

Sekolah : SMP Negeri 1 Sepang  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : **Unsur Pembangun Cerita Pendek ( Cerpen )**  
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Unsur Pembnagun Cerita Pendek</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi unsur-unsur pembangun dan bukti pendukung unsur-unsur pembangun dalam cerpen dengan cara melihat, mengamati, dan membaca teks cerita pendek tentang " Persahabatan "
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi unsur-unsur pembangun dan bukti pendukung unsur-unsur pembangun karya sastra dalam cerpen.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikannya, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>unsur-unsur pembangun dan bukti pendukung unsur-unsur pembangun karya sastra dalam cerpen.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik, mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang unsur-unsur pembangun dan bukti pendukung unsur-unsur pembangun karya sastra. <b>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</b>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang yang baru dilakukan.	
Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi yang dipelajari	
Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya	
Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa	


### C. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tulis dalam bentuk uraian
3. Penilaian ketrampilan : Praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sepang

Guru Mata Pelajaran



  
ROSEMI, S.Pd  
NIP. 19861111 201101 2 004