

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



TEMA 8

PERISTIWA ALAM

SUB TEMA 3

PENGHUJAN

TOPIK :

**MENGENAL MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN DAN UPAYA
MENGHADAPINYA**

KELAS I (SATU)

OLEH

NAMA : MASNIARI.S.Pd.,MM
SEKOLAH : UPT SDN 06 III KOTO
JENJANG : KELAS RENDAH



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : UPT SDN 06 III KOTO
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang dipakai untuk melindungi diri saat hari hujan dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memasang gambar dengan nama benda secara tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin doa adalah secara bergiliran setiap harinya (Menghargai sesama siswa/ PPPK , Religius) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Menyanyikan lagu yang berjudul “ Tik-Tik Bunyi Hujan” 5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi lagu sekaligus sebagai Apersepsi pelajaran hari ini dengan mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan dan bentuk pelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan dan Guru bertanya jawab tentang isi bacaan berkaitan benda yang dipakai untuk melindungi diri saat hari hujan. <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;"> Ayo Membaca Terima Kasih Hujan Hari ini hujan turun sejak pagi. Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah. Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah. Siti memakai payung saat pergi ke sekolah. Siti dan Lani terlindung dari hujan. Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar. Pohon dan tanaman disiram air hujan. Katak bernyanyi gembira. Menyanyikan lagu datangnya hujan. Terima kasih hujan, kau membesarkan bumi. Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk. </p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan lain yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan 3. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: x-small;"> Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda. </p> </div>	8 menit

	<p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. 3. Siswa diminta untuk mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 4. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. <p>Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian</p> <p>Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan. 2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.  <ol style="list-style-type: none"> 5. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran dengan menyampaikan bahwa <ul style="list-style-type: none"> - Benda yang dipakai untuk melindungi diri saat hujan payung, jaket dll. - Alangkah indahna, bagus, cantik adalah kata pujian. - Kita memuji tandanya kita mengagungkan alam ciptaan Allah beserta isinya 2. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. (Mandiri) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan dengan rubric penilaian.

KI 1 dan 2 (Sikap Spritual dan Sikap Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

Hasil penilaian sikap spritual dan sosial direkap setiap selesai satu tema oleh guru. Guru kelas dan guru mata pelajaran membahas data penilaian sikap sekurang-kurangnya dua kali dalam satu semester. Hasil pembahasan akan menjadi panduan penyusunan deskripsi penilaian sikap peserta didik.

KI 3 .Pengetahuan

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan <ol style="list-style-type: none"> 2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hari hujan
--	---

KI 4

Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (<= 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MASNIAR S. Pd. MM
NIP. 197108191993032006

III Koto, 23 Nopember 2021
KS Penggerak

MASNIAR S. Pd. MM
NIP. - 197108191993032006

MEDIA PEMBELAJARAN

Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



payung



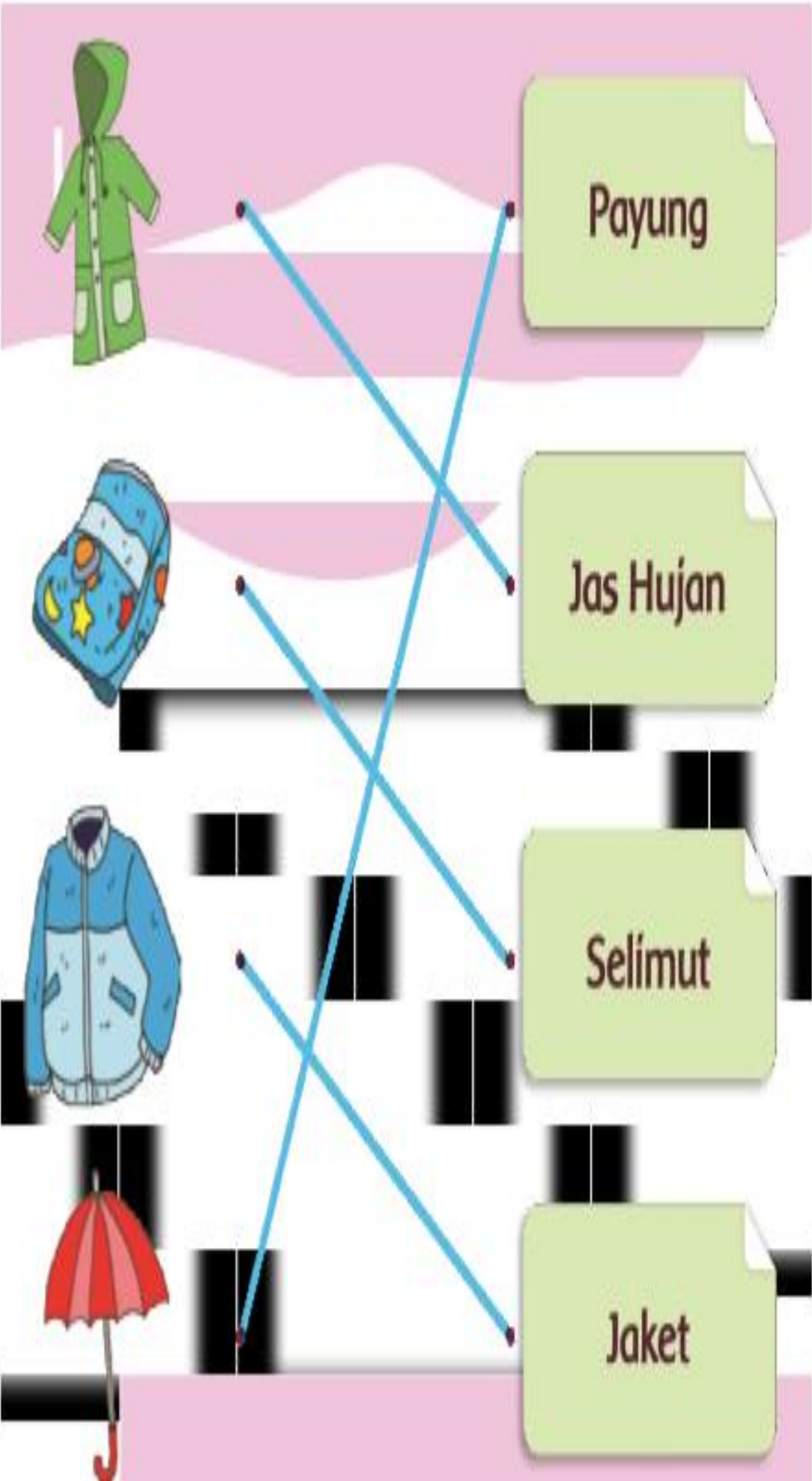
jas hujan



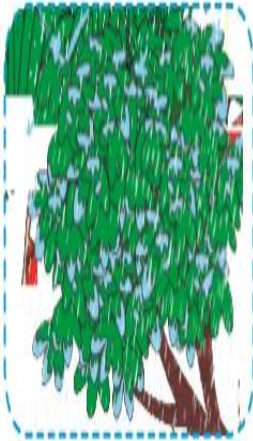
selimut



jaket



Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujjar



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahny bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



