

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	SMP MUHAMMADIYAH 1 MAKASSAR
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Materi Pokok	Ungkapan Harapan dan Doa, serta ungkapan menyatakan selamat atas kebahagiaan atau prestasi.
Kelas/Semester	IX /Ganjil
Tahun Pelajaran	2021 / 2022
Alokasi Waktu	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1.Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>3.1.1 Mendeskripsikan fungsi sosial menjaga hubungan interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan guru dan teman yang benar.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi ungkapan struktur teks memulai dan menanggapi terkait interaksi interpersonal yang sedang dipelajari</p> <p>3.1.3 Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa</p>
4.1.Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<p>4.1.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> <p>4.1.2 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana</p>

Tujuan Pembelajaran



Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Peserta didik mampu menyatakan dan membedakan penggunaan ungkapan selamat, harapan atau doa berdasarkan situasi/kondisi
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi short convercation terkait ungkapan selamat, harapan atau doa.

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai sikap:

- Kejujuran,
- Kedisiplinan
- Kepedulian dan
- Tanggung jawab

Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

Model : Problem Based Learning

1. Mengorientasikan
2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

Media/alat,Bahan, dan Sumber Belajar

Media/alat	Sumber Belajar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ungkapan Selamat, Harapan dan Doa 2. Contoh Percakapan Terkait Materi Ungkapan Selamat, Harapan dan Doa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Pendahuluan

Orientasi

Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya.
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila *materi/tema/projek* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan garis besar cakupan materi
- Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan



Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang).

Kegiatan Inti

1. Tenaga pendidik memberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian kepada peserta didik (*Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*)
2. Tenaga pendidik membagikan lembaran yang berisikan gambar/percakapan singkat terkait materi **Ungkapan Selamat, Harapan dan Doa**
3. Tenaga pendidik Melibatkan peserta didik membaca percakapan dalam setiap kelompoknya
4. Peserta didik mengidentifikasi percakapan tersebut sekaligus mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang dipelajari.
5. Tenaga pendidik Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dalam menjawab rumpang kosong dan untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
6. Tenaga pendidik memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
7. Tenaga pendidik Memfasilitasi, memantau/mengawasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif learning dan kolaboratif;
8. Tenaga pendidik memberikan kesempatan peserta didik bertanya jawab terkait materi dan menyajikan hasil (diskusi) dalam kelompok di depan kelas.
9. Tenaga pendidik memberikan kesempatan perwakilan kelompok tampil depan kelas untuk menjawab (menempel) jawaban yang dianggap benar.
10. Tenaga pendidik Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
11. Tenaga pendidik memberikan penilaian/pujian/penghargaan kepada peserta didik yang tampil depan kelas.

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Tenaga pendidik :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.



- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Mengagendakan pekerjaan rumah
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- **Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan HAMDALAH dan membaca doa selesai belajar**

Rubrik penilaian:

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrument	Waktu
Sikap Spiritual	Observasi keaktifan dalam PBM	Jurnal guru	Penilaian sikap	Selama PMB berlangsung
Sikap Sosial				
Pengetahuan	Jawaban lisan	Pertanyaan / soal	Worksheet	Selama PMB berlangsung
Keterampilan	Pelafalan dan intonasi pengucapan	Dialog sederhana / pengucapan	Worksheet	Selama PMB berlangsung

2022

Mengetahui
Kepala SMP MUHAMMADIYAH 1 MKS

Husain Abdul Rahman,S.Pd.,M.Pd.I
NIP 19621231 198301 1 043

Makassar, Januari

Guru Mata Pelajaran

Abdi Akhiruddin Irsa,S.Pd.
NBM. 1085266

