

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD MUHAMMADIYAH PLUS MADURAN
KELAS/ SEMESTER : 6/ GANJIL
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
UNIT/ TEMA : 8. LET'S CELEBRATE!
PERTEMUAN KE- : 10
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. VOCABULARY : Siswa dapat menyebutkan kosakata-kosakata tentang perayaan dan festival dengan benar setelah melihat gambar kegiatan perayaan di berbagai daerah.
2. GRAMMAR : Siswa dapat menuliskan kalimat yang menjelaskan kejadian masa lampau dengan benar setelah dijelaskan guru tentang struktur kalimat *Past Tense*.
3. READING : Siswa dapat menjelaskan tentang budaya dan tradisi pada suatu perayaan/ festival setelah membaca teks bertema perayaan.
4. WRITING : Siswa dapat menuliskan tentang perayaan di daerah masing-masing dengan benar setelah mempelajari grammar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (**Religius**)
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan menanyakan kabar, menanyakan kehadiran, dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk.
3. Menginformasikan unit yang akan dipelajari yaitu "*Let's Celebrate!*".
4. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini.
5. Guru **menyampaikan tujuan pembelajaran** hari ini.
6. Guru **memberikan motivasi** pada siswa dengan menunjukkan benda-benda yang ada di pesta yang sudah disiapkan oleh guru. (**mengamati**)
7. Siswa diminta menyebutkan apa yang ada dalam pikiran mereka ketika melihat benda-benda tersebut.

Kegiatan Inti (5 menit)

Eksplorasi

8. Guru menanyakan tentang perayaan atau festival di Indonesia yang siswa ketahui. (**menanya**)
9. Siswa mendiskusikan tentang kegiatan yang mereka lakukan dalam perayaan tersebut.

Elaborasi

10. Guru menjelaskan **Grammar: Yes/No questions, Did, Regular Verb-Past** dan memberikan contoh: *Did you watch the parade? Yes, I watched the parade.*
11. Siswa diberikan satu contoh pertanyaan *past tense* kemudian diminta menjawabnya. (**mencoba**)
12. Siswa diminta menuliskan kegiatan yang dilakukan dalam salah satu perayaan atau festival yang pernah diikuti, minimal dibuat dalam 3 kalimat. (**menalar**)

13. Salah satu siswa diminta membacakan karyanya kemudian guru memberikan umpan balik. Kemudian semua karya siswa dikumpulkan untuk dikoreksi dan dinilai oleh guru. **(mengomunikasikan)**

Penutup (2 menit)

14. Siswa diminta menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
15. Siswa diminta menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini
16. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap

Aspek yang dinilai adalah keterlibatan, disiplin, berani.

Dinilai menggunakan teknik observasi/ pengamatan (terlampir).

2. Pengetahuan

Grammar & Writing - kemampuan siswa dalam menyusun kalimat *past tense*.

Menggunakan teknik tes tulis, instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal uraian (terlampir).

3. Keterampilan

Reading – unjuk kerja kemampuan siswa mempresentasikan hasil karyanya dalam menceritakan kegiatan yang dilakukan dalam sebuah perayaan/ festival.

Aspek yang dinilai adalah kebenaran mengucapkan kosakata Bahasa Inggris dan intonasi (terlampir).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maduran, 13 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

Wahyu Kurnianing P., S.Pd

Wahyu Kurnianing P., S.Pd