

RPP KD 3.1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP ISLAM AN-NIDHOMIYAH Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KD : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dalam menyapa dan berpamitan serta menanggapi.		Kelas /Semester : VII/1 Tahun Pelajaran : 2021-2022 Alokasi Waktu : 2 jp
TUJUAN PEMBELAJARAN :		
1. Setelah melalui studi literatur tentang ungkapan menyapa dan berpamitan , peserta didik dapat memahami ungkapan tersebut. 2. Menggunakan hasil analisis data , peserta didik dapat membedakan ungkapan menyapa dan berpamitan dengan benar.		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	1. Peserta didik mengucapkan salam dan doa di awal pembelajaran. 2. Guru menanyakan keadaan dan kehadiran peserta didik dengan mengisi daftar hadir. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan indikator yang ingin dicapai. 4. Guru menyampaikan lingkup penilaian pengetahuan yaitu penugasan. 5. Guru menanyakan peserta didik tentang menyapa dan berpamitan yang pernah mereka lakukan setiap hari. 6. Guru menunjukkan contoh dialog menyapa dan berpamitan.	
Kegiatan Inti / (60 menit)	Stimulus/pemberian rangsangan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh dialog yang telah di tunjukkan oleh guru. • Guru dan peserta didik saling berpendapat tentang ungkapan menyapa dan berpamitan yang sering mereka ungkapkan setiap hari. • Peserta didik merespon pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan ungkapan yang telah mereka baca dan fahami. Misalnya : Apa isi dialog yang telah kalian baca ? Problem Statement (Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca kembali dialog yang di berikan oleh guru. • Peserta didik mengidentifikasi kosa kata yang sulit di dalam dialog. Data Collection (Pengumpulan Data) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dialog yang di berikan oleh guru. • Peserta didik memahami isi dialog. Data Processing (Pengolahan Data) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendeskripsikan secara tertulis isi tentang dialog yang telah mereka baca. • Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan tabel perbedaan ungkapan menyapa dan berpamitan. Verification (Pembuktian) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerjanya dalam membuat ungkapan menyapa dan berpamitan di depan kelas. Generalization (Menarik Kesimpulan) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan dan mempraktikkan hasil kerjanya. • Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran tentang ungkapan menyapa dan berpamitan. 	
Kegiatan Penutup (10 menit)	1. Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi secara lisan tentang ungkapan yang telah mereka pelajari. 2. Guru bersama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran dan guru memberikan pujian pada siswa yang telah aktif. 3. Guru menyampaikan tindak lanjut/perbaikan untuk kegiatan belajar berikutnya.	

	4. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.
--	---

EVALUASI

Sikap : aktif , tanggung jawab

Pengetahuan : Penugasan ; membuat dialog sesuai ungkapan yang telah dipelajari.

Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

Buku pegangan siswa

2. Alat/bahan : LKPD

3. Sumber belajar

Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

Penilaian

1. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

b. Bentuk Instrumen : AKM (Lampiran)

c. Kisi-kisi :

No Soal	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal
1	Disajikan literatur (dialog), peserta didik dapat menjelaskan ungkapan menyapa dan berpamitan	1	1
2	Disajikan literatur (dialog), peserta didik dapat menjelaskan perbedaan ungkapan tersebut	1	2
3	Disajikan literatur (dialog), peserta didik dapat menentukan kegunaan dari masing-masing ungkapan	1	3
4	Disajikan analisis tabel , peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan soal	1	4
Jumlah		4	

2. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Produk

b. Bentuk Instrumen : Rubrik

c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Teknik penilaian
1	Membuat ungkapan menyapa dan berpamitan in pair dengan teman sebangku	Produk

3. Sikap

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Ket.
1.				
2.				
dst				

Mengetahui
Kepala SMP Islam An-Nidhomiyah

Pamekasan, 12 Juli 2021
Guru Mapel,

Endang Sulastri S. Si
NIP

Helliyatul Mukarromah S. Pd.
NIP

Lampiran 1

Tes Formatif

Differentiate between greeting and parting, than match each responses!

No	A	B
1	Good mornig, dad!	Hi, we are fine!
2	See you tomorrow.	Hello Jhon!
3	Good bye, mom!	Good mornig Dayu.
4	Hi guys, how are you?	See you too.
5	Hi Andre!	Good bye Edo!

Kunci jawaban dan skor.

No	Kunci jawaban	Skor
1	Good mornig, dad! Good mornig Dayu.	2
2	See you tomorrow. See you too.	2
3	Good bye, mom! Good bye Edo!	2
4	Hi guys, how are you? Hi, we are fine!	2
5	Hi Andre! Hello Jhon!	2
	Total	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 2
Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Aspek			Total skor	Nilai
		Kesesuaian Tema	Kebahasaan	Keindahan		

Kriteria :

1. Kesesuaian Tema
3 : Sesuai 2 : Cukup 1 : Kurang
2. Kebahasaan
3 : Sesuai 2 : Cukup 1 : Kurang
3. Keindahan
3 : Sesuai 2 : Cukup 1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

BAHAN AJAR

Greeting and leave taking; introducing oneself and someone to another.

Look at the picture. Repeat after the teacher.

Miss Dina : Good morning, students.

Students : Good morning, Ma'am.

Miss Dina : How are you this morning?

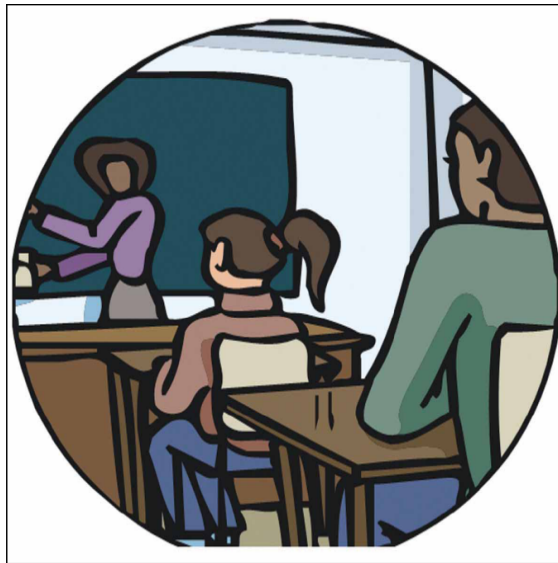
Students : We're fine, thank you.

Miss Dina : Nita, you're a new student. Come here and introduce yourself.

Nita : Good morning, everyone. I am Ranita. Call me Nita.

Miss Dina : OK students, see you tomorrow and don't forget to do the task!

Students : Yes mom, see you too!



Answer these questions:

1. What is Miss Dina saying to her students?
2. Is the class in the morning?
3. What is Nita saying to her classmates?
4. Do you also introduce yourself to your new friends?

