

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : Ma.Muhammadiyah Lingadan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : *Ungkapan-ungkapan memberi, meminta informasi terkait tawaran dan saran*
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Menyusun saran dan tawaran lalu menyampaikannya ke teman kelas
- Menanggapi saran dan tawaran yang diajukan kepadanya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (15 minute)		Guru membuka dengan salam dan doa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI (50 minute)	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi foto/video dan bahan bacaan terkait materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
	Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil individu secara tertulis, kemudian ditanggapi kembali oleh siswa yang lain
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (15 minute)		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian

Mengetahui
Kepala Madrasah

Lingadan, 23 juli 2020
Guru Mata Pelajaran

HARTATI, S.Ag

SUDIRMAN, S.Pd