

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 1 BATUI
KELAS / SEMESTER	: VIII / GENAP
KOMPETENSI DASAR	: 3.9, 4.9
MATERI POKOK	: TEKS INTERAKSI TRANSAKSIONAL; MEMBERI DAN MEMINTA INFORMASI TERKAIT PERBANDINGAN JUMLAH DAN SIFAT ORANG, BINATANG DAN BENDA.
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda• Mengajukan pertanyaan dan jawaban terkait perbandingan orang, benda, binatang yang mereka ketahui di rumah, sekolah dan sekitarnya
4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, benda, binatang yang mereka ketahui• Mengajukan pertanyaan dan jawaban tentang teks masing-masing dengan teman-temannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda.
- Mengajukan pertanyaan dan jawaban terkait perbandingan orang, benda, binatang yang mereka ketahui di rumah, sekolah dan sekitarnya.
- Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, benda, binatang yang mereka ketahui.

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru Memberi salam dan menyapa peserta didik.
- Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran dan memberi motivasi kepada Peserta didik.
- Guru Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru memberikan materi kepada peserta didik tentang meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda, dan peserta didik menyiamak dengan seksama.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang kurang dipahami.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru memberikan tugas dan peserta didik mengerjakan tugas tersebut.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru bersama peserta didik berdoa mengakhiri pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR.

- a. Media : Google Meet, Google Classroom, Whatsapp.
- b. Alat : Leptop, Android.
- c. Sumber Belajar :
 - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017.
 - Buku Bahasa Inggris SMP/MTs kelas VIII Semester 2 tahun 2017. Penerbit Intan Pariwara. Sesuai Permendikbud RI No. 8 tahun 2016.

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Penilaian/Pengamatan Sikap.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis / Tes Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis difoto dan dikirim.

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Hj. Erlan A. Lario, S.Pd
NIP.19660707 198601 2 002**

Batui , 08 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Narta Taiyeb, S.Pd,
NIP. 19850626 201001 2 033**