



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusun : Heru Joko Setiono, S.Pd.
SMP Negeri 1 Ngawen, Kab. Blora

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Saling memberi salam dan berdoa untuk membuka pembelajaran.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Peserta didik memberikan penguatan terkait pembelajaran sebelumnya dan kaitannya dengan pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik menerima informasi bahwa pembelajaran hari ini adalah menentukan unsur intrinsik cerita pendek yang dibaca. Disampaikan juga manfaat mempelajari materi tersebut. Dikatakan pembelajaran sukses jika peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik cerita pendek dengan lengkap dan disertai bukti pendukung secara mandiri.

Inti

1. Peserta didik menerima *pertanyaan pemantik* dari guru "Apa saja yang menjadi unsur intrinsik cerita pendek?"
2. Peserta didik membaca cerita pendek yang telah disediakan oleh guru. *Literasi*
3. Peserta didik menerima materi terkait unsur intrinsik dan diberikan video pembelajaran yang telah diunggah di youtube https://youtu.be/v1DHLRL_CQY. *Mandiri*
4. Peserta didik menerima lembar kerja yang dilengkapi instrumen penilaian untuk analisis unsur intrinsik cerita pendek yang telah dibaca (LK <https://bit.ly/3FOMNTo>). *HOTS*
5. Peserta didik menyerahkan hasil kerjanya kepada guru.
6. Peserta didik menerima penguatan dan memberikan simpulan hasil pembelajaran.

Penutup

1. Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui komentar di youtube pada video materi unsur intrinsik. *Refleksi Pembelajaran*
2. Peserta didik menerima informasi terkait pembelajaran berikutnya, yaitu mempresentasikan hasil analisis unsur intrinsik.
3. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan beryukur kepada-Nya, berdoa, dan saling memberi salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian *Sikap* dilakukan melalui lembar pengamatan dan jurnal. (Lampiran <https://bit.ly/3pRJtH>)
- Asesmen *Formatif* melalui penilaian terhadap lembar kerja. (penilaian kinerja). (Lampiran <https://bit.ly/3FOMNTo>)

Kepala Sekolah,

Drs. Riyanto, M.Pd.
NIP 196604231989021001

Blora, Januari 2022
Guru Mapel,

Heru Joko S., S.Pd.
NIP 199311252020121006

Teks Cerita Pendek

Identitas

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Unsur Pembangun (Intrinsik)
Pembelajaran Ke- : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 1 JP/10 Menit

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan kemudian membuat simpulan unsur pembangun (*unsur intrinsik*) dari cerita pendek yang dibaca.

Profil Pelajar Pancasila

Penguatan profil pelajar pancasila:
Peserta didik secara *mandiri* membaca kemudian menganalisis unsur intrinsik cerita pendek.

Lampiran Bahan Literasi



Cerpen Aksi
<https://bit.ly/3qGhN1t>



Cerpen Perjuangan
<https://bit.ly/3G0PeIK>



Cerpen Keluarga
<https://bit.ly/3FRbwGD>



Cerpen Romance
<https://bit.ly/3mShxeJ>