

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas / Semester	: X/1
Tema	: Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa
Sub Tema	: 3.4 Jenis, dan unsur seni rupa nusantara
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti berdiskusi dalam proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan unsur karya seni rupa, dengan tepat.
2. Menjelaskan unsur karya seni rupa 2 dimensi dengan teliti
3. Mengidentifikasi jenis karya seni rupa Nusantara, dengan cermat
4. Menjelaskan perbedaan karya seni rupa 2 dan 3 dimensi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik berdoa yang dipimpin ketua kelas.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan diajarkan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
5. Menjelaskan urutan dan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan hari itu
6. Pembagian kelompok untuk berdiskusi dan presentasi

Inti

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Jenis, fungsi, dan unsur dalam berkarya seni rupa dengan cara melihat, mengamati, penjelasan guru
2. Memebri kesempatan peserta didik untuk menggali pertanyaan terkait Jenis, fungsi, dan unsur dalam berkarya seni rupa dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Jenis, fungsi, dan unsur dalam berkarya seni rupa

4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
5. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jenis, fungsi, dan unsur dalam berkarya seni rupa

Penutup

1. Peserta didik membuat simpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Jenis, fungsi, dan unsur dalam berkarya seni rupa yang baru dilakukan
2. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Jenis dan unsur dalam berkarya seni rupa yang baru diselesaikan
3. Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran, dengan mencatat perilaku khusus peserta didik
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sutrisno, S.Pd.M.Pd