (**collaboration**)
- Peserta didik sebanyak 2 atau 3 orang menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas dan kepada yang lainnya diberi kesempatan untuk bertanya hal hal yang tidak dipahami (**communication**)

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru menginformasikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru menyampaikan kembali hal-hal baik yang harus dilakukan untuk menghindari Covid 19 disekolah maupun dirumah
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

D. PENILAIAN :

1. **Penilaian Sikap** : Sikap Spiritual dan Sikap Sosial
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Lisan dan tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Kinerja (Praktek/Performance)

Mengetahui

Kepala UPT SPF SMPN 20 BULUKUMBA

Kajang ,2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. H SYARIFUDDIN, M.Si
NIP. 19750501200604 1 022

JASWAN, S.Pd
NIP

