RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Global Surya Muatan Terpadu : Matematika Kelas / Semester : 6 / Ganjil : Unsur Lingkaran Pelajaran Sub Pelajaran : Unsur lingkaran

Pertemuan : 14 Alokasi waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu memahami unsur-unsur lingkaran.
 Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur lingkaran.
- 3. Siswa mampu menghitung/mencari unsur-unsur lingkaran.
- 4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah unsur-unsur lingkaran.
- 5. Siswa mampu menyelesaikan masalah unsur-unsur lingkaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan Doa dipandu dengan zoom meeting Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari 	2 menit
Kegiatan Inti	 Mengamati Siswa mencermati pengertian unsur- unsur lingkaran. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur- unsur lingkaran. (lewat video pembelajaran dan zoom meeting) Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang unsur- unsur lingkaran. Guru menjelasakan pertanyaan siswa. (Communication) Menalar Siswa mencoba merangkum unsur – unsur lingkaran. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan hasil rangkuman tentang unsur- unsur lingkaran dengan bimbingan guru. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang unsur- unsur lingkaran . Mencoba Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur lingkaran kepada siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri) Guru menugaskan kepada siswa untuk mengumpulkan tugasnya via Whatsapp Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan manfaat belajar unsur- unsur lingkaran yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. 	7 menit
Kegiatan Penutup	 A. Ayo Renungkan Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. B. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	1 menit

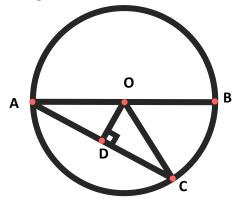
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Lampiran

Butir soal;

Perhatikan lingkaran di atas! Untuk soal no 1-6



- Tunjukan bagian Juring pada lingkaran tersebut!
 Disebut apakah titik ADC itu!
 Sebutkan jari-jari dalam lingkungan!
 Tunjukan garis apotema pada lingkaran tersebut!
 Disebut apakah titik OBC!
- 6. Disebut apakah garis lengkung pada titik AC!
- 7. Jika lingkaran mempunyai jari-jari 10cm. Berapakah diameter lingkaran tersebut!
 8. Berapakah jari-jari lingkaran jika diameter lingkaran 40cm?

D. SUMBER DAN MEDIA

Buku Matematika kelas VI

Mengetahui, Kepala SD Global Surya Bandar Lampung, Agustus 2020

Guru Matematika kelas 6

Drs. H. Marsitho, M.Pd

Niken Dewi A., S. Si