

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Ar-Rahmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : 9 (Sembilan)/Ganjil  
Materi Pokok : Unsur Intrinsik cerita pendek  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Dengan membaca cerpen, siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik karya sastra cerpen

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <b>Kegiatan pendahuluan (2 menit)</b>  |   |
|--|---|
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. |   |
| 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin  |   |
| 3. Memeriksa kebersihan ruang kelas  |   |
| 4. Mengingatn pembelajaran pada pertemuan sebelumnya   |   |
| 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran  |   |
| <b>Kegiatan Inti (7 menit)</b>   |   |
| Kegiatan literasi  | Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi "Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek" dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui apa yang di tampilkan.      |
| Berpikir Kritis  | Peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan apa yang ditampilkan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar                       |
| Kerjasama  | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur intrinsik cerpen                       |
| Komunikasi   | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| kreativitas  | Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsur intrinsik cerpen. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami    |
| <b>Kegiatan penutup ( 1 menit)</b>   |   |
| 1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.   |   |
| 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.                         |   |
| 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.   |   |

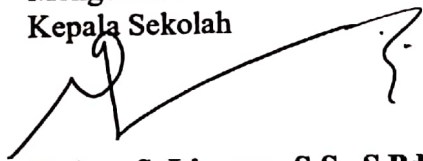
4. Kegiatan pembelajaran ditutup mengucapkan salam dan doa yang dipimpin oleh peserta didik

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian menjawab pertanyaan tentang Unsur-unsur intrinsik cerita pendek

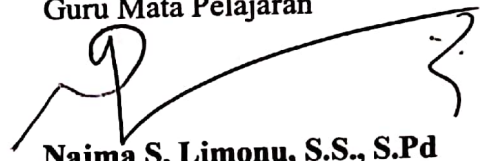
Makassar, 10 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Najma S. Limonu, S.S., S.Pd**

Guru Mata Pelajaran



**Najma S. Limonu, S.S., S.Pd**