

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDS PT. BPP – Air Balam
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : 3/Penghujan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

C.

Muatan: Bahasa Indonesia

| Kompetensi | Indikator |
|---|--|
| 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain | 3.7.1 Mengidentifikasi (menemukan) (C1) ungkapan pujian pada teks percakapan 3.7.2 Membuat (C6) Kalimat dengan menggunakan kosakata yang terkait dengan ungkapan pujian |
| 4.8. Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan | 4.7.1 Mempraktekkan (P3) cara mengucapkan pujian dengan menggunakan ungkapan pujian |

Muatan: PPKn

| Kompetensi | Indikator |
|--|---|
| 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari | 3.2.1 Menemukan (C1) dan menuliskan aturan makan |
| 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | 4.2.1 Menceritakan (P3) pengalaman peserta didik dalam menerapkan aturan makan di rumah |

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks percakapan, peserta didik dapat menemukan ungkapan pujian dan menuliskannya dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks percakapan , peserta didik dapat membuat kalimat dengan menggunakan ungkapan pujian dengan benar.
3. Setelah mengamati Gambar peserta didik dapat menemukan dan menuliskan aturan makan dengan baik.
4. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

5. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

6. PENDEKATAN & METODE

Model : Discovery Learning

7. MATERI

- Ungkapan pujian
- Aturan makan

8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam 2. Guru meminta salah satu Peserta didik untuk berdoa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru menyampaikan apersepsi | 10 Menit |
| Inti | <p>Tahap 1 : Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengamati Teks Percakapan yang terkait dengan ungkapan pujian 6. Peserta didik mengamati poster yang terkait dengan aturan makan dirumah <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">ATURAN MAKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CUCI TANGAN SEBELUM MAKAN 2. BERDOA DULU SEBELUM MULAI MAKAN 3. MAKAN JANGAN BERSUARA 4. MENGAMBIL MAKANAN SECUKUPNYA 5. TIDAK MENYISAKAN MAKANAN 6. MERAPIKAN PIRING KOTOR SETELAH MAKAN 7. MERAPIKAN MEJA MAKAN </div> <p>Tahap 2 : Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Temukan dan tuliskan ungkapan pujian pada teks percakapan. 8. Buatlah kalimat dengan menggunakan ungkapan pujian 9. Tuliskanlah aturan makan dirumaah mu <p>Tahap 3 : Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik mengamati Teks Percakapan yang terkait dengan ungkapan pujian 11. Peserta didik mengamati poster yang terkait dengan aturan makan dirumah | 150 Menit |

| | | |
|---------|---|----|
| | <p>Tahap 4 : Pengolahan Data</p> <p>12. Peserta didik secara individu menuliskan ungkapan pujian yang ditemukan pada teks percakapan di LKPD</p> <p>13. Peserta didik secara individu membuat kalimat yang terkait dengan ungkapan pujian yang sering didengar di kehidupan sehari-hari ke dalam LKPD</p> <p>14. Peserta didik menuliskan aturan makan yang ada di keluarga ke dalam LKPD</p> <p>Tahap 5 : Pembuktian</p> <p>15. Peserta didik secara individu mempresentasikan hasil kerja tentang aturan makan di rumah</p> <p>Tahap 6 : Kesimpulan</p> <p>16. . Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang kosakata yang berkaitan dengan ungkapan pujian</p> <p>17. Guru menguatkan bahwa pentingnya aturan makan di rumah</p> <p>18. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p> | |
| Penutup | <p>21. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang dipelajari dan memberikan kesimpulan</p> <p>22. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p> | 15 |

9. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Teks Percakapan
- Gambar tentang Makan bersama

10. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :
2. Penilaian Pengetahuan:
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kelala Sekolah,



(MARYONO, S.Pd)

Air Balam,2022
Wali Kelas 1. A



(HARWANI, S.Pd)