

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP 1 Sanden  
Kelas / Semester : IX/1  
Tema : Teks Cerita Pendek  
Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Disediakan kutipan cerita pendek, peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan bukti yang mendukung dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- 1) Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan mengondisikan peserta didik.
- 2) Guru memotivasi peserta didik agar mengikuti pembelajaran menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan bukti yang mendukung.
- 3) Guru menggali pengetahuan awal peserta didik yang dikaitkan dengan materi teks cerita pendek.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 5) Guru menyampaikan pentingnya kompetensi menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan bukti yang mendukung.
- 6) Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- 7) Guru memperdengarkan cuplikan cerita "Di Balik Awan" sebagai apersepsi.
- 8) Guru bertanya jawab dengan peserta didik untuk mengecek kemampuan awal.

#### 2. Kegiatan inti

- 1) Peserta didik secara berkelompok mencermati sebuah cerita pendek yang diberikan oleh guru.
- 2) Peserta didik mendiskusikan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan bukti yang mendukung.
- 3) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, guru memberikan penguatan.
- 4) Peserta didik mengomentari hasil presentasi kelompok temannya.
- 5) Guru menyampaikan umpan balik atas pekerjaan peserta didik.

#### 3. Penutup

- 1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.
- 3) Guru menyampaikan tugas kepada siswa untuk menganalisis unsur pembangun cerita pendek yang dimuat di buku kumpulan cerpen di perpustakaan atau di media lain.
- 4) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

#### Aspek Pengetahuan

- a. Jenis : Tes tertulis
- b. Bentuk : Uraian
- c. Instrumen penilaian

Bacalah cerpen berikut dengan cermat!

#### Tart di Bulan Hujan

....

Gagasan beli tart dengan bunga-bunga mawar itu sudah lama muncul di benak Sum. Dua tahun lalu. Waktu itu Bu Somyang Kapoyos, rumahnya di Surabaya, menginap lima hari di Yogyakarta karena urusan disertasi. Ia membawa putranya. Dan tepat satu hari kemudian, ia teringat ulang tahun anaknya. Cepat-cepat ia berganti pakaian, memanggil taksi dan meluncur ke toko roti Oberlin. Ia pun membeli tart ulang tahun dengan tulisan Happy Birthday dengan lima lilin menyala. Ketika kembali ke *home stay*, Sum, yang sedang menyapu lantai, melihat roti itu. Tergetar. Astaga, indahnyanya. Lilinnya menyala, seperti

menyala dalam hatinya.

Aku harus beli tart itu, buat si bocah, saat ulang tahunnya di bulan hujan nanti, gumamnya.

”Berapa harganya, Bu?” tanya Sum.

”Tiga ratus lima puluh ribu,” jawabnya.

Astaga! Gaji Sum kerja di *home stay* hanya dua ratus lima puluh ribu sebulan. Kalau ada tamu, ia memang sering mendapat tip, tetapi cuma cukup buat beli soto Pak Gareng tiga ribuan. Ia masih harus memikirkan seragam anaknya. Suaminya, yang sopir bus, tak selalu bisa bawa uang cukup. Jalan makin padat. Motor jutaan memenuhi jalanan. Sering macet. Kadang harus cari jalan lain. Perjalanan makin panjang. Artinya bensin boros, padahal bahan bakar mesti dibeli sendiri.

Tapi aku harus beli tart itu, gumamnya. Buat si bocah. Di ulang tahunnya di bulan hujan. Ia bakal senang. ”Oh, enggak begitu mikirnya. Tapi gini: semoga ia senang. Tuhan, perkenankan ia senang menerima persembahan roti dari saya,” gumamnya lagi. ”Tuhan, saya butuh sekali bahagia dengan melihat si bocah bahagia...”

”Di mana tokonya, Bu,” tanya Sum lagi.

”O, deket toko onderdil motor itu,” jawab Bu Somyang, ”Kamu mau beli?” tanyanya.

Sum mengangguk.

”Anakmu ulang tahun?” desak Bu Somyang.

”Buuukan anak saya, tapi kalau dianggap anak saya, ya enggak papa,” jawab Sum.

”Oooo, anak yatim piatu di panti asuhan yang kamu pungut?” Bu Somyang mendesak.

”Bukan, enggak,” jawab Sum.

”Ah, Sum aku tak paham. Tapi, aku ingin ingatkan kalau untuk anak-anak gelandangan, ya enggak usah tart kayak *gini*. Cukup beberapa potong roti santen apa roti bocongan atau roti teles yang seribuan ditambah minuman dawet. Itu pun tiap gelas cendolnya lima belas atau enam belas biji saja. Kalau anak-anak dibiasakan makan-minum yang mewah-mewah, kurang baik. Bisa tuman, ketagihan.”

ku harus membeli tart itu, apa pun yang terjadi,” gumam Sum. ”Apa pun komentar orang aku tidak peduli. Aku hanya ingin si bocah bahagia pada hari ulang tahunnya. Selama bertahun-tahun aku menyaksikan perayaan ulang tahun si kecil, belum pernah ada yang membawa tart. Padahal, kalau mau, mereka bisa beli. Kebanyakan tamu yang datang sedikitnya naik motor, malah ada yang naik mobil. Heran! Bagaimanakah pikiran orang-orang itu.”

(dikutip dari <https://cerpenkompas.wordpress.com/2011/12/18/tart-di-bulan-hujan/>, diunduh 3 Nopember 2021)

**Tentukan unsur-unsur pembangun teks cerpen tersebut!**

No.	Unsur	Telaah Unsur
1.	Tema	
2.	Tokoh	
3.	Penokohan	
4.	Amanat	
5.	Latar	

6.	Alur	
7.	Sudut Pandang	

**Kunci Jawaban :**

No.	Unsur	Telaah Unsur	Bukti Pendukung
1.	Tema	Kesenjangan sosial	Kesenjangan antara Sum yang seorang pelayan di Home Stay dan Bu Somyang Kapoyos seorang yang kaya raya.
2.	Tokoh a. Utama b. Tambahan	a. Sum b. Bu Somyang Kapoyos	Sum lebih banyak diceritakan pada cerita tersebut. Bu Somyang Kapoyos hanya sekilas.
3.	Penokohan	a. Sum berwatak peduli, penuh kasih sayang b. Bu Somyang Kapoyos berwatak sombong	a. Dia ingin membelikan kue ulang tahun pada anak yang telantar. b. Dia menyarankan untuk membeli kue yang murah saja untuk anak telantar tersebut.
4.	Amanat	Belilah sesuatu sesuai kemampuan! Pedulilah kepada sesama!	Keinginan Sum membeli kue mahal tidak sesuai dengan kemampuan.  Tokoh Sum peduli pada anak telantar.
5.	Latar	a. Tempat = home stay b. Suasana = memprihatinkan	a. Ketika kembali ke <i>home stay</i> ... b. Tergambar saat keinginan Sum untuk membelikan kue terkendala uang yang dimiliki.
6.	Alur	Alur campuran	Alur berjalan maju dan kembali ke masa lalu kemudian balik lagi ke masa kini.
7.	Sudut Pandang	Orang ketiga serba tahu	Pengarang di luar cerita dan mengerti keseluruhan hati dan pikiran tokoh.

**Kriteria penilaian**

NO	SKOR MAKSIMAL	KETERANGAN
1	10	Jawaban benar = 10
2	20	Jawaban benar 1 = 10 Jawaban benar 2 = 20
3	20	Jawaban benar 1 = 10 Jawaban benar 2 = 20
4	10	Jawaban benar = 10
5	20	Jawaban benar 1 = 10 Jawaban benar 2 = 20
6	10	Jawaban benar = 10
7	10	Jawaban benar = 10
<b>Skor maks</b>	<b>100</b>	

Mengetahui Kepala Sekolah,

.....

Bantul, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Windarti, M.Pd.