

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Pace
Kelas / Semester : IX/Ganjil
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Unsur Pembangun karya sastra yaitu Unsur Instrinsik Cerpen
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca, tanya jawab, dan berdiskusi, siswa dapat:

1. Menyebutkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan percaya diri
2. Membuat simpulan dari unsur-unsur instrinsik sebuah cerpen yang dibaca dengan cermat, percaya diri, kreatif, dan bertanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam, kemudian berdoa dan mengecek kehadiran siswa dengan ramah.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, Langkah pembelajaran, dan penilaian.
3. Guru menyampaikan pembelajaran yang terkait dengan unsur-unsur pembentuk karya sastra, sebelumnya pernah dipelajari (dengan membuat peta konsep.)
4. Siswa menuliskan tempat yang dirumpangkan dengan percaya diri.
5. Setelah semua peta konsep tertulis unsur instrinsik cerpen , guru menjelaskan satu per satu unsur-unsur pembentuk karya sastra sesuai dengan yang dituliskan siswa di peta konsep dengan terlebih dahulu memberikan umpan balik kepada siswa.
6. Siswa diminta untuk membentuk kelompok sesuai dengan kelompok piket harian kelas dengan cepat dan tanggap.
7. Secara berkelompok siswa membuka buku paket halaman 60 dan mencermatinya.
8. Siswa berdiskusi dengan tenang serta penuh tanggungjawab dan toleransi di tiap-tiap kelompok untuk menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks.
9. Siswa mengkomunikasikan pekerjaan siswa dengan cara kunjung karya dengan tertib dan mendiskusikannya dengan jujur dan menuliskan dibawah lembar kerja kelompok lain dengan jujur dan santun tentang pekerjaan kelompok temannya.
10. Salah satu kelompok membacakan hasil diskusi siswa dan dibacakan perwakilan kelompok dengan percaya diri.
11. Siswa dan guru mencermati dan bersama-sama membahas hasil diskusi.
12. Siswa dan guru membuat simpulan hasil pembelajaran hari ini dengan senang, percaya diri, dan bertanggung jawab.
13. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas membaca sebuah cerpen pada masing-masing siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kerjasama antar kelompok
2. Dapat menyebutkan unsur-unsur pembangun cerpen
3. Dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen dari cerpen yang dibaca dari buku paket

